

Инновационная деятельность в Учреждении 2021-2022 учебный год

Одним из направлений деятельности МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» является результативная инновационная деятельность, как процесс освоения тех составляющих, которые позволяют добиваться качественно новых результатов и становиться все более привлекательными и необходимыми для детей и их родителей. В течение 2021-2022 учебного года педагогические работники МАОУ ДО г. Иркутска «Дворца творчества» приняли участие в реализации пяти инновационных проектов, два из которых являлись инновационными педагогическими площадками регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО в 2021 году, распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр.

Региональный уровень

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор!», руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Проект «Живи, Кайский бор!» направлен на создание сети экологических троп, обеспечивающих развитие памятника природы регионального значения "Кайский бор" в качестве образовательной, воспитательной, исследовательской, природоохранной, рекреационной и оздоровительной площадки. Экологическое образование и воспитание обучающихся является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью. Экологическая тропа – одна из самых современных, передовых, перспективных и творческих форм экологического просвещения и экологического образования учащихся. К реализации данного проекта привлечены социальные партнёры: Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области, Служба по охране природы и озера Байкал, Комитет городского обустройства администрации города Иркутска, Комитет по управлению Свердловским округом, Курорт "Ангара», Российский студенческий отряд.

По итогам 2021 года данный проект переходит в статус социального проекта Эколого-туристского отдела.

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее», руководитель проекта Перфильев С.В., заместитель директора, с апреля 2021 года - Молоццо А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.

В настоящее время, несмотря на неограниченный доступ к информационным ресурсам всего мира, среди школьников остается актуальной проблема определения своей будущей профессии. В анкетировании приняло участие 1275 школьников, из них 48% (609 человек) не выбрали будущую профессию, 66% (840 человек) не определились с учебным заведением. У 45% опрошенных (576 человек) не сформированы знания и навыки в интересующей их области или таковая отсутствует. Данные проблемы могут быть решены за счет обучения с помощью комплекса мероприятий, в ходе которых обучающиеся изучат 6 модулей, направленных на развитие компетенций, а именно: политика, творчество, телевидение, спорт, наука, транспорт.

В рамках реализации проекта 1000 подростков среднего и старшего школьного возраста на территории города Иркутска совершенствовали свои навыки и повышали свои компетенции по различным направлениям через проведение сессий программы «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный,

фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.

Участники - подростки среднего и старшего школьного возраста - совершенствовали свои навыки и компетенции в рамках модулей проекта через проведение различных сессий (форсайт, кейс, фокус), а так же массовых мероприятий.

После проведения итогового мониторинга данный проект завершил свою реализацию.

Уровень Учреждения

1.Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот»», долгосрочный 2018-2023гг. Руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования.

Идея проекта заключается в профессиональном взаимодействии и сотрудничестве с социальными партнерами различного уровня и организационной формы. Благодаря взаимной поддержке и планированию, объединение может самостоятельно решить многие проблемы, повысить качество образования и выполнять задачи, поставленные концепцией развития дополнительного образования, связанные с созданием условий для подготовки интеллигентного человека, способного мыслить общечеловеческими категориями и полноценно наследовать опыт предшествующих поколений для воспитания в каждом обучающемся потребности в самообучении, самовоспитании и саморазвитии, для формирования широкого взгляда на мир.

Данный проект стал Призером конкурса Лучших региональных практик по направлению «Интеграция общего и дополнительного образования» и был включен в реестр ИПП ГАУ ДПО ИРО на 2020 год.

На сегодняшний день проект реализуется на уровне творческого объединения-клуба «Полиглот». По результатам работы проект сетевого сотрудничества и взаимодействия показал свою эффективность в реализации принципа доступности дополнительного образования, увеличения охвата детей, развития материально-технической базы и большего охвата помещений для проведения занятий. Проведенный мониторинг успеваемости показал высокий уровень освоения программы, что доказывает эффективность работы клуба по всем направлениям его деятельности.

2.Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори», руководитель Качурова Г.Д., методист. Решение методического совета от 29.12.2021 протокол № 6, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 29.12.2021 № 190/3-ОД.

Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори» создана для введения в практику метода Марии Монтессори. Основной принцип методики Марии Монтессори – «Помоги мне сделать это самому!» Это значит, что взрослый, исходя из интересов и возможностей ребенка, создает ему оптимальную среду для развития творческого потенциала. Организация и реализация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе рассматриваемой методики в полной мере согласуется с основополагающими принципами современной коррекционной деятельности: личностного подхода, единства диагностики и коррекции и других. Задача реализации нашей площадки привлечь педагогов к созданию условий для успешной социальной адаптации детей. Помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме.

3. Инновационный проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования. Решение методического совета от 01.13.2022 протокол № 7, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 01.13.2022 № 25/4-ОД.

Целью проекта является создание и размещение обучающих видеороликов для домашнего изучения базовой техники (кихона) для успешной реализации программ по каратэ для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Освоение техник, непривычных ребенку, требует многократного повторения, а доведение какого-либо приема до эталонного выполнения - это долгая, кропотливая работа. Построение тренировочного процесса на отработке одного или нескольких действий приводит к потере интереса у детей к занятиям. Таким образом отработка приёмов, в какой-то мере, остаётся домашним заданием. Родители часто проявляют интерес к деятельности детей, но, ввиду отсутствия специфических знаний, не знают, как помочь ребенку в домашних условиях. Использование видеороликов по отработке базовой техники (кихона) на созданном видео контенте на Интернет канале «YouTube» позволит более успешно и качественно выполнять упражнения.

Таким образом, реализация проектов осуществляется в рамках творческих объединений.

Недостатки:

-по-прежнему реализация инновационных проектов осуществляется в рамках отдельных творческих объединений

Мероприятия по реализации инновационных проектов представлены в Приложении №1.

Мероприятия по реализации инновационных проектов регионального уровня

1. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, инновационный социальный проект «Живи, Кайский бор» (распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр) Руководитель проекта Мирошниченко Г.Е., ст. методист эколого-туристского отдела.

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Семинар «Особенности деятельности РТИК естественно-математического направления в региональной системе и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области».	10.06.2021	5	Обмен опытом	Продолжить исследовательский, благоустроительный и оформительский этапы, включающие обустройство экологических троп. Продолжить практический этап проекта, включающий в себя проведение экскурсий и развитие на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности
Наблюдение и проведение учёта птиц	Сентябрь-ноябрь 2020	26	Изучен видовой состав птиц, обитающих зимой на территории Кайского бора.	
НПК «Байкал-наше наследство»	21.10.2021	2	Погружение в экологические проблемы озера Байкал и Прибайкалья Обмен опытом	
Тематические экскурсии в Кайский бор	Сентябрь-декабрь 2021	26	Проведены «Уроки Кайского бора»: -Экскурсии «Осенний лес» -Экспедиция «Доброе исследование» -Учебно-тренировочные сборы детского объединения «Азимут» и «Искатель» -«Зимняя туриада» для развития на территории Кайского бора мероприятий туристической направленности	
Сбор информации по видовому разнообразию фауны и флоры на	Сентябрь-ноябрь 2021	41	Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе	

территории Кайского бора				
XXIX городская научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья»	13-16 декабря 2021	126	Подведены итоги научных исследований на территории Кайского бора (выступление с докладами)	
Зелёный субботник	Сентябрь-октябрь 2021	47	Воспитания трудовой и экологической культуры, привлечение внимание детей и взрослых к решению проблем чистоты и порядка территории Кайского бора	
Исследование местности, выбор маршрута троп, выявление экскурсионных объектов и остановок, изучение видового состава растений и животных Кайского бора	Сентябрь-октябрь 2021	21	Создание сети экологических троп. Собран материал для формирования тематических лекций на экологической тропе	
В рамках акции «Дерево Победы»: -высадка 600 саженцев Сосны Обыкновенной пятилетнего возраста	Сентябрь-октябрь 2021	80	Высажено 600 саженцев Сосны Обыкновенной пятилетнего возраста	
НПК Итоги деятельности площадок РТИК ГАУ ДПО ИРО эколого-валеологической направленности 2021 году и перспективы развития	09.12.2021	2	Реализация инновационного проекта «Живи, Кайский бор» и перспективы развития (Доклад)	

2. Инновационная педагогическая площадка регионального тематического инновационного комплекса (РТИК) ГАУ ДПО ИРО, Инновационный социальный проект Образовательные модули «Курс на будущее». Распоряжение Министерства образования ИО от 30.06.2021 №1165-мр. Руководитель проекта Молоццо А.Н., педагог-организатор организационно-массового отдела.

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Вебинар ГАУ ДПО ИРО «Об организации стажировок на инновационных педагогических площадках, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества»	07.10.2021	6	В рамках реализации проекта 1000 подростков школьного возраста на территории Иркутской Области разовьют свои знания и навыки в различных компетенциях посредством участия в проекте «Курс на будущее». По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям,	По итогам проведения проекта планируется выпустить печатный, фото- и видеоматериал по 6 модулям, направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков.

Стажировочная сессия инновационных педагогических площадках, создающих и реализующих условия внедрения региональной модели наставничества	18-19.11.2021	6	направленным на развитие компетенций и совершенствование гибких навыков. В ходе реализации проекта участники, подростки школьного возраста совершенствуют свои компетенции и знания в области профориентации через программу «Курс на будущее». По итогам проекта участники смогут определиться со своей будущей профессиональной деятельностью и развить компетенции.
Мастер-класс «Ораторское мастерство» (Спикер – Тарасов Борис, экс-спикер Городского школьного парламента)	04.09.2021	26	
Профориентационный тренинг «Специалист будущего» (от специалистов Молодежного кадрового центра)	27.09.2021	23	
Классная встреча в рамках модуля «Телевидение». Мастер-класс «Как пройти любое каститнг» (Спикер – Вова Капри, ведущий трэвел-шоу «2ЖУР. Дневник двух журналистов»)	22.10.2021	25	
Классная встреча в рамках модуля «Наука». Мастер-класс «Первая доврачебная помощь» (Спикер – Кирпикова Дарья, волонтер-медик)	17.11.2021	35	
Проведение повторного, итогового мониторинга для выявления сформированности знаний и навыков в области профориентации. 25 ноября -20 декабря 2021 1000 участников	25 ноября - 20 декабря 2021	1000	

Мероприятия по реализации инновационных проектов уровня Учреждения

1. Инновационный педагогический проект «Моделирование сетевого взаимодействия между образовательными организациями, социальными партнерами и родителями клуба «Полиглот», долгосрочный 2018-2023гг, руководитель проекта Плотникова М.В., педагог дополнительного образования

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
<p>Работа с партнерами, Заключение договоров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБДОУ г. Иркутска детский сад № 36, - МАОУ Гимназия №2 г. Иркутск - МБОУ г.Иркутска СОШ №6 - Alliance française Irkoutsk (Альянс Франсез – Иркутск), - ИРОО СОДЕЙСТВИЯ УКРЕПЛЕНИЮ ИНСТИТУТА СЕМЬИ "СОВЕТ ОТЦОВ" - Британский Совет - British Council - МБОУ СОШ 64 г. Иркутска - ИФИЯМ ИГУ - МБУДО Г. ИРКУТСКА ДДТ №2 - Некоммерческое образовательное учреждение «Международный центр развития инновационных технологий в области образования, культуры и спорта «Триумф» - Общество с ограниченной ответственностью «Центр продуктивного обучения» 192007, Санкт-Петербург, а/я 12 	<p>Август-сентябрь 2021</p>	<p>11 организаций</p>	<p>Договоры, планы сотрудничества.</p>	<p>Расширение партнеров-сотрудников, увеличение массовых мероприятий.</p>
<p>Реализация дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сентябрь-май 2021</p>	<p>115 учащихся</p>	<p>Достижение объема охвата большего количества детей, реализация принципа доступности дополнительного образования.</p>	<p>Увеличение количества детей, обучающихся по программе</p>
<p>Организация международного игрового конкурса по английскому языку –</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>50 учащихся</p>	<p>Создание ситуации успеха для детей, возможность раскрыться и</p>	<p>Увеличение количества выявленных одаренных</p>

«Британский бульдог»			показать свои способности, благодарственные письма об организации конкурса.	детей
Массовые мероприятия: -Знакомство с англоговорящими странами -Хэллоуин -Рождество	Сентябрь Октябрь Декабрь 2021	140 140 140 учащихся	Знакомство детей с культурой англоязычных стран, сплочение коллектива, благодарности родителей	Увеличение количества массовых праздничных мероприятий
Родительские собрания: сентябрь - декабрь	Сентябрь, декабрь 2021	115 учащихся	Протоколы собраний, разработка системы взаимодействия с родителями.	Разработка дополнительных образовательных программ для совместного обучения родителей и детей.
Открытые занятия для родителей с онлайн доступом	Ноябрь, декабрь 2021г.; февраль, апрель 2022г.	140 учащихся	Демонстрация методом и технологий обучения по программам для родителей и педагогов.	Написание методической разработки по новым технологиям обучения английскому языку и страноведению.
Международный игровой конкурс по английскому языку и страноведению «Британский Бульдог».	Декабрь 2021г.	50 учащихся	Грамоты, сертификаты, благодарности за участие.	Увеличение числа участников.
Массовое мероприятие «Рождество в Англии и России»	10-15 января 2022	115 учащихся	Сформированное представление у детей об обычаях празднования Рождества в Англии, знание истории празднования Рождества в России.	Приглашение на массовые мероприятия носителей языка.
Предварительный этап фестиваля «Становимся мастерами»	Февраль- март 2022	30 учащихся	Проекты детей по страноведению англоговорящих стран. Выбор лучших работ на защиту в фестивале.	Расширение и углубление тем для проектной деятельности.
Круглый стол по теме: «БОЛЬШИЕ СЛОВА (Особенности языка, которых не найдешь в книгах)», проводимого в Альянс Франсэз	02.4. 2022	16 учащихся	Приобретение навыков практического перевода художественного текста.	Перевод небольшого произведения самостоятельно.
Массовое мероприятие по окончанию учебного года: «Я знаю все об Англии»	16.05. 2022	120 учащихся	Рефлексия по изученному материалу	Проведение конкурса по окончанию года

Участие в празднике чтения «День Ч» в Иркутске, при поддержке Гумбольдт-Центра и Альянс-Франсез	01.06.2022	42 учащихся	Навыки выразительного чтения на английском языке. Знакомство со сказками из России, Германии, Англии и Франции в переводе и в оригинале, представление какие сказки читают дети в разных странах, умение придумать свои истории с настоящими сказочными героями, волшебством и чудесной музыкой!	Организация подобного мероприятия клубом «Полиглот»
Летняя занятость детей – реализация краткосрочной программы «Английский летом» на базе Гимназии №2.	Июнь-июль 2022	150 учащихся	Получение практических языковых навыков.	Проведение массовых мероприятий на время летних каникул в различных детских учреждениях.

2. Базовая инновационная площадка «Развивающая среда Марии Монтессори», руководитель Качурова Г.Д., методист. Решение методического совета от 29.12.2021 протокол № 6, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 29.12.2021 № 190/3-ОД.

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Подготовительный этап: - анализ педагогических условий для использования методики Марии Монтессори; - определение цели и задач; - подбор рабочей группы; - разработка плана мероприятий	Декабрь 2021	8	Разработка плана мероприятий на учебный год	Организация и реализация занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе рассматриваемой методики в полной мере согласуется с основополагающими принципами современной коррекционной деятельности: личностного
Круглый стол по теме «Развивающая среда Марии Монтессори» (подготовка к проведению коворкинга)	Февраль 2022	8	План проведения коворкинга	
Коворкинг «Помоги мне это сделать самому!»	Март 2022	16	Мастер-класс для педагогов	

Открытое занятие «Развитие сенсорных ощущений у детей с ОВЗ по методике Марии Монтессори»	Март 2022	9	Открытое занятие	подхода, единства диагностики и коррекции и других. Задача реализации нашей площадки привлечь педагогов к созданию условий для успешной социальной адаптации детей. Помочь ребенку раскрыть свой потенциал, научить его самостоятельно постигать мир. Для этого очень важно создать среду, в которой ребенок сможет и захочет проявить свои индивидуальные способности, будет развиваться и обучаться в собственном ритме.
Мастер-класс «Шкатулка пряностей»	Апрель 2022	12	Мастер-класс	
Мастер-класс «Творческая мастерская по методике Марии Монтессори» (для педагогов и родителей)	Апрель 2022	16	Мастер-класс	
Мастер-класс «Такое полезное пальчиковое рисование» (для родителей)	Май 2022			
Создание картотеки игр по методике Марии Монтессори в домашних условиях» (для родителей)	Июнь 2022	5	Картотека игр по методике Марии Монтессори	

3. Инновационный проект «Образовательный видеоблог на You Tub. Успешный старт», руководитель Мустафаев В.Р., педагог дополнительного образования. Решение методического совета от 01.13.2022 протокол № 7, решение МС утверждено приказом по Учреждению от 01.13.2022 № 25/4-ОД.

Проведенные мероприятия	Сроки и дата проведения	Количество участников	Полученный результат/продукт	Перспективы развития проекта
Анализ проблемы, определение задач, разработка плана создания контента и подбор участников.	Октябрь 2021	3	Разработка Дорожной карты проекта	Создание видеороликов с рекомендациями по отработке базовой техники (кихона) и размещение данного контента на «YouTube»-канале поможет учащимся объединения более быстро и качественно достичь нужных
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «стойки дзенку и кибя-дачи»	Октябрь 2021	48	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «чоку-цки, гэдан-барай»	Ноябрь 2021	52	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	

Съемка, монтаж, публикация видеоролика «блоки агэ-уке, сото-уке»	Декабрь 2021	53	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	<p>результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация здорового образа жизни и спорта; - проявление заинтересованности у детей к каратэ; - непрерывное и качественное выполнение домашних заданий; - привлечение родителей к тренировочной деятельности детей; - более быстрое и качественное освоение базовой техники (кихона)
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Сюто-Уке, кокуцу-дачи»	Январь 2022	55	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «Учи-удэ-уке»	Февраль 2022	56	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика «гохон-кумитэ»	Март 2022	56	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика блоки: аге-уке, сото-уке, учи уке, гедан-барай, шуто-уке.	Апрель 2022	57	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	
Съемка, монтаж, публикация видеоролика удары ногами: мае-кери, ёко-кери кеаге, маваси-кери.	Май 2022	63	https://www.youtube.com/channel/UCZzSzIYQ94a3ugFFFKrxEyw	

