

Составитель: Татарникова Т.А., МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества

Анализ учебного занятия

Дата посещения занятия _____

Детское объединение _____

Группа № _____ года обучения

Ф.И.О. педагога\ методиста\ педагога-организатора\концертмейстера _____

Тема занятия: _____

Цели и задачи занятия: _____

Цель посещения: _____

Форма проведения занятия: _____

№ п/п	Критерии		Оценка (0-1-2-3)
1	Организационный момент		
1.1	Наличие плана занятия, журнала	Имеется\отсутствует план занятия, журнал	
1.2	Соответствие темы занятия КТП	Тема занятия соответствует\ не соответствует КТП	
1.3	Ясность и чёткость постановки цели учебного занятия	Цель сформулирована чётко, конкретно (педагогом, учащимися)\ не сформулирована	
1.4	Соответствие задач поставленной цели	Задачи занятия соответствуют\ не соответствуют\частично соответствуют поставленной цели (образовательные, развивающие, воспитательные)	
1.5	Соответствие цели и задач возрастным особенностям учащихся	Цели и задачи занятия соответствуют\ не соответствуют\частично не соответствуют возрастным особенностям учащихся	
1.6	Организация рабочего места	Рабочее место организовано соответственно теме занятия\ не организовано\частично организовано	
1.7	Обеспечение безопасных условий проведения занятия, использования учебного оборудования	Созданы\ не созданы безопасные условия проведения занятия, использования оборудования	
2	Ход учебного занятия		
2.1	Соответствие содержания цели и задачам занятия	Содержание занятия соответствует\не соответствует\частично соответствует цели.	
2.2	Оптимальность объёма содержания занятия и возрасту и индивидуальным особенностям детей	Объём содержания занятия соответствует\не соответствует\частично соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей	
2.3	Связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом	Прослеживается (опора на ранее пройденный материал)\ не прослеживается\частично прослеживается связь изучаемого материала с ранее	

		пройденным.	
2.4	Соответствие учебного материала: - этапам занятия, их последовательности; -видам деятельности учащихся на занятии	Этапы занятия и их последовательность соответствует\не соответствует\частично соответствуют видам деятельности учащихся на занятии	
2.5	Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени с учётом возрастных особенностей детей	Темп занятия и распределение времени образовательной деятельности соответствует\не соответствует\частично соответствует возрастным особенностям учащихся	
2.6	Соответствие применяемых методов, приёмов, педагогических технологий и собственных оригинальных методик цели и задачам учебного занятия	Методы, приёмы и педагогические технологии соответствуют\не соответствуют\частично соответствуют цели и задачам учебного занятия	
2.7	Эффективность формирования у учащихся знаний ,умений ,навыков, компетенций и творческих способностей	Педагог формировал\не формировал\ частично развивал знания, умения, навыки, компетенции и творческие способности у учащихся в соответствии с заявленными планируемыми результатами	
2.8	Реализация на занятии здоровьесберегающей педагогической технологии	Педагог использовал на занятии здоровьесберегающие технологии	
2.9	Использование на занятии ТСО	В процессе занятия используются\не используются обоснованные ТСО	
3	Деятельность учащихся на занятии		
3.1	Организованность действий	Учащиеся чётко выполняют\не выполняют\частично выполняют указания педагога, их действия организованы\не организованы\частично организованы; учащиеся на занятии часто отвлекаются	
3.2	Активная деятельность на занятии	Учащиеся в течение учебного занятия проявляют интерес, активно участвуют\не участвуют\частично участвуют в образовательной деятельности: определяют цель занятия, своей деятельности; активно участвует в беседе ;оказывает помощь педагогу и товарищам, проявляют свои творческие способности, т.д.	
3.3	Самостоятельная деятельность	Учащиеся самостоятельно выполняют задание\ прибегают, но редко к помощи педагога, товарищей\ выполняют работу с помощью учителя, товарищей	
3.4	Сотрудничество детей в процессе образовательной деятельности	Организована групповая работа: в парах, в группах. Сотрудничество детей отсутствует: организована индивидуальная работа, фронтальная работа	
4	Закрепление и рефлексия		
4.1	Закрепление	Закрепление проводится\не проводится. Формы, методы	
4.2	Рефлексия	Рефлексия проводится\не проводится. Формы, методы.	

50-69 б - «отлично»;
36-49 б - «хорошо»;
11-35 б - «удовлетворительно»
1-10 б - «неудовлетворительно»

№	Критерии	Оценка (0-1-2-3)
1	Умение управлять деятельностью учащихся на занятии	
2	Культура речи	
3	Ясность изложения мысли	
4	Стиль общения	
5	Эмоциональное состояние педагога	
6	Создание положительного эмоционального микроклимата во время занятия	

Общие выводы и рекомендации

ФИО _____ « _____ » _____ 201 _____ г. Подпись: _____

ФИО ПДО _____ « _____ » 201 _____ г. Подпись _____