

**Аннотация к рабочей программе
«Эстрадный спортивный танец»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Ансамбль современного танца «Эдельвейс»**

Разработчик программы: Филатова Надежда Павловна, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории.

Адресат программы: дети 5 – 17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: художественная.

Рабочая программа «Эстрадный спортивный танец» (далее - программа) разработана на основе личного опыта разработчика программы с учётом опыта коллег, методических рекомендаций по обучению хореографии в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель: развитие физических и творческих способностей ребенка посредством эстрадного спортивного танца.

В программе дается теоретическая и практическая информация о различных стилях и направлениях танца, основах актерского мастерства, основах музыкальной грамоты; освещены вопросы здорового образа жизни, разнообразия мирового и отечественного культурного наследия в процессе освоения разных танцевальных направлений.

В результате обучения учащиеся освоят танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала; научатся повторять движения за педагогом и самостоятельно исполнять танцевальные комбинации; научатся работать импровизированно и работать в коллективе, чувствовать друг друга в танце; познакомятся с различными стилями и направлениями танца: от историко-бытового до современного. У них разовьются чувства ритма и музыкальности; будут сформированы принципы здорового образа жизни. Учащиеся приобретут богатый сценический опыт.

При реализации программы используются методические пособия Барышниковой Т.К., Бондаренко Л.А., Бурмистровой И., другие.

Учащиеся принимают участие в хореографических конкурсах и фестивалях, в показательных выступлениях.

В ходе реализации программы проводится входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация для определения уровня освоения программы – творческий показ, наблюдение, при необходимости - собеседование, сформированности функциональной грамотности у учащихся в форме творческих заданий, используя оценку педагога, самооценку, взаимооценку.

Программа содержит воспитательный компонент и компонент формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность формируется и развивается у учащихся в процессе изучения тем учебного плана программы и при реализации воспитательного компонента.