

Аннотация к рабочей программе «Развитие познавательных способностей»

Разработчик программы: Аполихина О.А, педагог дополнительного образования

Адресат программы: дети 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Рабочая программа «Развитие познавательных способностей» (далее – программа) составлена на основе дополнительной общеразвивающей программы «Школа раннего развития «Будущий отличник», отдельных положений программы О. Холодовой «Готовимся к школе».

Цель: развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления.

Отличительной особенностью программы является то, что содержание, методы и формы организации образовательной деятельности непосредственно согласованы с закономерностями развития ребенка. В основе образовательной деятельности - технология игровой деятельности. В процессе обучения используются стихи, загадки, пословицы, игровые упражнения, наглядный и счетный материал. Это позволяет снять утомление, внести разнообразие в занятие, узнать много нового, научиться обобщать.

В программу включены логические задачи, что способствует развитию логических форм мышления обучающихся. Развитие логических структур мышления дошкольника тесно связано с развитием других познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения, речи) и зрительно-моторной координации руки. В дошкольном возрасте познавательное развитие – это сложный комплексный феномен, включающий развитие познавательных процессов, которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность. В этой связи программа направлена на развитие различных видов и свойств познавательных процессов.

В результате учебной деятельности учащиеся овладеют набором ключевых умений и навыков, таких как наблюдательность, анализ и сравнение, формулирование вопросов, пояснений, запоминания информации. Так же содержание программы содействует развитию компонентов функциональной грамотности у учащихся, таких как читательская, математическая грамотности и креативное мышление. Через воспитательный компонент программы происходит формирование естественнонаучной, финансовой грамотностей и глобальных компетенций у учащихся; личностных качеств: коммуникативные навыки при общении со своими сверстниками и взрослыми, чувство коллективизма, самостоятельность, ответственность, трудолюбие.

Для создания развивающей образовательной среды на учебных занятиях используются интерактивные методы обучения: деловая игра, тематические диалоги, а также *современные образовательные технологии*: личностно – ориентированная технология, развивающее обучение. В основе образовательной деятельности – игровая технология, индивидуальный подход к каждому ребенку: учет его возрастных и индивидуальных особенностей, характера, привычек, предпочтений.

При реализации программы используются методические пособия Холодовой О.А., Вахрушевой Л.Н., Ткаченко Т.А. В ходе реализации программы проводится входной и текущий контроль, *итоговая аттестация*. В начале реализации программы проводится *входной контроль*.