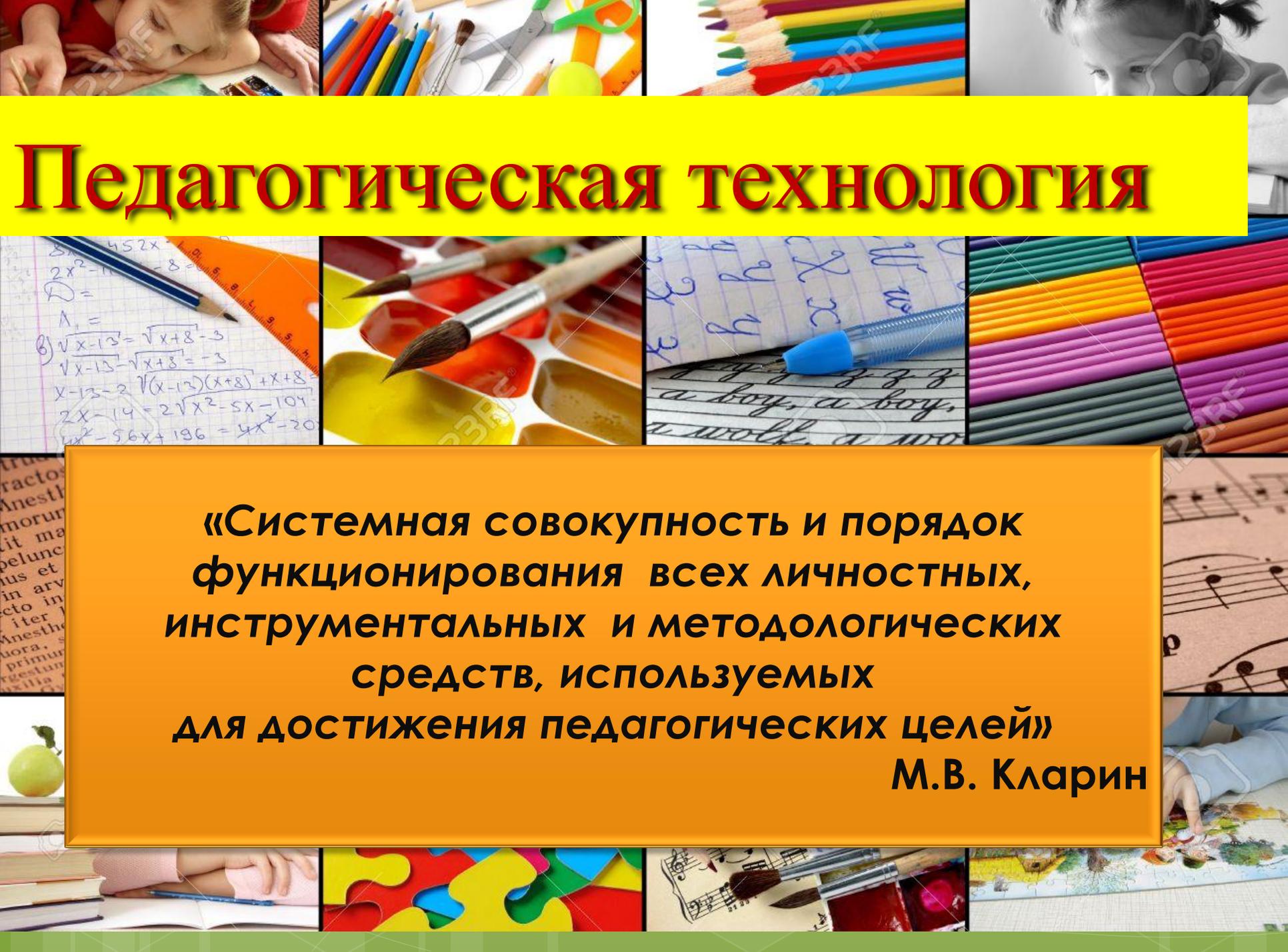


# «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования»

Мукменова О.О, старший методист  
Татарникова Т.А., методист,  
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»





# Педагогическая технология

**«Системная совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей»**  
**М.В. Кларин**

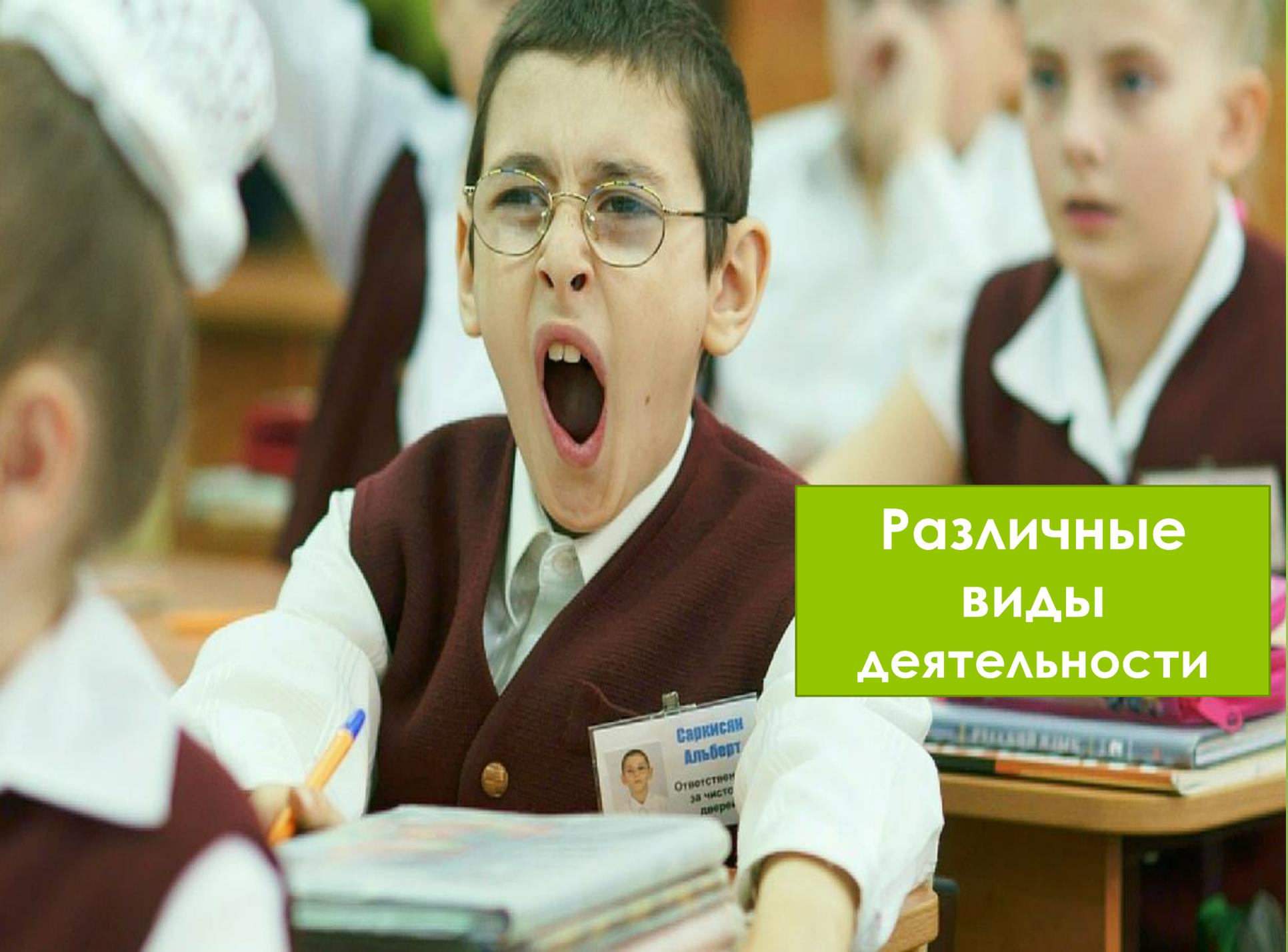
Как  
учить?

Чему  
учить?

?

УДО –  
пространство  
разнообразн  
ых форм  
общения





**Различные  
ВИДЫ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**Добровольность  
обучения**

**Индивидуальные  
способности**

**Интересы  
ребёнка**

# РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ

Основу системы развивающего обучения по Л.В. Занкову составляют следующие взаимосвязанные принципы:

принцип  
обучения на  
высоком  
уровне  
трудности

принцип  
осознания  
учащимися  
процесса  
учения

принцип  
продвижения в  
изучении  
материала  
быстрым темпом

принцип  
ведущей роли  
теоретических  
знаний

принцип  
работы над  
развитием  
всех учащихся

Пробудить интерес, раскрыть возможности  
каждого ребёнка

Совместное  
творчество

Личностно-

ориентированное обучение

Индивидуальные  
особенности ребёнка

Индивидуализация  
обучения.



# Групповые технологии.

Совместная  
деятельность

задача



# Коллективная творческая деятельность.

Игровая технология

КТД



самовыражение

самореализация

мышление

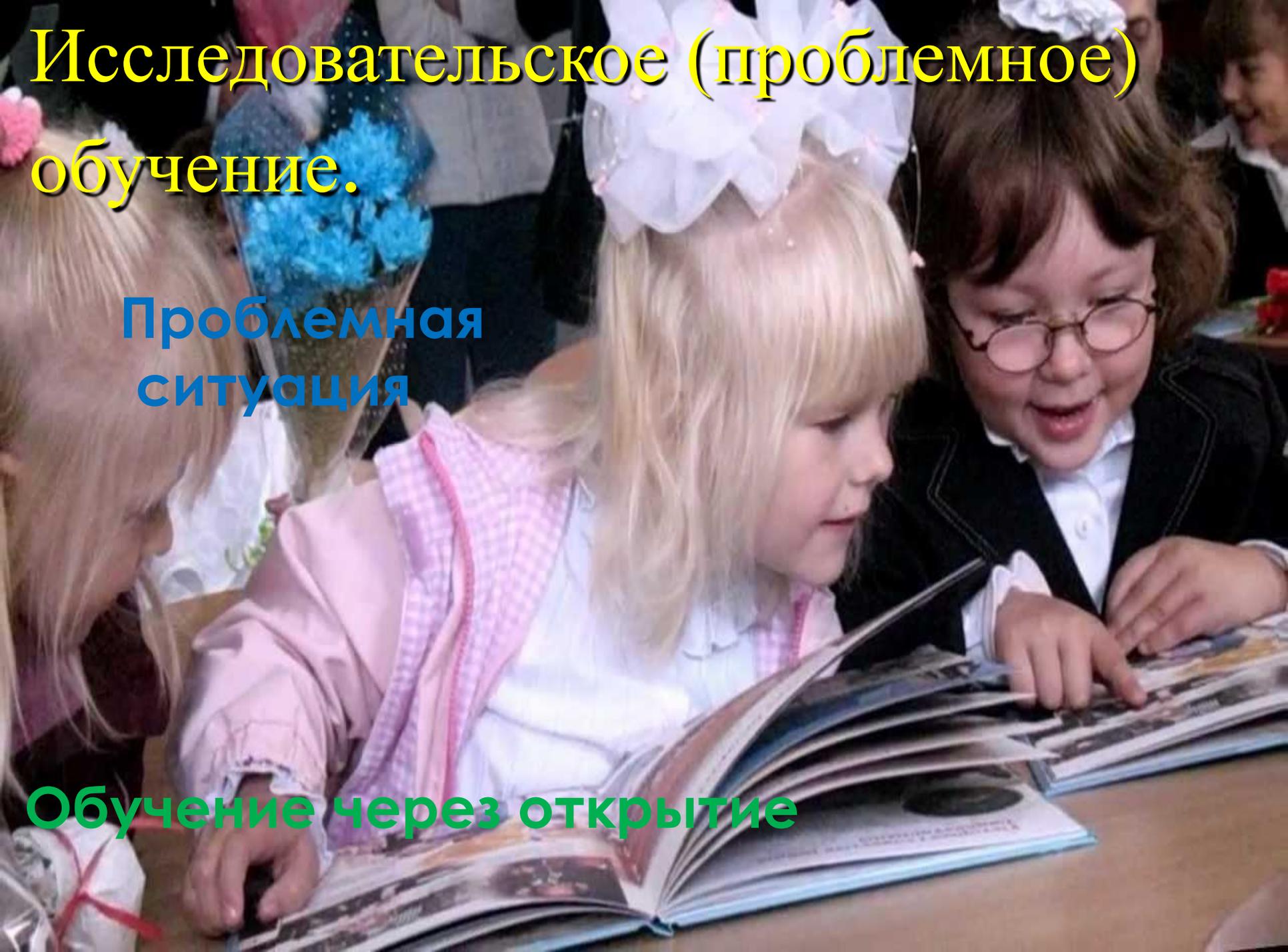
Нестандартные задачи

Технология «ТРИЗ»

# Исследовательское (проблемное) обучение.

Проблемная  
ситуация

Обучение через открытие



# Технология проектного обучения:

- отвечает современным требованиям времени;
- формирует у детей умение ставить проблему и самостоятельно находить пути её решения;
- развивает у учащихся интерес к научно-исследовательской работе;
- приучает учащихся умело использовать ИКТ в учебном процессе

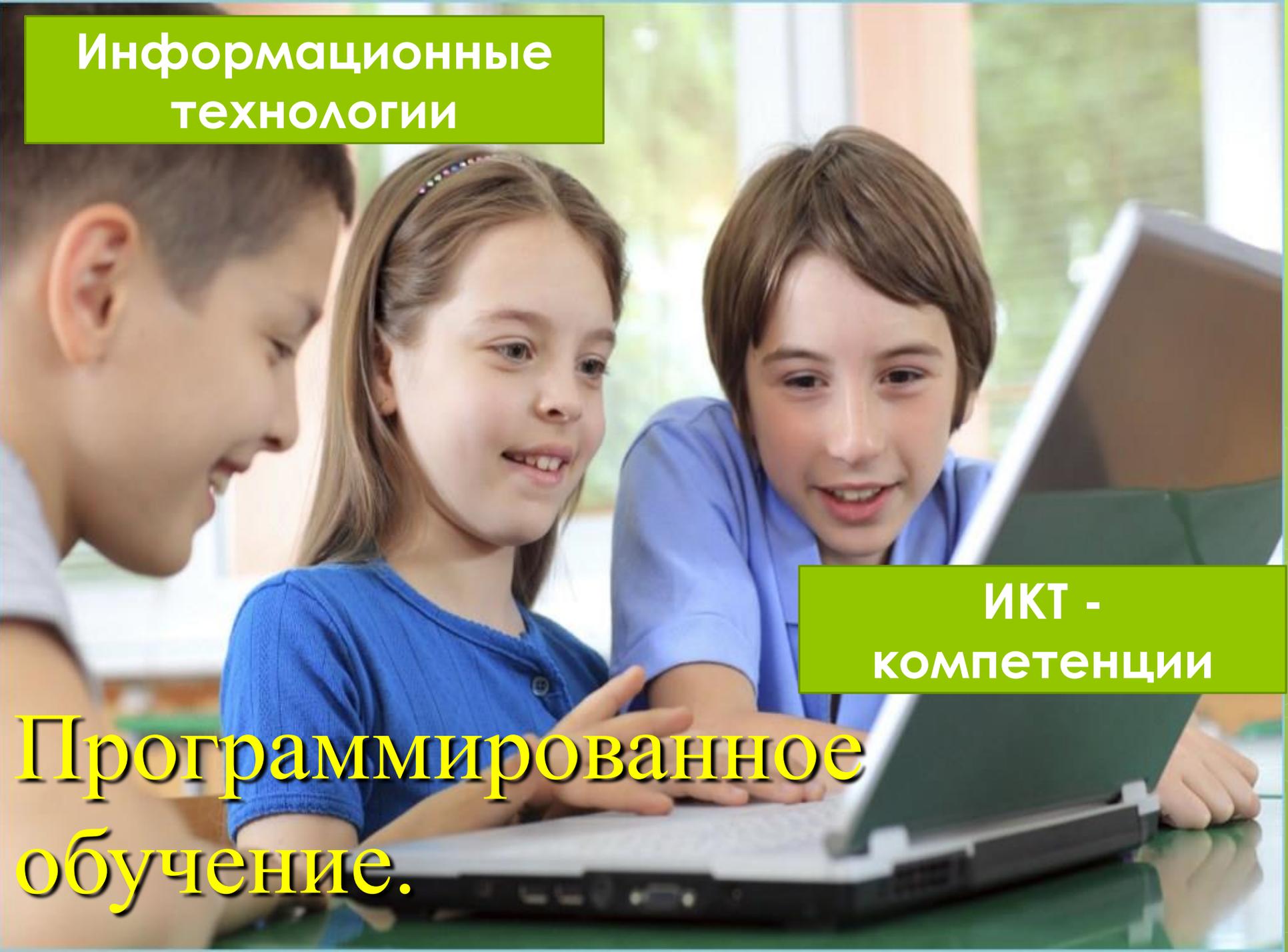
## *Проектное обучение*



**Информационные  
технологии**

**ИКТ -  
компетенции**

**Программированное  
обучение.**



# Здоровьесберегающие технологии



Здоровьесберегающие технологии – это шанс взрослых решить проблему сохранения здоровья детей неформально.



# Классификация здоровьесберегающих технологий

Медико –  
профилактическая

Физкультурно –  
оздоровительные

Здоровьесбере  
жения и  
здоровьеобога  
щения  
педагогов

Социально –  
психологического  
благополучия  
ребёнка

Здоровьесберега  
ющие  
образовательны  
е технологии

Валеологическог  
о просвещения  
родителей

Почему?

Для чего?

Как?

# Здоровьесберегающие технологии





*Другие педагогические технологии*



# Методы обучения

## Пассивные методы:

- Пересказ,
- Рассказ
- Лекция
- Практикум
- Упражнения
- Экскурсия
- Наблюдение



## Активные методы:

- Проблемная лекция
- Активная консультация
- Проблемный семинар
- Анализ конкретных ситуаций
- Деловые игры
- Ролевые игры
- Конференции
- Круглые столы



## Интерактивные методы

- работа в парах
- броуновское движение
- инфо-угадайка
- карусель
- незаконченное предложение
- мозговой штурм
- дерево решений
- суд от своего имени
- займи позицию
- метод аналогий
- аквариум



*Желаем успеха в профессиональной  
деятельности и покорении вершин  
обучения!*



*Спасибо за  
внимание!*

