

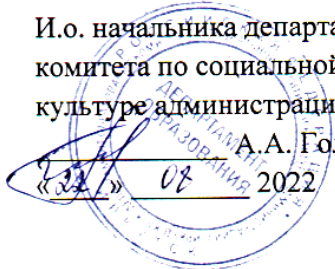
Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования г. Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5 тел: 24-39-05, dvorets2010@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника департамента образования
комитета по социальной политике и
культуре администрации города Иркутска

А.А. Головкин



УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУДО г. Иркутск
«Дворец творчества»

А.М. Кутимский

«17» мая 2022



«Цифровая экосистема: SMART-ДВОРЕЦ»

Программа развития

муниципального автономного образовательного учреждения города Иркутска

«Дворец детского и юношеского творчества»

на 2022-2027 гг.

ПРИНЯТА

решением педагогического совета

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

от 17.05.2022 протокол №5

Иркутск, 2022

Раздел 1. Паспорт Программы развития МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» на 2022-2027 год

Название Программы развития	Цифровая экосистема: SMART-Дворец
Нормативно-правовая база Программы развития	1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). 2. Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ. 4. Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. 5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года». 7. Приоритетный национальный проект «Образование» (Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10). 8. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ». 9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 N 196. 10. Приказ Минпросвещения РФ от 3.09.2019 № 467 Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования. 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», зарегистрированное в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.12.2020 № 61573. 12. Постановление Правительства Иркутской области от 9 ноября 2018 года N 820-пп, с изменениями на 17.02.2019 «Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2019-2024 годы». 13. Приказ министерства образования Иркутской области от 30.10.2018 № 123 мпр «Ведомственная целевая программа Иркутской области «Развитие системы дополнительного образования детей» на 2019-2024 гг.» 14. Устав МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», утверждённый 01.03.2018
Разработчики	Кутимский А.М., директор МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Программы развития	Татарникова Т.А., заместитель директора Мукменова О.О., заместитель директора Сопина Н.Л., заместитель директора Качурова Г.Д., методист Панова М.И., методист
Научный руководитель	Иванова Татьяна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель руководителя по образовательной деятельности учебно-тренировочного центра профессионального мастерства ВДЦ «Смена»
Рецензент Программы развития	Гусев Борис Владимирович, заместитель директора по информационным технологиям ГБПОУ ИРКПО, кандидат физико-математических наук
Стратегическая цель Программы развития	Повышение качества образовательной деятельности, соответствующей современным нормам, требованиям и запросам социума и государства, обеспечивающее динамическое развитие Дворца творчества через создание цифровой экосистемы
Основные задачи	1. Формировать цифровую экосистему, включающую в себя единое информационное образовательное пространство, современные методики обучения, интеграцию образовательных процессов за счет электронных ресурсов и традиционных методик. 2. Обеспечить единую образовательную среду, формирующую социальную активность учащихся, педагогов и законных представителей учащихся в процессе взаимодействия Дворца творчества и социума, направленного на реализацию общественных инициатив, инновационных проектов. 3. Создать: - гибкую систему управления с использованием цифровых ресурсов, ее готовностью к изменениям; - механизмы мотивации, побуждающие педагогических и руководящих работников к непрерывному самообразованию и повышению профессионального мастерства, ИКТ-компетентности
Приоритетные направления	1-ое направление. Формирование единого информационного образовательного открытого пространства, включающего в себя современные методики обучения, интеграцию образовательных процессов за счет цифровой среды и традиционных методик. 2-ое направление. Создание Проектории воспитательного пространства, как совокупности информационных систем, ресурсов, обеспечивающих разноуровневые результаты поставленных задач воспитательной практики: воспитание личности, развитие творческого потенциала, работа с одаренными детьми. 3-е направление. Создание механизмов мотивации, побуждающих педагогических и руководящих работников к непрерывному образованию и развитию цифровой грамотности (компетенций) как одно из условий совершенствования их профессиональных компетенций. 4-ое направление. Оптимизация внутренних процессов управления, их стабилизация и повышение эффективности за счет более «умного» (SMART) и оперативного управления с учетом обработки большого количества данных и перехода на электронный документооборот – одно из ключевых направлений при создании цифровой экосистемы
Основание разработки	Окончание срока реализации программы развития на 2014- 2021 гг.

Программы развития	
Сроки и этапы реализации Программы развития	1-й этап – сентябрь 2021 – май 2022 года – подготовительный: анализ имеющихся ресурсов (в т. ч. – социальных партнеров), создание рабочей группы, согласование позиций и целей, разработка плана мероприятий по реализации программы; 2-й этап – сентябрь 2022 – май 2026 года – основной: реализация приоритетных направлений проекта через ежегодное планирование деятельности Дворца творчества, создание единого информационного образовательного пространства; 3-й этап – сентябрь 2026 – май 2027 года – заключительный: подведение итогов и анализ полученных результатов реализации Программы, обобщение и презентация опыта деятельности Дворца творчества
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	Общие 1. Внедрена цифровизация всех сфер деятельности Дворца творчества. 2. Положительная оценка деятельности Дворца творчества в ходе процедуры независимой оценки качества образования. 3. Удовлетворенность образовательной деятельностью учащимися, их родителями (законными представителями). Управление 1. Сформированы цифровые инструменты в управления. 2. Оптимизированы трудозатраты педагогических работников за счет применения механизмов электронного документооборота. 3. Разработана модель конструктивного диалога с родителями (законными представителями) учащихся с использованием цифровых ресурсов по вопросам, касающимся интересов учащихся. Образовательная и воспитательная деятельность 1. Расширен спектр образовательных услуг, повышение качества образовательных услуг за счёт внедрения в образовательную деятельность дистанционных образовательных технологий. 2. Осуществлена персонализация и индивидуализация обучения посредством новых форм взаимодействия педагога и обучаемого в процессе обучения, активизация работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися. 3. Обновлено содержания дополнительных общеразвивающих программ: - с учётом ранней профориентации; - включены компоненты, направленные на формирование и развитие у учащихся лидерских качеств, финансовой, правовой и медиаграмотности, предпринимательской деятельности функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования; - включён воспитательный компонент, направленный на воспитание у детей социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской

	ответственности, знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды. - разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы указанных направлений. 4. Увеличен охват детей среднего и старшего возраста на 40%. 5. Организован содержательный досуг детей, способствующий проявлению ими активной гражданской позиции, мотивации к непрерывному личностному росту, успешной самореализации в социуме. 6. Успешная самореализация учащихся, их социализация. 7. Созданы условия для социокультурной реабилитации детей инвалидов, детей, стоящих на учете в КДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 8. Обеспечено вовлечение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в обучение по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе реализуемым в каникулярные периоды. 9. Новый уровень социального партнёрства участников образовательной деятельности 8. Введен электронный документооборот в образовательную деятельность. <i>Профессиональная деятельность педагогических работников</i> 1. Сформирован высокий уровень цифровой грамотности педагогических работников. 2. Расширены возможности для педагогических работников по реализации их индивидуального образовательного маршрута, развития и совершенствования их профессиональных компетенций посредством цифровых ресурсов. 3. Предоставлен широкий простор для организации инновационной, проектной и исследовательской деятельности во Дворце творчества, эффективно реализуются образовательные и социальные проекты посредством цифровых ресурсов. <i>Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнёрами</i> 1. Расширен спектр социального партнёрства с родителями (законными представителями) учащихся, социальными партнёрами.
Возможные риски реализации Программы	1. Недостаточность ресурсного обеспечения для постоянного обновления оборудования в соответствии с техническим прогрессом, создания необходимой электронной образовательной среды, цифровизации всех сфер деятельности Дворца творчества. 2. Недостаточный уровень культуры информационно – образовательного запроса учащихся 3. Недостаточная активность педагогов по созданию информационных ресурсов, использованию дистанционных технологий, электронного обучения. 4. Проблемы, связанные с внедрением открытых систем образования: отсутствие системы административного надзора и обеспечения качества предоставляемых материалов, защита авторских прав, отсутствие равного доступа к технологиям, необходимым для всестороннего участия учащихся в онлайн образовательных инициативах.

	5. Недостаточная готовность включения педагогов в совершенствовании своих ИК-компетенций. 6. Возникновение несоответствия между прогнозируемым результатом и действительными результатами в связи с изменением целей и интересов потребителей образовательных услуг. 8. Проблемы организационной информационной культуры педагогов, эффективности социального партнерства и сетевого взаимодействия. 9. Риск сохранения стереотипов традиционной (привычной) системы работы, контроля и оценки результатов у специалистов
Механизмы контроля и реализации	Мониторинг внутренней и внешней (независимой) экспертизы результатов всех сфер деятельности Дворца творчества: <i>внутренняя экспертиза:</i> - ежегодный проблемно-ориентированный анализ всех сфер деятельности Дворца творчества; - самообследование; - публичный доклад директора Дворца творчества; - промежуточная и итоговая аттестация реализации дополнительных общеразвивающих программ / адаптированных дополнительных общеразвивающих программ; - мониторинг и контроль рисков. <i>внешняя экспертиза:</i> - удовлетворённость учащихся и их родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг Дворцом творчества; - независимая оценка качества образования.