

Аналитическая справка по инновационной деятельности 2020-2021 учебный год

Инновационная деятельность педагогов Учреждения представляет собой как участие в реализации инновационных проектов, так и внедрение, и использование современных образовательных технологий, нетрадиционных техник в образовательной деятельности с целью повышения качества образования.

Инновационные проекты

На сегодняшний день педагогические работники МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» приняли участие в реализации пяти инновационных проектов, четыре из которых являются инновационными педагогическими площадками регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО в 2020 году (приказ №35 от 23.03.2020, приказ №76 от 07.10.2020, Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан).

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», долгосрочный, приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020.

Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан.

Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор», в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание обучающихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования учащихся. К реализации данного проекта привлечены социальные партнёры: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт "Ангара», Российский студенческий отряд.

| Проведенные мероприятия | Сроки и дата проведения | Количеств о участ нико в | Полученный результат/продукт | Перспектив ы развития проекта |
|------------------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| Наблюдение и проведение учёта птиц | Сентябрь- ноябрь 2020 | 26 | Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора. | Продолжить исследовательский, благоустроит |

| | | | | |
|--|-------------------|----|---|--|
| Открытие года озера Байкал в г. Иркутске, Квест «Сохраняя сердце Прибайкалья» | 12.02.2021 | 80 | Погружение в экологические проблемы озера Байкал и Прибайкалья | ельный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Приступить к практическому и перспективному этапу проекта, включающим в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности |
| Участие в Региональном установочно-отчётном научно-методическом семинаре для участников РТИК «ЭКОЛОГИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЗДОРОВЬЕ» | 25.02.2021 | 5 | Представление инноваций ИПП РТИК и перечня материалов к публикации в совместный сборник ГАУ ДПО ИРО. Знакомство с опытом построения образовательной среды на основе принципов устойчивого развития. | |
| Наблюдение и проведение учёта птиц Кайского бора | февраль-март 2021 | 32 | Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора. | |
| Экскурсия в Кайский бор, посвященная международному дню леса. | 20.03.2021 | 26 | Знакомство детей с видовым составом деревьев Кайского бора. | |
| Тематическая экскурсия в Кайский бор, посвященная дню воды в рамках Всемирного дня водных ресурсов | 22.03.2021 | 41 | Формирование знаний о рациональном использовании воды, о значении воды для людей и природы. | |
| Проведение фенологических наблюдений на территории Кайского бора | 06.03-24.04.2021 | 34 | Сбор материала для формирования тематических лекций на экологической тропе | |
| XVIII Научно-практическая конференция для младших школьников «Самое доброе исследование» | 25.03.2021 | 14 | Подведены итоги научных исследований младших школьников на территории Кайского бора (выступление с докладами) | |
| Зелёный субботник «Просыпайся, Кайский бор!» | 24.04.2021 | 47 | Воспитания трудовой и экологической культуры, | |

| | | | |
|--|------------------------|----|--|
| | | | привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора |
| Эколого-туристское мероприятие «Мама, папа, я -туристская семья». | 15.05.2021 | | Исследование «зеленого» пояса «Кайского бора» |
| Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных Кайского бора | Февраль-май 2021 | 21 | Создание сети экологических троп. Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе |
| Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на территории Кайского бора (в рамках Международного дня сохранения биологического разнообразия). | Февраль-22 мая 2021 | 35 | Знакомство детей с видовым составом деревьев и биоразнообразием Кайского бора. Проведена экологическая игра «Заповедный квиз». |
| Проведены «Уроки Кайского бора»: -Экскурсии «Весенний лес» -Пробуждение природы» -Экспедиция «Доброе исследование» -Учебно-тренировочные сборы детского объединения «Азимут» и «Искатель» -«Зимняя туриада» для развития на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности | Апрель-июнь 2021 | 58 | Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора |
| В рамках акции «Дерево Победы»: -высадка 600 саженцев Сосны Сибирской пятилетнего возраста | 15.05.2021 | 80 | Высажено 600 саженцев Сосны Сибирской пятилетнего возраста |

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный проект «Образовательные модули «Soft-Skills: Дети – Детям», приказ ГАУ ДПО ИРО №35 от 23.03.2020. Руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора.

В рамках реализации проекта 700 подростков школьного возраста на территории города Иркутска прошли обучение по комплексной программе «SoftSkills: Дети –Детям». В ходе реализации проекта участники, подростки старшего школьного возраста сформировали свои softskills (гибкие навыки), через комплексную программу, проводимую по системе «Дети-Детям».

По итогам реализации проекта планируется выпуск Методических рекомендаций по 8 направлениям soft-skills (гибкие навыки). Проект завершен и получил своё продолжение в инновационном социальном проекте Образовательные модули «Курс на будущее».

| Проведенные мероприятия | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт | Перспективы развития проекта |
|--|--------------------------------|------------------------------|---|--|
| Форсайт-сессия «Soft skills. Дети-детям» в рамках Иркутского форума образования | 31 сентябрь 2020 | 300 | В рамках проведённых мероприятий, через | В ходе реализации проекта участники-подростки школьного возраста усовершенствуют свои soft skills (гибкие навыки), через |
| TED-сессия «Гибкие навыки, взгляд в будущее» для обучающихся и педагогов образовательных организаций | 12 октября 2020 | 127 | прохождение образовательных программ (комплекса мастер-классов, активностей, тренингов) по системе «Дети – детям» | комплексную программу, проводимую по системе «Дети-Детям». По итогам реализации проекта |
| Онлайн -кейс-сессии «Soft skills. Создаём будущее» в сообществе Городского школьного парламента. | 20-24 ноября 2020 | 760 | проводилось формирование и совершенствование гибких навыков у подростков в возрасте 12-17 лет в ходе которого участники проекта изучили 8 направлений soft skills (гибкие навыки), а именно: коммуникация, лидерство, наставничество, | планируется представить результат на отчетной сессии Городского школьного парламента г. Иркутска. Также данный проект может быть реализован в любом субъекте нашей страны, т.к. не имеет |
| Онлайн -сессии «Soft skills. Дети-детям» в сообществе Городского школьного парламента | 27 ноября – 28 декабря 2020 | 1790 | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | управление временем, эмоциональный интеллект, креативность, гибкость мышления, решение проблем. По итогам выходного тестирования уровень сформированности гибких навыков увеличился на 40%. | ограничения в ресурсах. Опыт работы может быть представлен на фестивалях и в проектах Российского движения школьников. |
|--|--|--|---|--|

3. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». Приказ на утверждение реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО на 2021 год не издан. Руководитель проекта Молоцило А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.

В настоящее время, несмотря на неограниченный доступ к информационным ресурсам всего мира, среди школьников остается актуальной проблема определения своей будущей профессии. В анкетировании приняло участие 1275 школьников, из них 48% (609 человек) не выбрали будущую профессию, 66% (840 человек) не определились с учебным заведением. У 45% опрошенных (576 человек) не сформированы знания и навыки в интересующей их области или таковая отсутствует.

Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мероприятий, в ходе которых обучающиеся изучат 6 модулей, направленных на развитие компетенций, а именно: политика, творчество, телевидение, спорт, наука, транспорт.

В рамках реализации проекта 1000 подростков среднего и старшего школьного возраста на территории города Иркутска усовершенствуют свои навыки и повысят свои компетенции по различным направлениям через проведение сессий программы «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.

Участники - подростки среднего и старшего школьного возраста - усовершенствуют свои навыки и компетенции в рамках представленных модулей через проведение различных сессий (форсайт, кейс, фокус).

В течение реализации проекта будет вестись рейтинг «Шкала успеха», оценивающий работу каждого из участников. 100 участников, набравших наибольшее количество баллов, получат брендированные ежедневники. 20 участников, набравших наибольшее количество баллов, получат брендированные толстовки. К проведению тренингов и мастер-классов будут привлечены различные имеющие отношение к модулям предприятия и общественные организации г. Иркутска. К заинтересованным в поступлении в конкретный ВУЗ участникам

«прикрепить» личных менеджеров из числа студентов конкретного ВУЗа для дальнейшей работы, используя опыт Иркутского Государственного университета.

| Проведенные мероприятия | Срок и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт | Перспективы развития проекта |
|---|------------------------|-----------------------|---|---|
| Презентация профориентационного проекта «Курс на будущее» в группе городского школьного парламента в ВК | 04.02. 2021 | 5083 просмотров | В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях посредством участия в проекте «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста усовершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции. | По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. |
| Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Режиссура для каждого» (Спикер – Юрий Яшников, режиссер, продюсер, член Союза кинематографистов) | 13.02. 2021 | 44 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Дизайн» (Спикер – Роман Малинович, начальник отдела по работе с молодежными объединениями Иркутского городского молодежного центра) | 16.02. 2021 | 49 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Журналистика» (Спикер – Ирина Белогривая, главный редактор информационного вещания АИСТ ТВ) | 20.02. 2021 | 49 | | |
| Фотоквест «QR-код» – | 27.02. 2021 | 48 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Спорт». Мастер-класс «Психология в спорте» (Спикер – Наталья Иванова, серебряный призер Олимпийских игр, заслуженный мастер спорта России, спортивный психолог) | 21.02. 2021 | 41 | | |

| | | | | |
|---|--------------|----|--|--|
| Классная встреча в рамках модуля «Политика». Мастер-класс «Создание проектов» (Спикер – Бушуев Константин, председатель общественного движения «Наш Иркутск») | 02.03.2021 | 36 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Сценарное мастерство» (Спикеры – Стрельмашонок Маргарита, Баранчук Иван, студенты ВГИКа) | 06.03.2021 | 45 | | |
| Практическая часть модуля «Телевидение» – Журналистское расследование | 8-10.03.2021 | 29 | | |
| Кейс-сессия в рамках модуля «Политика» | 12.03.2021 | 23 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Политика» с вице-мэром города Иркутска Дмитрием Ружниковым | 16.03.2021 | 42 | | |
| Практическая часть модуля «Телевидение» - Интервьюирование и съемка видео | 19.03.2021 | 29 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Транспорт». Мастер-класс «Автотранспорт» (Спикер – Куриленко Антон, майор полиции, начальник отделения пропаганды ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское») | 23.03.2021 | 29 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Радиоведущий». (Спикер – Волкова Олеся, ведущая радио МСМ, преподаватель по технике речи) | 02.04.2021 | 32 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Социолог. Методология исследования» (Спикер – Подковенко Александра, преподаватель кафедры культурологии и | 13.04.2021 | 25 | | |

| | | | | |
|--|------------|----|--|--|
| управления социальными процессами Института социальных наук ИГУ) | | | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Транспорт». Мастер-класс «Авиатранспорт». (Спикер – Алексей Савельев, главный энергетик Иркутского авиационного завода, депутат Думы города Иркутска) | 20.04.2021 | 31 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Публичные выступления» (Спикер – Загородний Валентин, тренер-психолог, профориентатор центра профориентации «PROF. Navigator», общественный деятель) | 30.04.2021 | 26 | | |
| Классная встреча в рамках модуля «Творчество». Мастер-класс «Хореография» (Спикер – Тюрина Екатерина, хореограф, педагог по уличным танцам) | 18.05.2021 | 32 | | |

4. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2021гг., приказ ГАУ ДПО ИРО №76 от 07.10.2020.

Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования.

Данный проект стал Призером конкурса Лучших региональных практик по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» и был включен в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО. Идея проекта заключается в профессиональном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня и организационной формы, благодаря взаимной поддержке и планированию объединение может самостоятельно решить проблемы, повысить качество образования и выполнять задачи, поставленные концепцией развития дополнительного образования, связанные с созданием условий для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений, для воспитания в каждом обучающемся потребности в самообучении, самовоспитании и саморазвитии, для формирования широкого взгляда на мир.

В реализации проекта приняли участие более 200 детей, обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Столикая Англия».

| Проведенные мероприятия | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт | Перспективы развития проекта |
|--|-------------------------|-----------------------|--|---|
| Реализация дополнительных развивающих программ | В течение года | 100 | Расширение круга учащихся Клуба, независимо от их местонахождения. | Распространение опыта сотрудничества среди организаций различного уровня и организационно-правовой формы как способа решения проблем образования на современном этапе его развития и становления. Повысить конкурентоспособность и востребованность реализуемых Клубом дополнительных общеобразовательных программ. |
| Праздник Хэллоуин | 12.10.2020 | 80 | Рисунки, участие в открытой олимпиаде Центра дистанционных олимпиад СнЭил. | |
| Образовательная стажировка - педагогическая гостиная «Сетевое взаимодействие и сотрудничество – путь для решения образовательных задач» | 23.10.2020 | 24 | Схема организации сетевого взаимодействия и сотрудничества для своего учреждения или объединения | |
| Встреча с представителями Альянса Франсэз и французами | 02.11.2020 | 60 | Фото материал, протоколы собрания, открытые занятия | |
| Организация и проведение олимпиад по английскому языку и страноведению | Декабрь 2020 | 80 | Участие в олимпиадах | |
| Проведение мероприятий в рамках проекта «Мама и я изучаем английский язык» (совместные с родителями учебные занятия, массовые мероприятия, собрания) | Январь-апрель 2021 | 50 | Открытые мероприятия совместно с родителями – просмотр проектов | |
| Праздник «Мой дед.....!» | Май 2021 | 65 | Внеурочное мероприятие | |
| Организационные собрания по реализации летней программы | Апрель-май 2021 | 115 | Регистрация родителей в системе Навигатор | |
| Мероприятие совместно с Альянс Франсэз - французские композиции из репертуара Эдит Пиаф, Далиды Патриссии Каас и Лары Фабиан в исполнении иркутской певицы Ольги Сафроновой - Концерт пройдет на сцене Иркутского Академического | 24.05.2021 | 47 | Участие детей в совместных мероприятиях | |

| | | | | |
|---|---------------|----|-----------------------|--|
| Драматическое театральное искусство им. Охлопкова. | | | | |
| Три мэтра современной режиссуры, пьесы Шекспира, Еврипида и Расина и самый знаменитый драматический театр Франции — с короткими киногастролями в Иркутске! | 20-22.05 2021 | 56 | Посещение мероприятия | |
| В рамках фестиваля «Территория», который пройдет в Иркутске с 17 по 23 июня федеральный проект TheatreHD покажет в кинотеатре New Cinema три спектакля «Комеди Франсез» — на языке оригинала с русскими субтитрами. | 17-23.06.2021 | 43 | Посещение мероприятия | |
| «День семьи и верности», - праздник для учащихся (презентация на тему «Петр и Феврония» - России, «Святой Валентин» - Ирландия, Англия, праздник, прогулка к памятнику Петру и Февронии около Спасской церкви. | 02.07.2021 | 35 | Посещение мероприятия | |

5. Инновационный социальный проект «Дети военных лет», утвержден педагогическим советом МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» протокол №5 от 06.02.2019. Руководитель проекта Качурова Г.Д., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Педагоги «Дворца творчества» в рамках реализации проекта проводят мероприятия военно-патриотического направления.

- Мельникова Н.Л, методист, педагог дополнительного образования и Мельников А. Б, педагог дополнительного образования отдела социальной адаптации, используя Детскую студию телевидения «СОК» продолжают запись воспоминаний поколения «Дети войны», важных для семьи каждого ребенка.

- Бондаренко А.В., Аполихина О.А., педагоги дополнительного образования отдела социальной адаптации организуют выходы детей ШРР в музей Боевой Славы, на мемориал «Вечный огонь» и памятную Аллею «Дети войны».

После успешной реализации проекта предполагается продолжить работу по данному направлению и распространять опыт работы на региональном уровне.

| Проведенные мероприятия | Сроки и дата проведения | Количество участников | Полученный результат/продукт | Перспективы развития проекта |
|-------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------|
| Работа по созданию | В течение | 12 | Сбор и обработка | Создание фото и |

| | | | | |
|--|------------|----|---|---|
| сборника «Моё военное детство» | года | | информации для издания сборника | видео-архива, с последующей передачей в музей «Дворца творчества» и в музей Истории города Иркутска. После выполнения проекта предполагается продолжать работу по данному направлению и распространять опыт данной работы на региональном уровне. |
| Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека | 01.10.2020 | 5 | Поздравление ветеранов с Днём пожилого человека | |
| Воспитательное мероприятие «Дети блокадного Ленинграда» | 27.01.2021 | 16 | Воспитательное мероприятие с учащимися хоровой студии мальчиков и юношей Байкал-хор | |
| Воспитательное мероприятие «Есть такая профессия-Родину защищать!» | 15.02.2021 | 19 | Воспитательное мероприятие с учащимися творческого объединения «Аккорд» | |
| Воспитательное мероприятие «Мальчишки военных лет...» | 21.02.2021 | 8 | Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР | |
| Традиционный праздничный концерт «Мамам наших мам посвящаем!» | 07.03.2021 | 48 | Праздничный концерт хоровой студии мальчиков и юношей Байкал-хор | |
| Воспитательное мероприятие «Детство моей бабушки» | 18.03.2021 | 7 | Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР | |
| Познавательно-игровая экскурсия «Аллея памяти «Дети войны» | 16.05.2021 | 12 | Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР | |
| Воспитательное мероприятие «Квест «Юные разведчики» | 20.05.2021 | 13 | Воспитательное мероприятие с учащимися ШРР | |
| Воспитательное мероприятие «Живая память...» | 17.06.2021 | 53 | Воспитательное мероприятие с учащимися творческого объединения «СОК» | |

6. Инновационная стажировочная площадка по теме «Метод Марии Монтессори как одно из условий успешной социализации и развития детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Основы растениеводства», приказ № 109/2-ОД от 23.09.2020.

Исследовательская и опытно-экспериментальная деятельность

Педагоги дополнительного образования эколого-туристского отдела Глызин А.В., к.б.н., Майкова О.О., к.б.н., Павловская Т.А. и Шелковникова Г.Ф. в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций «Тропами Прибайкалья» и «Самое доброе исследование» занимаются с учащимися исследовательской и опытно-экспериментальной деятельностью по естественно-научной направленности. В исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности приняли участие более 19 учащихся.

Дистанционное обучение

В связи с пандемией в 2020-2021 учебном году образовательная и методическая деятельность во Дворце творчества параллельно с очной формой осуществляется и в дистанционном режиме. Практически все педагогические работники учреждения в короткий срок освоили доступные виды информационных технологий, средствами которых являются компьютеры, компьютерные сети, мультимедийные системы т.д.

В помощь педагогам методистами Дворца творчества были разработаны методические рекомендации по использованию цифровых технологий для дистанционного обучения:

- «Применение компьютерных технологий в работе педагога дополнительного образования: системы хранения информации», Панова М.И., методист
- «Microsoft PowerPoint: основы и лайфхаки», Панова М.И., методист
- «Информационная безопасность детей», Панова М.И., методист
- «Мобилография надежный помощник педагога дополнительного образования», Панова М.И., методист

Выводы:

положительное

- за отчётный период успешно реализовывались 5 инновационных проектов, 3 из них имеют статус площадок регионального тематического инновационного комплекса:

- «Живи, Кайский бор!»;
- «Образовательные модули «SoftSkills: Дети – Детям»;
- «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»;
- начал свою реализацию новый проект «Образовательные модули Курс на будущее», руководитель Перфильев С.В., данный проект заявлен для включения в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО на 2021;

- научно-исследовательскую работу с учащимися проводят педагоги дополнительного образования эколого-туристского отдела в рамках подготовки и проведения научно-практических конференций по естественно-научной направленности через исследовательскую деятельность, написание и защиту проектов;

- активизация использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) через дистанционное обучение.

недостатки

- не все педагоги уделяют внимание развитию у детей компетенции проектной деятельности;
- отсутствие проектной деятельности в реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- низкий уровень активности педагогических работников Учреждения по использованию современных инновационных образовательных технологий и нетрадиционных практик.

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования более активно использовать в образовательной деятельности метод проектов.

3. Активно внедрять современные инновационные образовательные технологии и нетрадиционные техники в образовательную деятельность.