

Элементы поведенческой терапии в работе с детьми с РАС в учреждении дополнительного образования



Митюшенкова Татьяна Анатольевна
Беркина Наталья Анатольевна
педагоги дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Октябрь, 2022 г.

Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность для детей с ОВЗ в ДО

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012
2. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция дополнительного образования детей до 2030».
5. Устав МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» от 01.03.2018
6. Локальные акты Учреждения, регламентирующие образовательную деятельность

Концепция дополнительного образования детей до 2030 года

Проблема

ограниченная доступность инфраструктуры дополнительного образования для различных категорий детей (в особенности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов)

Задача

укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям путем создания специальных условий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения)

МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

2017 год - обучение детей с ОВЗ по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным дополнительным общеразвивающим программам

Локальные акты

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол № 3 от 07.12.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 07.12.2021 № 176/2-ОД

Положение об адаптированной дополнительной общеразвивающей программе

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 01.09.2020, П.2 ст.2. «Образовательные программы подлежат приведению в соответствие с положением 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 сентября 2022 года»;
- Приказом Министерства Просвещения №196 «Об утверждении Порядка организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «Дворец творчества» от 01.03.2018.

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
протокол № 1 от 15.09.2022
решением Совета учащихся
протокол № 1 от 14.09.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 19.09.2022 № 111/3-ОД

Положение о комплектовании и наполняемости групп учащихся за счёт бюджетных средств в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

3.3.1. Наполняемость учебной группы по отдельным направленностям, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья должна соответствовать следующим нормам:

№	Направленность/направление	Количество детей в группе (не менее)
1. Социально-педагогическая		
1.1	Лингвистика	12
2. Техническая		
2.1	Робототехника	12
3. Для детей с ограниченными возможностями здоровья		
3.1	Глухие	5
3.2	Слабослышащие	8
3.3	Слепые	5
3.4	Слабовидящие	8
3.5	С тяжёлым нарушением речи	8
3.6	С нарушением опорно-двигательного аппарата	5
3.7	С задержкой психического и речевого развития	8
3.8	С расстройствами аутистического спектра	5
3.9	С умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8
3.10	С синдромом Дауна	5
3.11	С синдромом Дауна с сопутствующими диагнозами	5

СОГЛАСОВАНО
решением Совета родителей
протокол № 1 от 15.09.2022
решением Совета учащихся
протокол № 1 от 14.09.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 19.09.2022 № 111/3-ОД

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности, о режиме учебных занятий учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»

3.6. Продолжительность учебных занятий исчисляется в академических часах. Академический час:

- для детей дошкольного возраста, для детей с ограниченными возможностями здоровья - 30 минут;
- для детей младшего, среднего и старшего возраста – 45 мин.

При установлении продолжительности учебных занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья учитывается их психофизическое состояние.

Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы



**АДОП
«Я и общество»**

**Митюшенкова
Татьяна
Анатольевна**

**АДОП
«Давайте
говорить»**

**Беркина
Наталья
Анатольевна**



Наши учащиеся

Дети с РАС

Дети с синдромом Дауна,

+

коморбидные расстройства



Средства коммуникации и инструменты взаимодействия



- просьба о помощи
- выразить своё желание или нежелание заниматься делом
- выполнять действия

Виды альтернативной коммуникации

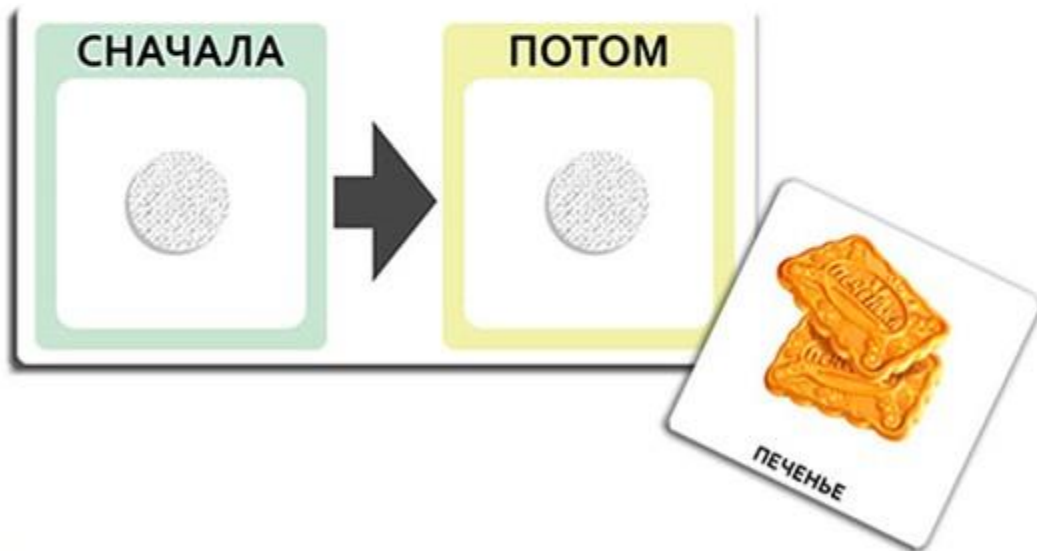
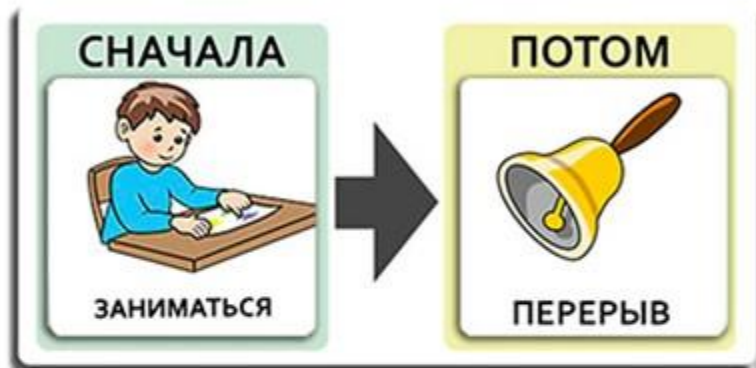


ПРИМЕРЫ ПРОСТЫХ ЖЕСТОВ



Рис. 22. Примеры простых жестов

Визуальное расписание



 ПИСАТЬ	$1+2=$ $5-1=$ $8+2=$ $10-1=$ $3+3=$ $1+0=$ $9-1=$ $6+1=$ $3+2=$ $3-1=$ СЧИТАТЬ	 РИСОВАТЬ КАРАНДАШАМИ	 РИСОВАТЬ КРАСКАМИ	 РИСОВАТЬ МЕЛОМ	 ВЫРЕЗАТЬ
 ДЕЛАТЬ АППЛИКАЦИЮ	 ЧИТАТЬ	 ЛЕПИТЬ	 СКЛАДЫВАТЬ ПАЗЛЫ	 СОБИРАТЬ МОЗАИКУ	 СТРОИТЬ ИЗ КУБИКОВ
 ВЫДУВАТЬ ПУЗЫРИ	 ПЕТЬ	 ИГРАТЬ ВМЕСТЕ	 ТАНЦЕВАТЬ	 ПИСАТЬ НА ДОСКЕ	 ВЫТИРАТЬ ДОСКУ

Игры на групповых занятиях



Эстафеты

Мяч по кругу



Игры на групповых занятиях



Игра в мяч

Игры на групповых занятиях



Игры на подражание

Сделай так!



Игры на групповых занятиях



Домино



Игры на групповых занятиях



Дубль



Игры на групповых занятиях



Логика



Игры на групповых занятиях



Не урони бобра!



Творческие занятия



**Аппликации, лепка, рисование
в различных техниках**

Творческие занятия



Творческие занятия



Творческие занятия



Творческие занятия



Творческие занятия



Сюжеты из сказок



Мотивационная деятельность, поощрения



Вместе играть – веселее!



«В каждом человеке - солнце.
Только дайте ему светить»
Сократ

Зная базовые принципы поведенческой терапии и
используя их на занятиях, мы можем скорректировать
нежелательное поведение и дать ребёнку инструменты,
с помощью которых он сможет общаться