



Цифровая грамотность педагога

Чечельницкая Е.Ю.,
педагог дополнительного образования,
ДОП “Школы журналистики и блогинга
“Медиасмена”

Цель: транслирование опыта по применению дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеразвивающих программ

Задачи: показать возможности и затруднения при использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

**Дистанционные занятия по программе
“Школа журналистики и блогинга
“Медиаасмена”**

Школа журналистики и блогинга “Медиаасмена”

Тема: Репортаж

Теоретическое занятие:

Репортаж:

характеристика жанра.

Практическое занятие:

Подготовка материала в

жанре репортажа.

Структура дистанционного занятия:

30 минут — теоретическая часть

10 минут — перерыв

30 минут — интерактивная форма работы

Самостоятельная работа

Чем должен заниматься учащийся самостоятельно:

- писать материалы (посты);
 - тренировать дополнительные навыки: скорочтение, слепой метод печати.
-

ЖЕЛАНИИ И СОВЕСТЛИВОСТИМИ. И В ЭТОМ ЖЕЛАНИИ





Мэтью Хасси, бизнес-коуч,
консультант по отношениями,
автор книг

проект One great hour

Один раз в день он выходил в
прямой эфир и в течение часа
занимался рабочими делами,
сидя перед монитором. К
встрече мог присоединиться
любой. Так сотни людей по
всему миру ежедневно сообща
занимались рутинной работой.



Почему Яндекс.Телемост?

- + **элементарный интерфейс:** со всеми опциями легко разобраться с первого раза;
 - + **общаться можно бесплатно;**
 - + **одна сессия может длиться сколько угодно,** не нужно прерывать занятие;
 - + **на компьютере не обязательно** устанавливать дополнительное **приложение**, сервис работает в Яндекс.Браузере и Google Chrome, совместим с Яндекс.Почтой и Яндекс.Диском, **на телефоне — приложение необходимо;**
 - + для подключения **не нужно регистрироваться** или **входить в систему;**
 - + можно вести **запись занятия** и **выгружать сообщения из чата документом.**
-

Почему Яндекс.Телемост?

- одновременно в конференции может присутствовать не более 40 человек;
 - нет дополнительных опций при общении типа “поднять руку” или поставить реакцию, как в Сферуме;
 - отсутствует поле для совместного творчества, как в Zoom;
 - в ходе использования иногда случаются технические неполадки: может пропадать звук или тормозить соединение.
-

Возможности дистанционного образования

Дистант — это удобная форма занятия для всех участников образовательного процесса в случае:

- когда есть материал, который не обязательно осваивать при личном участии педагога;
 - наступления холодов;
 - болезни;
 - когда учащийся живёт далеко.
-

Возможности дистанционного образования

Дистант помогает установить нужный морально-психологический климат в объединении

- учащиеся лучше общаются, быстрее привыкают друг к другу;
 - есть доверие к преподавателю, который владеет цифровыми технологиями.
-

Возможности дистанционного образования

Дистант — это удобная форма занятия для всех участников образовательного процесса, потому что:

- дома, как правило, лучшее техническое оснащение;
 - можно организовать индивидуальные занятия с отстающими/одаренными детьми;
 - можно организовать проектную деятельность.
-

Видео - LibreOffice Calc

Файл Правка Вид Вставка Формат Стили Лист Данные Сервис Дано Справка

Свой 11пт Ж К Ч А

Н16 fx Σ + =

1 ЗАПОЛНЯЕМ ГДЕ СТОИТ ЦИФРА 1, ГДЕ ЖЕЛТЫЙ ЦВЕТ НЕ ТРОГАЕМ (СЧИТАЕТСЯ АВТОМАТОМ)!

2

3 Имя героя Магман

4 Профессия Офицант

5 Семья (да/нет) Да

6 Дети (да/нет) Нет

7

8 **доходы**

9 з/п 70000

10 подработка 10000

11 бизнес 0

12 инвестиции 0

13 **итого ДОХОДЫ 80000**

14 **РАСХОДЫ**

15 Налог 13% 9100

16 Налог 6% 600

17 Потребительские расходы 30000

18 Развлечения 5000

19 КРЕДИТЫ 5000

20 **ИТОГО РАСХОДЫ 49700**

21

22 **ЧИСТЫЕ ДЕНЬГИ (ИЛИ ОСТАТОК ДЛЯ НАКОПЛЕНИЯ) 30300**

23

24

25

26

27

8 АКТИВЫ
(то что дороже 100 000 и можно продать)

наименование	стоимость
машина	1 пример
квартира	1 пример

14 ПАССИВЫ

наименование	стоимость
кредит на комп	50000 пример

Лист 1 из 1 PageStyle_Параж1 Русский Среднее значение: Сумма: 0 29:37 27.11.2023

**Дистанционные занятия могут стать
первым шагом к созданию видеокурса**

Неудобства дистанционного образования

- Не у всех учащихся есть нужные технические возможности.
 - Техника подводит: сбои во время проведения занятия, технические перебои у детей во время выполнения заданий.
 - Необходимы дополнительные усилия педагога, чтобы наладить процесс.
 - Занятия должны быть постоянными.
-



Лайфхаки в организации процесса дистанционного обучения

- Предусмотрите инструкцию по подключению, чат-бот с ответами на частые вопросы.
 - Внешний вид должен быть таким же как на обычном занятии.
 - Предусмотрите поощрение за самостоятельную работу.
-

Пусть всё
получится!

