

Технологическая карта учебного занятия.

ФИО ПДО Тимофеев Алексей Сергеевич

Название творческого объединения: Робототехника.

Год обучения: 2-ой год обучения

Возраст учащихся: 8-12 лет

Количество учащихся: 12 человек

Режим занятия: 2 академических часа (по 45 мин)

Тема занятия Роборука

Цель занятия: создание модели механизма роборуки

Задачи

Образовательные:

- закрепить название деталей моделирования различной сложности;
- повторить этапы программирования;
- научить последовательности построения программы для собираемой модели;
- научить сборке модели;

Развивающие

Развивать:

- мелкую моторику;
- умение работать в команде;

Совершенствовать:

- навыки моделирования и программирования;

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- чувства ответственности;
- трудолюбия;
- уверенности в себе и способности к самовыражению.

Планируемые результаты:

- собрать и запрограммировать конструкцию роборуки

Тип занятия: комбинированное.

Образовательные технологии: ИКТ

Методы и приёмы обучения: демонстрационный, метод проблемного обучения

Форма занятия: практическое занятие

Формы контроля: наблюдение и беседа.

Ход занятия

№	Этапы	Содержание	Деятельность ПДО Педагог:	Деятельность учащихся Учащиеся:	Формы, методы, приёмы обучения
1. Подготовительный этап					
1.1.	Организационный момент 2 мин	- Приветствие.	Приветствие, Подготовка рабочих мест учащихся	Приветствие, участие в подготовке рабочих мест	МО: словесный, практический ФД: фронтальная
1.2	Целеполагание 8 мин	Постановка цели и задач	Обозначает тему и цели занятия.	Концентрируют внимание. Слушают педагога.	МО: словесный. ФД: фронтальная
2. Основной этап					
2.1	Новая тема – конструкция и применение протеза руки 15 мин.	Ознакомление с конструкцией и применением протеза руки	Демонстрирует модель протеза, объясняет физические и математические законы работы протеза	Слушают педагога, отвечают на вопросы по теме и задают свои вопросы педагогу	МО: словесный, наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход
2.2	Конструирование модели роборуки 40 мин.	Последовательная сборка модели роборуки	Наблюдение, помощь в конструировании	Занимаются сборкой модели роборуки	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход
2.3	Программирование модели роборуки 20 мин.	Составление алгоритма для функционирования протеза руки	Демонстрирует поведение собранной модели, индивидуальное наблюдение, помощь учащимся при написании программы	Составляют программу по примеру педагога, задают вопросы, экспериментируют	МО: наглядный, практический, самоконтроля ФД: фронтальная, групповая, индивидуальный подход.

3. Заключительный этап					
3.1.	Подведение итогов. 9 мин	Самоанализ учащихся, анализ деятельности учащихся педагогом	Задаёт вопросы, направляя на правильные ответы. Оценивает деятельность каждого учащегося	Отвечают на вопросы. Внимательно слушают друг друга, педагога.	Самостоятельная работа учащихся.
3.2	Оценка удовлетворенности занятием 1 минут	Оценка удовлетворенности занятием	Просит оценить удовлетворенность от занятия через аплодисменты.	Прощаются	Самостоятельная работа учащихся.