

# «Развитие компетенции проектной деятельности у детей»

*Педагогическая мастерская*

*Павловская Татьяна Анатольевна*



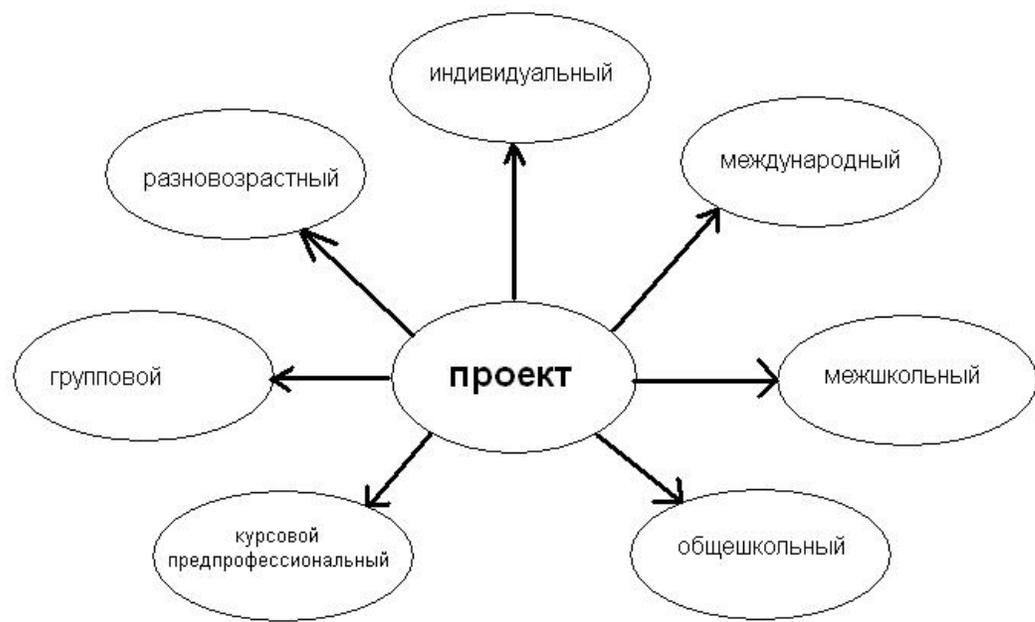
Метод проектов трактуется как организация обучения, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения практических заданий-проектов /*Большая советская энциклопедия*

## Технология проектной деятельности

- Проектная деятельность — это целенаправленная деятельность с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, практических задач по любому, направлению содержания образования.

# Классификация проектной деятельности

1. Классификация У.Х. Килпатрика: по целевой установке, по количеству участников.
2. Э.Коллингс рассматривает классификацию проектной деятельности по видам деятельности: игровые, экскурсионные, трудовые, повествовательные.
3. В классификации О.Декроли (метод центров интересов) проекты делят по темам изучения: исторические; трудовые; литературные; социальные проекты.
4. Классификация Ф.Л. Штоллера, Е.С. Полата, А.С. Сиденко, Т.М. Мартыновой и мн. других..... Единой нет!



# Виды проектной деятельности

Педагогические  
проекты

Учебные  
проекты

Социальные  
проекты

# Проектная деятельность - это

активная самостоятельная деятельность учеников, направленная на **создание нового продукта**. В ходе этой деятельности у учеников происходит формирование новых знаний, умений, качеств личности.

**Значение  
универсальных учебных действий**

*«Дай человеку рыбу, и он будет сыт один день. Научи человека ловить рыбу, и он будет сыт всю жизнь»*

Лао Цзы



# Учебный проект

проблема проекта  
цель проекта  
задачи проекта  
методы и способы  
результат

"почему?"  
"зачем?"  
"что?"  
"как?"  
"что получится?"

Актуальность проблемы -  
мотивация  
целеполагание  
постановка задач  
выбор способов и методов,  
планирование  
Ожидаемый результат

# Этапы проектной деятельности

## ПОИСКОВЫЙ

Определение тематического поля и темы проекта.  
Поиск и анализ проблемы.  
Постановка цели проекта.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ

Анализ имеющейся информации, поиск информационных лагун.  
Сбор и изучение информации.  
Поиск оптимального способа достижения цели проекта.  
Составление плана реализации проекта.

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

Выполнение запланированных технологических операций.  
Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.

## ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ

Подготовка презентационных материалов.  
Презентация проекта.  
Изучение возможностей использования результатов проекта.

## КОНТРОЛЬНЫЙ

Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

## Этапы проектной деятельности:

- **определение темы и названия проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели;**
- **обсуждение возможных вариантов исследования, сбор и изучение информации, определение формы продукта, составление плана работы, распределение обязанностей;**
- **выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений;**
- **подготовка и защита презентации;**
- **анализ результатов и оценка качества выполнения проекта**

## Цели использования проектной и исследовательской деятельности в педагогической практике:

- Повышение уровня самостоятельности обучающихся в процессе усвоения знаний, умений и навыков;
- Повышение уровня мотивации и заинтересованности обучающихся к изучению отдельных предметов и областей знаний;
- Расширение области охвата изучаемых в школе знаний, умений и навыков;
- Профессиональная ориентация выпускников школы;
- Овладение обучающимися научными методами познания и универсальными учебными действиями с их применением во всевозможных жизненных ситуациях.

## "шесть П":

- 1.Проблема
- 2.Планирование (проектирование)
- 3.Поиск информации, анализ полученных данных
- 4.Продукт
- 5.Презентация.
- 6.Шестое "П" проекта - портфолио

# Идеей для темы проекта может быть все, что нас окружает!

## ИСКУССТВО

- картины
- фильмы о море
- мифы «Древней Греции»

## НАУКА

- стили плавания рыб
- работа подводных лодок, батискафов

## МАТЕМАТИКА

- кораблестроение
- обеспечение путешествия
- расчет глубин, давления



## ЯЗЫКИ И ЛИТЕРАТУРА

- биографии известных мореплавателей
- стихи о море
- герои-мореплаватели

## ОБЩИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- история мореплавания
- профессии, связанные с мореплаванием
- как научные достижения изменили



# Планирование проекта.

1.

- Привлечение учащихся, желающих участвовать в проекте;

2.

- Отбор участников на конкурсной основе;

3.

- Подбор и изучение литературного материала по теме исполняемых произведений;

4.

- Работа над пьесами; умение дать краткий комментарий к исполняемому произведению;

5.

- Согласование со сценарием концерта;

6.

- Участие в литературно-музыкальном концерте.



Поиск необходимой информации

Анализ информации

Большой поток информации

Использование информации



Обобщение информации

Оценка информации



КУКЛЫ - ОБЕРЕГИ



КУВАДКА



КУБЫШКА-ТРАВНИЦА



ФИЛИПОВКА-ШЕСТИРУЧКА



НЕРА ЗЛУЧНИКИ



КРУПЕНИЧКА (ЗЕРНОВУШКА)



ЛИХОМАНКИ

## ЧАЙНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

- «Пейте чай, мой друг старинный,  
■ Забывая бег минут...»  
■ Булат Окуджава



# Формы продуктов проектной деятельности

- web-сайт;
- анализ данных социологического опроса;
- атлас, карта;
- видеофильм;
- выставка;
- газета, журнал;
- действующая фирма;
- законопроект;
- игра;
- коллекция;
- костюм;
- модель;
- музыкальное произведение;
- мультимедийный продукт;
- оформление кабинета;
- постановка;
- праздник;
- прогноз;
- справочник;
- сравнительно-сопоставительный анализ;
- учебное пособие;
- экскурсия...

# Презентация проекта

это публичное  
предъявление  
результатов  
проекта





# Составляющие Портфолио

## ПОРТФОЛИО проекта

документы  
об авторском  
праве

вспомогательные  
материалы



- ☞ Тексты, фотографии, рисунки, анимация, звуки и другие вспомогательные материалы.
- ☞ Черновики, временные материалы, промежуточные шаблоны и формы.



## Основные достоинства метода проектов

- Интегрированность, «нерасчлененность» познавательного материала на предметные области
- Широкий спектр видов детской деятельности
- Важность для ребенка и его развития не только результата, но и процесса и способов его достижения
- Возможность для ребенка действовать в своем темпе, выбирая разные формы взаимодействия (самостоятельно, в паре, в группе)
- Возможность достичь объективно и субъективно значимого результата
- Возможность проявлять свою познавательную, творческую, активность, самостоятельность, применять освоенные ранее знания и умения

## Основные элементы проектной и исследовательской деятельности, формируемые в образовательном процессе

- **Коммуникативные:** слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс, взаимодействовать внутри группы, находить консенсус;
- **Поисковые:** находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;
- **Информационные:** структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск;

### Что такое проектная деятельность?

Проектная деятельность – это метод, который:

- раскрепощает ребёнка;
- повышает уровень его познавательной активности, учебной мотивации;
- способствует эмоциональной уравновешенности и уверенности в своих силах.



## Принципы организации проектной деятельности:

- ▶ проект должен быть посильным для выполнения;
- ▶ создавать необходимые условия для успешного выполнения проектов;
- ▶ вести подготовку учащихся к выполнению проектов;
- ▶ обеспечить руководство проектом со стороны педагогов — обсуждение выбранной темы, плана работы и ведение дневника, в котором учащийся делает соответствующие записи своих мыслей, идей, ощущений;
- ▶ рефлексия.

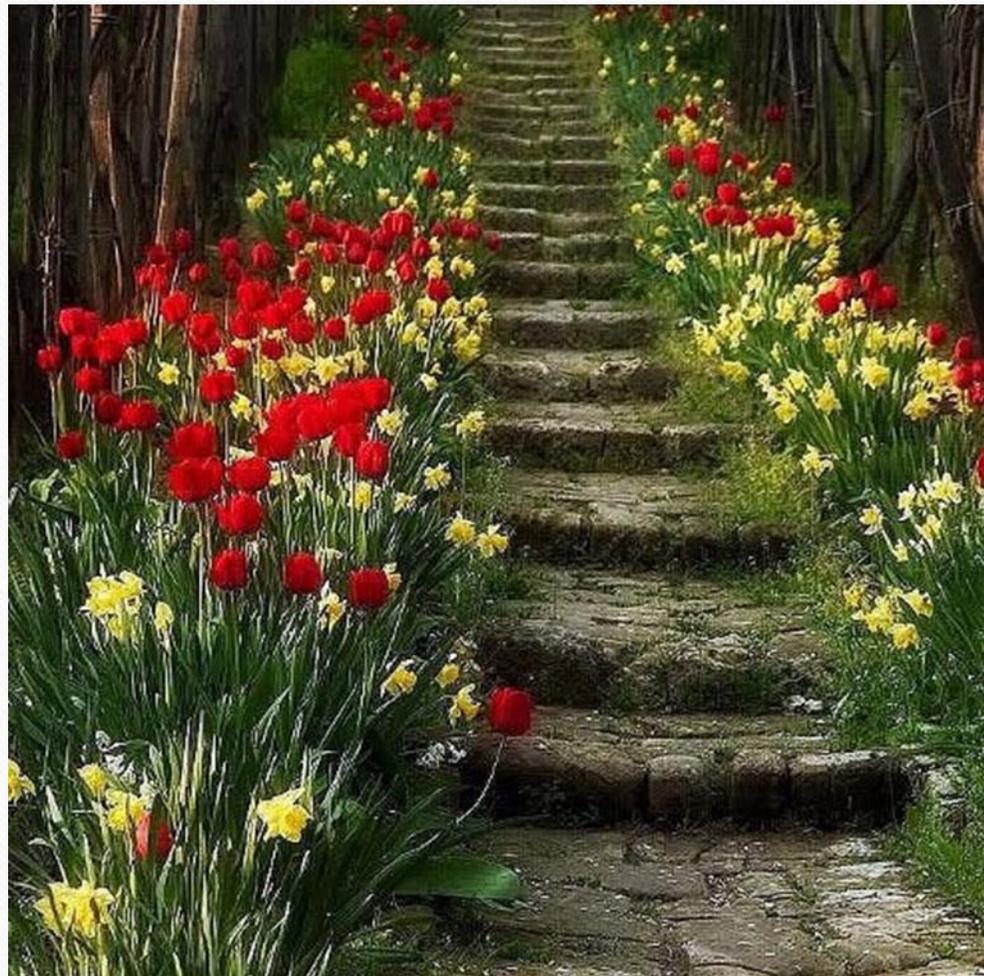
## Принципы организации проектной деятельности:

- учёт интересов детей;
- учение через деятельность;
- познание и знание являются следствием преодоления трудностей;
- сотрудничество участников педагогического процесса;
- свободное творчество.

**Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.**



# Спасибо за внимание!



*Не существует сколько-нибудь достоверных тестов на одаренность, кроме тех, которые проявляются в результате активного участия хотя бы в самой маленькой поисковой исследовательской работе.*

*А.Н. Колмогоров*

