

Эколого-туристский проект «Школьный спортивный туризм в Прибайкалье»

Авторы проекта: Митюшенков Константин Вячеславович, педагог дополнительного образования, Гайда Алёна Александровна, педагог-организатор (эколого-туристского отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)

1. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Местонахождение территории, на которой реализуется проект:

город Иркутск, Свердловский район, особо охраняемая природная территория - памятник природы регионального значения «Кайский бор» на гребне и склонах Кайской горы у впадения реки Кая в реку Иркут;

Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71 ПОЛ «Эколог»;

Бухта Улан-Хушин, острова Ольхон, на берегу озера Байкал ЭТЛ «Ольхон» (лето)

Цель и задачи проекта: привлечение внимания школьников г. Иркутска к спортивному туризму, а также бережному отношению к природе родного края и планеты в целом.

Форматом нашего проекта является широко распространенный и набирающий все большую популярность, особенно, среди горожан, «поход выходного дня». Проект построен таким образом, что позволяет учащимся на заранее выбранном месте проведения, пройти основы обучения туризму, а далее пройти намеченный нами маршрут, применяя на практике полученные на теоретических занятиях знания.

Задача педагога - привить учащимся интерес к туризму, желание заниматься туризмом.

Также проект предусматривает в процессе прохождения заранее выбранного маршрута проведение экологических бесед, как дополнительную развивающую и познавательную часть учебно-воспитательного процесса. Данная форма нацелена на знакомство с природными богатствами родного края и воспитание бережного отношения к природе.

Проект имеет профориентационный характер: познав основы туризма, участники в будущем могут записаться в туристическое творческое объединение, а дальнейшем стать профессиональными туристами.

Экологическое образование сегодня – это часть общегосударственной экологической политики России, основной задачей которой является переход от пассивного, созерцательного экологического сознания к сознанию активному, созидательному. Образование и воспитание обучающихся в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью.

Непосредственными участниками проекта являются учащиеся 4-11 классов, а также их родители и педагоги. Партнерами проекта являются:

1. Некоммерческая организация «Детский экологический Союз»
2. Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области
3. Комитет городского обустройства администрации города Иркутска
4. Российский студенческий отряд

Основными мероприятиями по реализации проекта являются, проведение спортивных обучающих мероприятий и беседы по изучению местности с привлечением школьников 4-11 классов.

Ожидаемые результаты: получение набора ключевых навыков, выражающиеся в знаниях и умениях для самостоятельного прохождения намеченного туристического не категорийного пешего маршрута; правил безопасного поведения в природной среде, умений подготавливаться к походу на основании выбранного маршрута, преодолевать естественные препятствия, ориентироваться на местности, в природной среде, находясь на маршруте и вне его.

Результатами проекта являются: привлечение внимания детей их родителей к бережному отношению нашей природе, развитие чувства причастности к решению вопросов сохранения окружающей среды, приобщение к решению экологических проблем, воспитание бережного

отношения к объектам живой природы, формирование активной позиции в области охраны окружающей среды.

2. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Педагоги, учащиеся и родители эколого-туристского отдела МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Педагоги эколого-туристского отдела на протяжении 10 лет реализует различные туристические мероприятия, эстафеты, спортивные соревнования, мастер-классы туристской направленности, субботники, эко-акции, праздники, конференции и прочие экологические мероприятия (Эко-десанты, раздельный сбор мусора, конкурс эко-рекламы, творческие конкурсы «Фото-кросс», «Мусору вторая жизнь», защита эко-проектов «Остров будущего», «Синичкин день», «Землянам чистую планету» и многое другое)

3. НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОЕКТА (ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ)

Пешеходный туризм - наиболее массовый вид туризма. Его привлекательность и главная отличительная особенность в том, что он доступен и полезен любому практически здоровому человеку, независимо от возраста и физического развития.

Из всех экстремальных видов спорта пеший туризм - самый естественный и самый доступный. Туристская деятельность способствует формированию активной жизненной позиции человека. Пешеходный туризм - исключительно ценное средство физического воспитания и активного отдыха детей на природе. В туристских походах учащиеся закаляют свой организм, укрепляют здоровье, развивают выносливость, силу и другие физические качества, приобретают прикладные навыки и умения ориентирования на местности, преодоления естественных препятствий, самообслуживания.

В современном обществе для подрастающего поколения особенно актуальна способность эффективно действовать в повседневной жизни, соответствовать ее требованиям и изменениям, сохранять высокий уровень мыслительной деятельности и адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, порой быстро изменяющихся, ситуациях, в том числе и экстремальных.

Туристско-экологическая деятельность направлена на комплексное и гармоничное развитие детей и подростков, как в природной среде, так и в обществе в целом, тем самым развивая способность быстро реагировать и адаптироваться к различным условиям окружающей среды, бережно относясь к природе родного края и планеты в целом.

Данная деятельность направлена на развитие и воспитание таких базовых личностных качеств, как сплочённость, ответственность, целеустремленность, внимательность, оптимизм, позитивность мышления, адекватность оценки происходящего и др. В рамках программы также успешно применяется здоровье-сберегающая технология.

В ходе реализации проекта в естественных условиях комплексно осуществляются процессы оздоровления, воспитания, образования и развития:

- передвижение с рюкзаком и преодоление естественных препятствий – физическое развитие;
- нахождение на свежем воздухе – оздоровление;
- необходимость переносить разнообразные погодные условия – закалка организма;
- красота окружающей природы – эстетическое воспитание;
- взаимоотношения участников похода, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности – социальное и морально-нравственное воспитание;
- знакомство с природными богатствами родного края, страны, с их историческими и культурными памятниками – патриотическое воспитание;
- приобретение новых знаний и полезного опыта – образование.

Особенностью данного проекта является единство теории и практики. Теоретические знания сразу же верифицируются на практике во время пешего похода и других практических занятий.

4. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Реализация проекта осуществляется в тесном взаимодействии с администрацией МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Некоммерческой организации «Детский экологический Союз», Министерством природных ресурсов и экологии Иркутской области, службе по охране природы и озера Байкал, комитетом городского обустройства администрации города Иркутска,

Министерством по молодежной политике Иркутской области, российским студенческим отрядом.

Непосредственное участие принимают учащиеся 4-11 классов средних школ г. Иркутска, а также их родители и педагоги.

Спортивные и эколого-просветительские мероприятия реализуются с привлечением педагогов дополнительного образования в сфере спортивного туризма, биологии, экологии МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

5. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ И ПЕШИХ ПОХОДОВ ОДНОГО ДНЯ

| Дата | Место обучения | Мероприятие | Участники |
|-------------------------------|---|--|--|
| Сентябрь (1 раз в мес.) | Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71 ПОЛ «Эколог» | Туриада «Осенний Байкал» (Обучение основам туристических навыков. Со ревнование команд) | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Сентябрь (1 раз в мес.) | Поход на скальник «Витязь» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Октябрь (2 раза в мес.) | Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71 ПОЛ «Эколог» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Декабрь (2 раза в мес.) | Поход на скальник «Витязь» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Февраль (3 раза в мес.) | Иркутская особо охраняемая природная территория - памятник природы регионального значения «Кайский бор» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Март (1 раз в мес.) | Ледовый переход по озеру Байкал от станции «Темная падь» до поселка Слюдянка | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Апрель (2 раза в мес.) | Поход на скальник «Витязь» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Май (2 раза в мес.) | Поход на скальник «Витязь» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|--|
| Май (2 раза в мес.) | Иркутская особо охраняемая природная территория - памятник природы регионального значения «Кайский бор» | Обучающие занятия основам туристских навыков и занятие по экологии | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Июнь (2 раза в мес.) | Поход на скальник «Витязь» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Июнь (2 раза в мес.) | Иркутская область, пос. Листвянка, ул. Чапаева, 71 ПОЛ «Эколог» | Поход одного дня | Школьники города Иркутска, педагоги и родители |
| Июль (в течении смены) | Бухта Улан-Хушин, острова Ольхон, на берегу озера Байкал ПЛ «Ольхон» | Обучающие занятия основам туристских навыков и занятия по экологии | Для участников эколого-туристского лагеря «Ольхон» |
| Август (в течение смены) | Бухта Улан-Хушин, острова Ольхон, на берегу озера Байкал ПЛ «Ольхон» | Обучающие занятия основам туристских навыков и занятия по экологии | Для участников эколого-туристского лагеря «Ольхон» |

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Каждый участник нашего проекта после прохождения любого предложенного нами мероприятия, владеет основами навыков туристской деятельности:

правила безопасного поведения в природных условиях;

основные приемы ориентирования на местности;

туристские узлы, основные приемы страховки и само страховки;

умение преодолевать природные препятствия различными способами;

умение грамотно и безопасно применять туристское снаряжение;

знание о влиянии человеческой деятельности на экологическое равновесие и др...

Благодаря организации нами данных мероприятий, в г. Иркутске в школах педагогами созданы эколого-туристские коллективы, занимающиеся туризмом и экологией (СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ № 8, СОШ № 10, СОШ № 11, СОШ № 16, СОШ № 18, СОШ № 25, СОШ № 32, СОШ № 39, СОШ № 43, СОШ № 46, СОШ № 53, СОШ № 57, СОШ № 80, СОШ № 63, Гимназия № 2)

Ежегодный охват участников проекта составляет от 300 до 570 человек.

7. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

Предполагается продолжать развивать проект «Спортивный туризм», увеличив продолжительность похода (до трех дней), расширить мероприятия, открыв «школу юного туриста», где мы бы смогли реализовать целостную программу по обучению туризму и экологии школьников. Аренда спортивного зала позволила бы проводить обучающие занятия по спортивному туризму со специальным оборудованием в зимнее время.

В программу развития проекта могут входить такие мероприятия, как:

1. Обучающий семинар по планированию и подготовке к походу для педагогов школ, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов: (разработка маршрута, подготовка к походу, раскладка питания, основы оказания первой медицинской помощи и т.д.);

2. Конкурс по разработке маршрута (на данном этапе определяется список участников команд, которые пойдут в трехдневный поход);
3. Сам поход, который включает в себя обучение в процессе похода;
4. Заключительным этапом программы будет являться, соревнование команд по умениям и навыкам приобретенных в процессе похода.