

Технологическая карта учебного занятия.

ФИО ПДО Тимофеев Алексей Сергеевич

Название творческого объединения: Робототехника.

Год обучения: 2-ой год обучения

Возраст учащихся: 8-12 лет

Количество учащихся: 12 человек

Режим занятия: 2 академических часа (по 45 мин)

Тема занятия Маневрирование

Цель занятия: Изучить команды языка RobotC для маневрирования робота

Задачи

Образовательные:

- повторить этапы программирования;
- научить последовательности построения программы для собранной модели;

Развивающие

Развивать:

- логическое построение программы;
- умение работать в команде;

Совершенствовать:

- навыки моделирования и программирования;

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- чувства ответственности;
- трудолюбия;
- уверенности в себе и способности к самовыражению.

Планируемые результаты:

- запрограммировать модель собранного робота на маневр с помощью языка RobotC

Тип занятия: комбинированное.

Образовательные технологии: ИКТ

Методы и приёмы обучения: демонстрационный, метод проблемного обучения

Форма занятия: практическое занятие

Формы контроля: наблюдение и беседа.

Ход занятия

№	Этапы	Содержание	Деятельность ПДО Педагог:	Деятельность учащихся Учащиеся:	Формы, методы, приёмы обучения
1. Подготовительный этап					
1.1.	Организационный момент 2 мин	- Приветствие.	Приветствие, Подготовка рабочих мест учащихся	Приветствие, участие в подготовке рабочих мест	МО: словесный, практический ФД: фронтальная
1.2	Целеполагание 8 мин	Постановка цели и задач	Обозначает тему и цели занятия.	Концентрируют внимание. Слушают педагога.	МО: словесный. ФД: фронтальная
2. Основной этап					
2.1	Новая тема – маневрирование с помощью языка программирования RobotC 10 мин.	Ознакомление с основными командами маневрирования языка программирования RobotC	Демонстрирует собранного модель для программирования, объясняет математические законы и логику программирования	Слушают педагога, отвечают на вопросы по теме и задают свои вопросы педагогу	МО: словесный, наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход
2.2	Конструирование модели робота 10 мин.	Последовательная сборка модели базового робота	Наблюдение, помощь в конструировании	Занимаются сборкой модели базового робота	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход
2.3	Программирование движения робота прямо 20 мин.	Составление алгоритма для правильного написания программы движения в прямом направлении	Демонстрирует поведение собранной модели, индивидуальное наблюдение, помощь учащимся при написании программы	Составляют программу по примеру педагога, задают вопросы, экспериментируют	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход.

2.4	Программирование движения робота в разных направлениях 30 мин.	Знакомство с новыми командами языка RobotC для маневрирования	Демонстрирует различные команды программы для маневрирования робота, помощь учащимся при написании программы	Программируют, задают вопросы, экспериментируют	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход.
3. Заключительный этап					
3.1.	Подведение итогов. 9 мин	Самоанализ учащихся, анализ деятельности учащихся педагогом	Задаёт вопросы, направляя на правильные ответы. Оценивает деятельность каждого учащегося	Отвечают на вопросы. Внимательно слушают друг друга, педагога.	Самостоятельная работа учащихся.
3.2	Оценка удовлетворенности занятием 1 минут	Оценка удовлетворенности занятием	Просит оценить удовлетворенность от занятия через аплодисменты.	Прощаются	Самостоятельная работа учащихся.