

**Аннотация**  
**к рабочей программе «Мастер маникюра»**  
**к дополнительной общеразвивающей программе**  
**«Школа стиля и красоты»**

**Разработчик программы:** Шмидт Анна Владимировна, педагог дополнительного образования

**Адресат программы:** дети 13 – 17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Направленность:** социально - гуманитарная

Рабочая программа «Мастер маникюра» (далее - программа) разработана на основе опыта работы разработчика программы, по ногтевому сервису, дизайну и художественной росписи ногтей, в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, с учётом основных положений Устава МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», локальных актов Учреждения, регламентирующих образовательную деятельность.

**Цель программы:** обучение учащихся знаниям, умениям и навыкам по уходу за руками и ногтями с использованием различных техник и материалов, нейл-арту (художественному оформлению, декорированию ногтей и другим приёмам композиционного дизайна), развитие их творческих способностей.

В программе заложен учебный материал, который в соответствии с возрастными, психологическими и физическими особенностями детей, подростков, позволяет доступно донести до них информацию о правилах ухода за ногтями. Они увидят на практике как можно выполнять различные виды маникюра и дизайна ногтей с использованием различных техник художественной росписи ногтей. Поэтому, обучение по настоящей программе дает учащимся возможность к самоопределению по профессии маникюриста.

Программа «Мастер маникюра» базируется на современных требованиях модернизации системы образования, способствует соблюдению условий социального, культурного, личностного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации детей.

Программа предусматривает индивидуальный подход к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности. Подбор заданий осуществляется на основе метода наблюдения педагогом за практической деятельностью учащегося на занятии. Личностно-ориентированное обучение позволяет создать «ситуацию успеха» для каждого учащегося, таким образом данная методика повышает эффективность и результативность образовательного процесса.

Обучение строится по принципу: от простого к сложному, усложнение учебного материала для одарённых и высокомотивированных детей. Для повышения эффективности образовательной деятельности используются различные методы обучения: словесный, наглядный, практический, работа с литературой и современные образовательные технологии: личностно – ориентированная технология, метод проектов, развивающее обучение. Практический метод выступает как основной метод обучения. Методическое обоснование программы представлено в п.3.4 программы.

В результате обучения подростки узнают историю развития маникюра и художественной росписи ногтей; знакомятся с организацией рабочего места и техникой безопасности при выполнении маникюра.

Учащиеся изучают технологии выполнения маникюра; расширяют представления о работе в сфере индустрии красоты; учатся работе по дополнению стиля и имиджа при помощи правильно подобранного дизайна ногтей.

В ходе реализации программы проводится тематический контроль в форме тестирования, зачёта, творческих работ. Учащиеся принимают участие в конкурсах,

чемпионатах по дизайну ногтей различного уровня. По итогам прохождения программы проводится итоговая аттестация в форме выполнения творческой работы.

В программе представлен воспитательный компонент, описание способов, приёмов формирования функциональной грамотности. В приложениях к программе представлены оценочные материалы, критерии оценки планируемых результатов, листы диагностики.