

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



**Методическая разработка
«Инновационный социальный проект
«Читающий Дворец»»**

Иркутск, 2024

Методическая разработка «Инновационный социальный проект «Читающий Дворец»» Автор: Шкулепова Наталья Сергеевна, методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: Иркутск, - 2024, 17 с.

Методическая разработка «Инновационный социальный проект «Читающий Дворец»» предназначена для педагогических работников образовательных организаций, ведущих работу по популяризации культуры чтения в целом и отвлечения подрастающего поколения от гаджетов через привлечение детей к участию в проектной деятельности.

Методическое сопровождение: Качурова Галина Давыдовна, старший методист, Панова Марина Ивановна, методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Введение

Важность чтения трудно переоценить, особенно в отношении подрастающего поколения. «Кто много читает, тот много знает» гласит народная поговорка, но что еще немаловажно, чтение развивает мышление, память, фантазию и другие мыслительные процессы в целом. Это важнейший фактор формирования и развития личности, без которого невозможно обучение в течение всей жизни. У большинства современных детей ценность книги и чтения как процесса потеряна, они предпочитают более «легкий способ» получения знаний - заменяют чтение просмотром видео, коротких видеоклипов с переработанной информацией, часто представляющей собой «информационный мусор».

В нашем регионе дети в этом смысле не отличаются от своих сверстников из любого другого субъекта страны. Можно наблюдать, что учащиеся имеют представления о литературе только в пределах школьной программы, а что-то «сверх» нее, становится редкостью, как и семейный досуг за чтением книги всей семьей. Особенно плачевная ситуация с осведомленностью о литературных произведениях наших земляков, местных авторов. Ведь в школьной программе их стихи и проза представлены небольшим количеством часов или изучаются на внеурочных занятиях.

Коллективом сотрудников МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» был разработан инновационный социальный практико-ориентированный проект «Читающий Дворец», цель которого повышение уровня читательской грамотности учащихся посредством ознакомления с творчеством авторов родного региона.

Актуальность настоящей методической разработки заключается в том, что образовательная стратегия проекта предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы образовательно-культурных учреждений для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей, тем самым формируя у подрастающего поколения устойчивый интерес к чтению.

Методическая разработка предназначена для педагогических работников образовательных организаций, ведущих работу по популяризации культуры чтения в целом и отвлечения подрастающего поколения от гаджетов через привлечение детей к участию в проектной деятельности.

Цель методической разработки: оказание методической помощи педагогическим работникам в организации социальных проектов в интересной и эффективной форме для учащихся.

Задачи методической разработки:

- представить опыт работы по организации инновационного социального практико-ориентированного проекта «Читающий Дворец»;
- описать алгоритм работы над социальным проектом.

Ожидаемый результат методической разработки: повышение уровня профессиональных компетенций у педагогических работников при решении социально-значимых задач с помощью проектной и инновационной деятельности.

Основная часть

Алгоритм реализации инновационного социального практико-ориентированного проекта

Этап подготовки к разработке проекта

1 этап. Организационно-подготовительный. Сентябрь-октябрь 2023 г.

На данном этапе была поставлена цель и обозначены задачи, которые должны быть решены в рамках проекта. При планировании авторы определили ожидаемый результат, критерии оценки и сформировали дорожную карту (*Приложение 1*).

Для подтверждения верности обозначенной проблемы проекта - у учащихся снижен интерес к чтению, незначительный уровень знаний о региональных литературных авторах, - авторами на организационно-подготовительном этапе было проведено небольшое исследование учащихся творческих объединений «Дворца творчества» на предмет знания

о произведениях местных авторов и времени, уделяемому чтению. (*Приложение 2*) Также были изучены интересы детей в свободное от занятий в школе и во Дворце творчества время. Проведенное исследование подтвердило, что проблема обозначена верно.

Для определения списка региональных авторов, творчество которых послужило основой создания проекта, был проведен мониторинг открытых источников и книжного фонда областной библиотеки имени И.П. Уткина. Основными критериями включения в список стали: родились/проживали/живут или вели творческую литературную деятельность в Иркутской области. (*Приложение 3*)

В ходе анализа были определены способы и инструменты реализации проекта, востребованные и понятные учащимся «Дворца творчества».

Направления реализации проекта:

1. Создание информационной рубрики «Читающий Дворец» с регулярным размещением постов по теме в рамках работы сообщества «МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в социальной сети ВКонтакте.
2. Проведение очных творческих встреч с авторами Иркутской области.
3. Проведение экскурсий в музеи и по местам пребывания известных писателей в Иркутске.

В процессе подготовки дорожной карты, были определены:

Для рубрики «Читающий Дворец» в ВК:

- виды постов, формат взаимодействия, частота подачи постов;
- произведен подбор литературы для контент-плана;
- разработаны специальные хэштеги для отметки на постах, облегчающие поиск информационной рубрики (#читающийдворец, #читаемвчетверг);
- согласован с администрацией Учреждения график подачи материала для размещения в социальной сети.

Для очных творческих встреч:

- обозначен круг авторов, интересных творческих деятелей, которых можно было бы пригласить на встречу с учащимися для беседы;
- составлен предварительный график очных встреч.

Для выходов с учащимися по знаковым литературным местам:

- выбраны объекты в городе, имеющие отношение к авторам книг;
- установлены предварительные договоренности о визитах учащихся Дворца творчества.

2 этап. Деятельностный. Ноябрь 2023 г. - апрель 2024 г.

2.1. Запуск проекта. Привлечение внимания целевой аудитории к проекту.

В самом начале реализации проекта были организованы мероприятия по привлечению внимания учащихся объединений и педагогов учреждения. Для этого были организованы очные встречи с ребятами, опубликован пост о старте проекта, размещен информационный стенд в фойе «Дворца творчества». Педагогам о старте проекта было объявлено очно на Педагогическом совете на презентации проекта ([ссылка](#)).

Встречи представляла собой визиты ответственных сотрудников на занятия, где в течение 10 минут ребятам рассказывали о проекте, его рубриках, планируемых мероприятиях и творческих встречах, о важности чтения для человека и о том, что на нашей малой Родине есть авторы интересных и познавательных литературных произведений. В рамках беседы проводилась викторина с розыгрышем подарков от Дворца творчества на знание литературных героев и писателей.

Так же был опубликован пост-знакомство с проектом в социальной сети, ссылку на который и краткий анонс разослали в группы творческих объединений педагоги. В дальнейшем размещение постов в рубрике ВКонтакте осуществлялось еженедельно по четвергам. Контент мог представлять собой информационный пост о местном авторе или его книге/произведении, о проведенных оффлайн мероприятиях, а также публиковались

посты с розыгрышами. С графиком выхода постов в социальной сети ВКонтакте можно ознакомиться в *Приложении 4*.

Информационный стенд был размещен в центральном зале учреждения, где во Дворце всегда наибольшее скопление родителей и ребят для того, чтобы с большей вероятностью информация о проекте привлекла внимание. По своему наполнению на стенде располагался яркий заголовок «Читающий Дворец», фото авторов и их краткая творческая биография на развороте книг, тематические элементы и QR код для перехода на пост-знакомство с проектом в социальной сети ВК.



Рис. 1. Информационный стенд

2.2. Творческие встречи с учащимися

За время проведения проекта были проведены творческие встречи учащихся в рамках проекта «Читающий Дворец»:

- Презентация проекта «Время Уткина» к 120-летию поэта Иосифа Уткина;
- Творческая встреча автора-составителя книги «Иркутская область» Елены Чечельницкой и учащихся объединения Школы раннего развития;
- Творческая встреча с писателем Марианны Язевой учащихся объединения «Медиасмена» и представителей Городского школьного парламента.

Презентация результатов проекта «Время Уткина» к 120-летию поэта

21 ноября во «Дворце творчества» сотрудники Иркутской областной библиотеки имени И.П. Уткина представили учащимся и педагогам, гостям результаты реализации проекта «Время Уткина». Благодаря встрече, ребята смогли узнать о творческом пути поэта, его произведениях и личной жизни, познакомиться с его произведениями и о личном вкладе в отечественную литературу.

На встрече присутствовали учащиеся всех творческих объединений Дворца творчества. Предварительно в общедворцовском чате был



Рис. 2. Фото с мероприятия. Презентация результатов проекта «Время Уткина» во «Дворце творчества»

размещен анонс мероприятия с указанием времени и даты проведения. Так же объявление было размещено в группах общения творческих объединений, были задействованы педагоги, задача которых была собрать ребят на встречу.

Творческая встреча Елены Чечельницкой и учащихся объединения «Школа раннего развития»

При подготовке мероприятия были осуществлены предварительные договоренности с Е. Чечельницкой по теме встречи, формате ее проведения, назначена дата проведения и осуществлено согласование с родителями учащихся «Школы раннего развития».

7 февраля Елена Чечельницкая, автор-составитель энциклопедии «Иркутская область» для самых маленьких провела для ребят творческую встречу. Елена Юрьевна вместе с ребятами в интерактивной форме выяснили, кто



Рис. 3. Фото со встречи учащихся «Школы раннего развития» с Еленой Чечельницкой во «Дворце творчества»

изображен на гербе Иркутской области, какие народы проживают в нашем регионе, какие самые крупные животные водятся в сибирской тайге. За правильные ответы все ребята получили маленькие наклейки и пообещали прийти на встречу ещё раз, когда сами прочитают всю книгу, с которой так же познакомились во время беседы с автором.

Отчет о событии был размещен в социальной сети «ВКонтакте» в рубрике «Читающий Дворец».

Творческая встреча с писателем Марианной Язевой

Для встречи авторами проекта «Читающий Дворец» была подготовлена презентация об авторе ([ссылка](#)). Предварительно была согласована дата встречи, осуществлены договоренности с педагогами творческих объединений о проведении мероприятия, а также высланы копии рассказов М.А. Язевой для ознакомления ребят с творчеством писателя.

В марте учащиеся объединения «Медиамена» и Городского школьного парламента смогли пообщаться с Марианной Аркутуровной Язевой, иркутским автором песен и книг. На встрече присутствовали ребята среднего и старшего школьного возраста, поскольку произведения автора предназначаются для прочтения этому возрасту или уже более зрелым людям. Марианна Аркутуровна рассказала о себе, о любви к литературе с раннего детства, о том, как начинался ее творческий путь. Вторая часть встречи проходила в интерактивном режиме – ребята задавали свои вопросы автору по теме ее произведений или беседы, а Марианна Аркутуровна на них отвечала. В заключении трое ребят получили от писателя книги «Дуэт вразнойбой» с автографом в подарок за самый интересный вопрос.

Отчет о проведенном мероприятии был размещен в социальной сети «ВКонтакте» в рубрике «Читающий Дворец».



Рис. 4. Фото встречи учащихся «Медиамена» и Городского школьного парламента с Марианной Язевой во Дворце творчества

2.3. Экскурсии в «Музей В.Г. Распутина»

В период с февраля по март учащиеся творческих объединений Дворца творчества экскурсионными группами имели возможность посетить Дом-музей нашего известного

земляка, автора произведений мирового уровня Валентина Григорьевича Распутина. Всего таких выходов в музей было проведено четыре за этот период.

Предварительно организаторами проекта «Читающий Дворец» был согласован график посещений, а также согласована скидка на покупку билетов в музей. Затем была проведена беседа с педагогами и определены творческие объединения, участники экскурсий. Перед посещением готовился приказ с указанием даты и времени проведения мероприятия, ответственных лиц; осуществлялись договоренности с родителями ребят. На каждой экскурсии обязательно присутствовал педагог творческого объединения и представитель проекта «Читающий Дворец», экскурсия проводилась всегда с участием экскурсовода музея. По длительности экскурсия длилась около часа, кроме просмотра экспонатов, связанных с личной жизнью и творческим путем писателя, ребятам предлагалось по цепочке прочитать один из рассказов Валентина Григорьевича, а также ответить на вопросы по тексту. Самым активным участникам были вручены небольшие призы от музея – тематические открытки.



Рис. 5. Фото с мероприятий. Экскурсии учащихся «Дворца творчества» в «Музей В.Г. Распутина»

Отчет о ходе творческой встречи был размещен на сайте Дворца творчества и в социальной сети «ВКонтакте» в рубрике «Читающий Дворец».

3 Этап. Заключительный. Май 2024 г.

В мае наш проект «попрощался» с ребятами, поблагодарил их за участие и проявленный интерес в финальном посте рубрики «Читающий Дворец» в «ВК». После чего мы подвели итоги в соответствии с ожидаемыми результатами проекта:

- повысилась осведомленность учащихся «Дворца творчества» о литературных произведениях региональных авторов;
- формирование интереса к чтению и любви к книге;
- повысился уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры.

Для определения динамики получения знания о региональных авторах и их произведениях, а также для установления как изменилось отношение у ребят к процессу чтения, как и в самом начале, было проведено небольшое исследование с помощью он-лайн опроса. Мы разместили QR код со ссылкой для перехода к опроснику и попросили педагогов разместить его вместе с небольшим описанием в группах. По итогам, стало понятно, что проект справился с поставленными задачами не полностью, но все же

наблюдаются положительные изменения. Так, например, кроме авторов, изучаемых в школе - А. Вампилов, В.Г. Распутин, ребята узнали и о других наших талантливых земляках. Появились правильные ответы на такие вопросы как, например: «Кто автор строк «На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко...?» - Юрий Черных или «Кто автор-составитель Байкальских сказок?» - Василий Стародумов, «Имена каких литературных авторов присвоены библиотекам в городе? – И. Уткин и И. Мамин-Сибиряк и другие ответы.

Определить точно в цифрах содействовал ли проект формированию интереса к чтению и любви к книге не представляется возможным, однако, увеличилось число ребят, кто стал в свое свободное время включать чтение книг. Т.к. найти книги местных авторов в Иркутске можно большей частью только в библиотеках или домашних архивах советских времен, нельзя сказать, что дети стали больше читать региональных авторов. Однако появление ответов «Почитаю книгу в свободное время» пусть и не в 100% количестве, и даже не в 50%, уже положительный результат.

С точки зрения количественных показателей, к своему завершению проект подошел со следующим результатом:

Рубрика «Читающий Дворец» на страничке «Дворца» в ВК:

- размещено 20 постов в рубрике «Читающий Дворец»;
- получено просмотров постов рубрики к моменту завершения проекта – 8599, по состоянию на 14.11.24 – **11299!!!** просмотров.

Проведение очных творческих встреч с авторами Иркутской области.

- проведено 3 очных творческих встречи учащихся с литературными авторами;
- приняло участие в очных встречах – 90 человек.

Проведение экскурсий в музеи и по местам пребывания известных писателей в Иркутске:

- организовано 4 выхода ребят в «Музей В.Г. Распутина».
- посетило музей Распутина – 60 человек.

В общей сложности за время своей работы проект смог рассказать учащимся Дворца творчества о четырнадцати авторах Иркутской области из 19 человек в списке (*Приложение 2*). Стоит сказать, что работа над проектом представляла собой «живой» процесс, и по ходу реализации вносились изменения в планы. Посты об авторах книг были дополнены постами-розыгрышами, анонсами с мероприятий и отчетами о их прохождении. Данные корректировки обосновываются спецификой социальных сетей, а так же тем, что нам, как авторам, было важно понять интересы нашей целевой аудитории.

Таким образом, проект можно считать состоявшимся, поставленные задачи были реализованы, цель (повышение уровня читательской грамотности учащихся посредством ознакомления с творчеством авторов родного региона) была достигнута.

Все материалы по проекту оформлены в единый проект и выложены на сайте Дворца творчества города Иркутска.

Заключение

Данная методическая разработка может быть использована педагогическими работниками как учреждений дополнительного образования, так и общеобразовательных учреждений как руководство по разработке интересных форм взаимодействия с учащимися для решения социальных проблем. Использование современных способов информирования,- социальных сетей, в совокупности с очным форматом взаимодействия дает положительные результаты и достижение поставленных целей. Учащиеся опосредованно вовлекаются в процесс, повышается их уровень читательской грамотности, однако, стоит отметить, только в том случае, если тематика, способ подачи понятны молодому поколению и интересны по своей подаче и форме взаимодействия.

Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного
образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»



Проект
«Читающий Дворец»

Иркутск, 2023

*«Не так важно научить детей читать,
намного важнее научить детей обдумывать то, что они читают!»*

Джордж Карлин

Информационная карта проекта

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Авторы-разработчики проекта	Черкашина Яна Геннадьевна, старший методист Шкулепова Наталья Сергеевна, методист Чечельницкая Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования Качурова Галина Давыдовна, методист
Участники проекта	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Тип проекта	Социальный практико-ориентированный проект, сентябрь, 2023 год-май, 2024 год
Актуальность проекта	29 мая 2017 г. вышел указ Президента России № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», а 3 июня 2017 г. Правительством Российской Федерации утверждена Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации. Целью этих важных документов является создание в России активной среды для творческого развития детей, для создания «Читающего Детства». Проект «Читающий дворец» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении не читающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и образовательных организаций. Культура чтения современного школьника заявлена среди ключевых образовательных результатов на всех этапах обучения. Одним из достижений ФГОС является понимание необходимости целенаправленного читательского развития всех субъектов образовательного процесса. Образовательная стратегия проекта «Читающий дворец» предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы образовательно-культурных учреждений для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлечённых читателей, что будет способствовать формированию у подрастающего поколения устойчивого интереса к чтению – первостепенная задача современного общества и способствует: - личностному развитию обучающихся; - умению адаптироваться в обществе; - воспитанию ответственного, инициативного и компетентного гражданина.
Проблема	У учащихся снижен интерес к чтению, незначительный уровень знаний о региональных литературных авторах
Цель проекта	Повышение уровня читательской грамотности учащихся посредством ознакомления с творчеством авторов родного региона
Задачи проекта	- повысить осведомлённость учащихся «Дворца творчества» о литературных произведениях региональных авторов; - содействовать формированию интереса к чтению и любви к книге;

	<ul style="list-style-type: none"> - повысить уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры; - задействовать в процессе формирования интереса к чтению и повышения осведомленности о литературных произведениях региональных авторов социальные сети «ВКонтакте».
Этапы реализации проекта	<p>Организационно-подготовительный (сентябрь-ноябрь 2023 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование актуальности темы, мотивацию ее выбора; выявление и формулирование проблемы, определение цели и задач проекта; подбор и изучение литературы. 2. Проектирование информационной рубрики «Читающий Дворец» в рамках работы сообщества «МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в социальной сети ВКонтакте: <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений для контент-плана; - определение рубрик, формат взаимодействия, частота подачи постов, записей историй, видеоматериалов. 3. Планирование очных творческих встреч с литературными авторами. 4. Планирование выходов с учащимися по знаковым литературным местам. <p>Деятельностный (ноябрь, 2023 г.-март, 2024 г.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мероприятия по привлечению целевой аудитории проекта – учащихся МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», родителей (законных представителей), педагогических работников: <ul style="list-style-type: none"> - афиширование проекта через пост ВКонтакте, оформление информационного стенда; - реализация рубрики «Читающий Дворец», подбор литературы, интернет-источников, публикация постов; - проведение очных творческих встреч; - выходы с учащимися по знаковым литературным местам (Музей В.Г. Распутина). <p>Заключительный (апрель-май):</p> <ul style="list-style-type: none"> - публикация заключительного поста в социальной сети «ВКонтакте» о завершении проекта в текущем году; - подведение промежуточных результатов реализации проекта, представление проекта на фестивале «Становимся мастерами»,
Методы достижения цели проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ литературы и других источников; - Анкетирование; - Постоянный мониторинг данных; - Анализ и обработка полученных данных; - Наблюдение; - Тематические беседы; - Посещение литературно-значимых мест; - Мотивация читательской активности.
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повысилась осведомленность учащихся «Дворца творчества» о литературных произведениях региональных авторов; - формирование интереса к чтению и любви к книге; - повысился уровень культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство с учреждениями культуры.

Пояснительная записка

Сегодняшнее поколение мальчишек и девчонок мало читает. Им не интересны книги, всю информацию они норовят найти в телефоне, ноутбуке, компьютере, а познавательные программы по телевидению смотрят меньшинство из них. А ведь классика русской и зарубежной литературы оказывает огромное воспитательное влияние на душу подрастающего поколения.

Ещё совсем недавно ценность книги и чтения в России была неоспоримой, нашу страну считали самой "читающей в мире". Но сегодня ситуация значительно изменилась. В век научно-технического прогресса, где господствуют гаджеты, дети потеряли интерес к чтению.

Наблюдения показывают, как бедна и примитивна становится речь учеников, как трудно им пересказать предложенный текст не нарушая последовательности, сложно сформулировать ответ на вопрос, воспринимать на слух информацию, проявляется снижение детского воображения и фантазии, а, следовательно, и творческой активности. При обсуждении проблем в обучении и воспитании учащихся, мы пришли к выводу, что основной причиной неумения детей общаться, выражать свои мысли, соблюдать нормы поведения в зависимости от условий является низкая заинтересованность детей книгами. Только читая, формирующаяся личность может найти ответы на все свои вопросы, научиться выходить из сложных ситуаций, строить отношения с родителями, друзьями с точки зрения доброты и справедливости; именно книги воспитывают бережное отношение ко всему живому, определяют содержание души ребенка.

Особое значение при формировании информационной культуры школьников отводится чтению. Именно чтение является основой работы с любым видом информации: устной и письменной, традиционной книжной и новой электронной. Чтение – это сложный интеллектуальный процесс, без которого невозможно обучение в течение всей жизни. Чтение – важнейший фактор формирования и развития личности. Без серьезного чтения мощь современной компьютерной техники оборачивается для человека не столько благом, сколько угрозами и рисками, опасностью манипулирования сознанием людей.

Образовательная стратегия проекта «Читающий дворец» предлагает инструментальный механизм, позволяющий активизировать ресурсы для решения общенациональной задачи – воспитание вдумчивых и увлеченных читателей, что будет способствовать формированию у подрастающего поколения устойчивого интереса к чтению.

Календарно-тематический план

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационные собрания по плану реализации проекта	Август- сентябрь 2023	Качурова Г. Д., Шкулепова Н. С., методисты
2.	- Создание информационной рубрики «Читающий Дворец» с регулярных размещений постов по теме в рамках работы сообщества «МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в социальной сети ВКонтакте:	Сентябрь - октябрь 2023	Чечельницкая Е.Ю., Черкашина Я.Г., ПДО Шкулепова Н. С., методист

	определение направлений для контент-плана (рубрики, формат взаимодействия) - Разработка плана встреч с писателями и авторами. - Разработка плана посещений музеев.		
3.	Презентация проекта педагогическому коллективу	07.11.2023	Шкулепова Н. С., Качурова Г.Д., методисты Чечельницкая Е.Ю., ПДО
4.	Привлечение целевой аудитории проекта – учащихся МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», родителей (законных представителей), педагогических работников на очных встречах в творческих объединениях	Ноябрь 2023	Чечельницкая Е.Ю., Черкашина Я.Г., ПДО Шкулепова Н. С., методист
5.	Размещение информационного стенда в фойе «Дворца творчества»	Ноябрь 2023	Чечельницкая Е.Ю., Черкашина Я.Г., ПДО Шкулепова Н. С., методист
6.	Размещение поста «Знакомство с проектом» на страничке «Дворца творчества» в социальной сети ВКонтакте	7-10.11.23	Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист
7.	Размещение анонса о старте проекта в чате для педагогов, чатах творческих объединений в мессенджерах	7-10.11.23	Чечельницкая Е.Ю., Черкашина Я.Г., ПДО Шкулепова Н. С., методист
8.	Очная встреча. Презентация проекта «Время Уткина».	Ноябрь 2023	Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист
9.	Выходы постов в рубрике «Читающий Дворец» в социальной сети ВК.	Ноябрь 2023- май 2024	Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист
10.	Реализация рубрики «Моя родина - Россия», подбор литературы, интернет-источников, публикация постов, онлайн-встречи с писателями	Январь- февраль 2024	Чечельницкая Е.Ю., ПДО Шкулепова Н. С., методист
11.	Организация выходов учащихся творческих объединений «Дворца творчества» в Музей В.Г. Распутина	Январь 2024	Качурова Г.Д., Шкулепова Н. С., методисты
12.	Организация выходов учащихся творческих объединений «Дворца творчества» в Музей В.Г. Распутина	Февраль 2024	Качурова Г.Д., Шкулепова Н. С., методисты
13.	Встреча учащихся «Школы раннего развития» с автором-составителем энциклопедии для детей «Иркутская область»	Февраль 2024	Шкулепова Н.С., методист

14.	Организация выходов учащихся творческих объединений «Дворца творчества» в Музей В.Г. Распутина	Март 2024	Качурова Г.Д., Шкулепова Н. С., методисты
15.	Встреча учащихся с писателем Марианной Язевой	Март 2024	Шкулепова Н. С., методист, Чечельницкая Е.Ю., Черкашина Я.Г., ПДО

Контент-план постов по проекту «Читающий Дворец»

Описание поста	хэштэги
Пост-знакомство с проектом, представление рубрик. Объяснение правил участия в проекте	#читающийдворец #читаемвчетверг
Стихи М. Трофимова. Чтение для дошкольников и младших школьников.	#читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами
Г. Михасенко «Милый Эп»	#читающийдворец #читаемвчетверг #дляподростков
Ю. Самсонов «Мешок снов», «Стеклянный корабль»	#читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона
Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок)	#читающийдворец #читаемвчетверг #викторина
Рассказ о двухтомнике «Байкала-озера сказки»	#читающийдворец #читаемвчетверг #обайкале
Стихи А. Горбунова. Чтение для дошкольников и младших школьников.	#читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами
А. Вампилов. «Солнце в аистовом гнезде», рассказы и пьесы для подростков	#читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона
Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок)	#читающийдворец #читаемвчетверг #викторина
Стихи Ю. Черных. Чтение для дошкольников и младших школьников.	#читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами
Г. Михасенко. Знаменитый писатель Иркутской области, чтение для детей всех возрастов. Стихи, рассказы, повести.	#читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона
Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок)	#читающийдворец #читаемвчетверг #викторина
Стихи Е. Анохиной. Чтение для дошкольников и младших	#читающийдворец

школьников.	#читаемвчетверг #читаемсдошколятами
Светлана Михеева «О Букинавчике и друге его Пасятке»	#читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона
Семен Устинов. Рассказы и повести о Байкале	#читающийдворец #читаемвчетверг #обайкале
В. Стародумов. Сказки о Байкале	#читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами
Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок)	#читающийдворец #читаемвчетверг #викторина
Софья Бунтовская. Байкальские сказки	#читающийдворец #читаемвчетверг #обайкале
Валентин Распутин. Пост к дню рождению писателя, интересные факты из биографии, библиография с указанием для какого возраста чтение.	#читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона
И.И. Молчанов-Сибирский. Стихи для детей	#читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами
Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок)	#читающийдворец #читаемвчетверг #викторина
Марк Сергеев. Стихи, сказки, рассказы	#читающийдворец #читаемвчетверг #писательнашегорегиона
Сказки М. Трофимова. Чтение для дошкольников и младших школьников.	#читающийдворец #читаемвчетверг #читаемсдошколятами
Д. Кунгуров «Артамошка Лузин»	#читающийдворец #читаемвчетверг #дляподростков
Пост с заданием по региональной литературе. Выигравшему — небольшой приз (билет, мелкий подарок)	#читающийдворец #читаемвчетверг #викторина
Подведение итогов, выбор самых активных участников, награждение победителей	

Анкета для проведения опроса у учащихся

Примите участие в опросе

1. Чем вы обычно занимаетесь в свое свободное время от обучения в школе и Дворце? Напишите три вида вашего досуга. Поставьте на первое место самое «любимое»/частое занятие и далее распределите занятия по убывающей.

2. Как часто вы читаете книги вне рамок школьной программы? Что это за произведения?

3. Каких авторов Иркутской области вы знаете? Напишите их

4. Знаете ли вы, кто написал строки «На лугу, на лугу, на лугу пасутся ко...?»

5. Знаете ли вы героев «Байкальских сказок» В. Стародумова?

6. Имена каких писателей и поэтов Иркутской области есть в названии библиотек города?

7. Выберите из списка имена литературных авторов Иркутской области, о которых вы слышали/знаете:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| - В.Г. Распутин | - Е. Чечельницкая |
| - Георгий Михасенко | - С. Волкова |
| - Ю. Черных | - С. Михеева |
| - И. Уткин | - А. Горбунова |
| - В. Стародумов | - Ю. Самсонов |
| - И. Молчанов-Сибирский | - М. Трофимов |
| - С. Устинов | - М. Сергеев |
| - С. Бунтовская | - А. Вампилов |
| - Е. Анохина | - Д. Кунгуров. |
| - М. Язева | |

Спасибо за уделенное время!

Список авторов Иркутской области

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. В.Г. Распутин | 11. Е. Чечельницкая |
| 2. Георгий Михасенко | 12. С. Волкова |
| 3. Ю. Черных | 13. С. Михеева |
| 4. И. Уткин | 14. А. Горбунова |
| 5. В. Стародумов | 15. Ю. Самсонов |
| 6. И. Молчанов-Сибирский | 16. М. Трофимов |
| 7. С. Устинов | 17. М. Сергеев |
| 8. С. Бунтовская | 18. А. Вампилов |
| 9. Е. Анохина | 19. Д. Кунгуров |
| 10. М. Язева | |

Реализация рубрики «Читающий Дворец» в социальной сети ВКонтакте
 Контент-план постов по проекту «Читающий Дворец». Ноябрь 2023 г. – май 2024 г.

Описание поста	Ссылка на пост на страничке ВК	Дата выхода	Просмотры
Пост-знакомство с проектом, представление рубрик. Объяснение правил участия в проекте	https://vk.com/wall-43991361_896		
Стихи М. Трофимова. Чтение для дошкольников и младших школьников.	https://vk.com/wall-43991361_901		
Анонс презентации проекта «Время Уткина»	https://vk.com/wall-43991361_902		
Геннадий Михасенко. Детский писатель из Братска	https://vk.com/wall-43991361_908		
Презентация проекта «Время Уткина»!	https://vk.com/wall-43991361_906		
Розыгрыш. Отгадай кроссворд	https://vk.com/wall-43991361_913		
Сказки о Байкале. Василий Стародумов	https://vk.com/wall-43991361_918		
Стихи Ю. Черных. Чтение для дошкольников и младших школьников.	https://vk.com/wall-43991361_928		
Флеш-моб «Читаем всей семьей»	https://vk.com/wall-43991361_931		
Валентин Распутин рядом	https://vk.com/wall-43991361_937		
Творческая встреча Е. Чечельницкой с учащимися «Школы раннего развития»	https://vk.com/wall-43991361_942		
Иван Иванович Молчанов-Сибирский	https://vk.com/wall-43991361_951		
Семен Устинов – сибирский писатель, ученый, эколог	https://vk.com/wall-43991361_960		
Елена Анохина. Байкальские сказки	https://vk.com/wall-43991361_968		
Анонс творческой встречи с Марианной Язевой	https://vk.com/wall-43991361_971		
Творческая встреча с Марианной Язевой	https://vk.com/wall-43991361_979		
Заповедные тропинки Софьи Бунтовской	https://vk.com/wall-43991361_982		
Сибирский сказочник Василий Пантелеймонович Стародумов	https://vk.com/wall-43991361_995		
Сказки Светланы Львовны Волковой	https://vk.com/wall-43991361_1002		
Пост-прощание с проектом	https://vk.com/wall-43991361_1004		