

Аннотация к рабочей программе
«Современный танец»
к дополнительной общеразвивающей программе
«Ансамбль современного танца «Эдельвейс»

Разработчик программы: Ямщиков Артём Павлович, педагог дополнительного образования.

Адресат программы: дети 5 – 17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Направленность: художественная.

Рабочая программа «Современный танец» (далее - программа) разработана на основе личного опыта разработчика программы с учётом опыта коллег, методических рекомендаций по обучению хореографии в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования Российской Федерации.

Цель: развитие пластических, танцевальных способностей и творческого потенциала учащихся посредством овладения техниками современного танца.

В программе дается теоретическая и практическая информация о различных стилях современного танца, основах актерского мастерства, основах музыкальной грамоты; освещены вопросы здорового образа жизни.

В результате обучения учащиеся освоят танцевальные знания, умения и навыки на основе овладения и освоения программного материала; научатся повторять движения за педагогом и самостоятельно исполнять танцевальные комбинации; освоят принципы современной хореографии; научатся работать импровизированно и работать в коллективе, чувствовать друг друга в танце. У них разовьются чувства ритма и музыкальности; будут сформированы принципы здорового образа жизни. Учащиеся приобретут богатый сценический опыт.

При реализации программы используются методические пособия Барышниковой Т.К., Бондаренко Л.А., Бурмистровой И., другие

Учащиеся принимают участие в хореографических конкурсах и фестивалях, в показательных выступлениях.

В ходе реализации программы проводится входной и текущий контроль, промежуточная/итоговая аттестация для определения уровня освоения программы – творческий показ, наблюдение, при необходимости - собеседование, сформированности функциональной грамотности у учащихся в форме творческих заданий, используя оценку педагога, самооценку, взаимооценку.

Программа содержит воспитательный компонент и компонент формирования функциональной грамотности. Функциональная грамотность формируется и развивается у учащихся в процессе изучения тем учебного плана программы и при реализации воспитательного компонента.