

План-конспект учебного занятия

Ф.И.О. педагога: Григорьева Ирина Олеговна

Дата посещения занятия 14.10.2023

Реализуемая ДОП: «Калейдоскоп творчества»

Режим занятия: 2 часа по 45 минут

Возраст учащихся: 7-13 лет

Количество учащихся: 10

Группа № 1-4

Тема занятия: «День открытки»

Цель занятия: изготовление почтовой открытки

Задачи занятия:

- Образовательные

- расширить знания учащихся о почте, почтовых открытках и марках.

Обучить:

- правилам оформления почтового отправления (письма или открытки);

- творческой работы в технике скрапбукинг.

Развивать:

- творческие способности;

- эстетический вкус, чувство формы и пропорции.

- навыки планирования хода творческой работы над изделием;

- мелкую моторику мускулатуру кистей и пальцев рук;

Воспитательные

Способствовать воспитанию личностных качеств:

- аккуратность при выполнении работы;

- усидчивости и внимательность.

Образовательные технологии: Личностно-ориентированная технология

Методы и приёмы обучения: словесный (беседа), объяснение, наглядный (презентация, видеоролик демонстрация), практический (выполнение практической работы)

Тип занятия: совершенствование знаний, умений и навыков

Форма проведения занятия: мастер-класс

Планируемые результаты:

- Создание почтовых открыток в технике скрапбукинг.

- Изготовление элементов.

- Декорирование работы.

Средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, декоративные элементы и материалы, (бумага, двухсторонний скотч, клей карандаш, ножницы, маркеры, трафареты, ручки, марки);

Формы контроля: наблюдение

Структура занятия:

1.Организационный этап, 10 минут:

- подготовка к занятию;

- целеполагание.

2. Основной этап, 70 минут:

- теоритическая часть;

- практическая работа

3. Заключительный этап, 10 минут:

- подведение итогов;

- рефлексия.

Ход занятия:

Элементы занятия	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся
1. Организационный этап				
Подготовка к занятию	Настроить учеников на занятие	Обеспечить всем учащимся рабочее место, материалы и инструменты.	проверить готовность необходимого материала к занятию, проверить организацию рабочего места. Инструктаж.	проверить готовность необходимого материала к занятию, самостоятельно организовать своё рабочее место.
Целеполагание	Определение цели и задач занятия	Ознакомить с целью и задачами занятия.	Посредством беседы и дополнения, содержащейся в видео, расширяем знания на тему «Почтовая открытка». https://cloud.mail.ru/public/AHdK/pEd4pN3vT https://cloud.mail.ru/public/LC9b/cdnbWnKLj Педагог знакомит с целью занятия через беседу и показ презентации.	Участие в викторине и интерактивной беседе.
2. Основной этап				
Теоретическая часть	Знакомство с этапами изготовления изделия	Формирование знаний, умений и навыков в изготовлении изделия	Просмотр видео. Интерактивная беседа на понимание целей и задач, связанных с изготовлением изделия. https://cloud.mail.ru/public/AHdK/pEd4pN3vT https://cloud.mail.ru/public/LC9b/cdnbWnKLj	Активное участие в интерактивной беседе с педагогом.
Физкультминутка	Переключение деятельности и обучающихся	Снять усталость и напряжение, внести эмоциональный заряд	Ссылка на физкультминутку: https://cloud.mail.ru/public/ZZdn/BK5J2NXLy	Активное выполнение упражнений
Практическая работа.	Организация работы по созданию изделия	Разработка эскиза, изготовление элементов и сборка открытки.	Педагог показывает поэтапность выполнения изделия. Педагог объясняет способы декорирования изделия; 1. Первое что нам нужно сделать это заготовка для основы открытки. Стандартный размер открытки 148x105 мм. Берем акварельную бумагу и линейкой отмеряем размер. Вырезаем	Выполнение видов работ, согласно этапам.

			ножницами. 2. Далее из крафт-бумаги вырезаем прямоугольник на 10 миллиметров меньше с каждой стороны. Так у нас получается прямоугольник 138х95мм. 3. Приклеиваем клеем прямоугольник из крафт-бумаги на основу открытки. 4. Выбираем бумагу с рисунком. Вырезаем прямоугольник 150х40 мм. По краю в 150мм надрываем бумагу делая небрежный край. Прodelываем это с обеих сторон. Приклеиваем примерно на два сантиметра левее от края. Отрезаем выходящие за края миллиметры бумаги. Основа готова. 5. Теперь переворачиваем нашу открытку. По линейке расчерчиваем свою открытку ориентируясь на схему. https://cloud.mail.ru/public/rVAZ/RhcTeTL2d 6. И когда все предыдущие действия были выполнены, мы приступаем к декорированию открытки вырубками из бумаги.	
3. Заключительный этап				
Подведение итогов	Проведение анализа готового изделия	Обратная связь	Сегодня мы с вами погрузились в увлекательный мир творчества и дизайна, создавая уникальные почтовые открытки. Давайте вспомним, что мы узнали и сделали на уроке. По очереди поднимаем свою открытку и рассказывает, что больше всего нам запомнилось из урока.	Краткий рассказ о выполненной работе
Рефлексия	Удовлетворённость занятием.	Выявление уровня удовлетворённости занятием.	Педагог произносит незавершенную фразу и предлагает детям ее завершить. - Во время занятия я научился... - Сегодня я узнал... - Было интересно... - Было трудно... - Мне захотелось...	Интерактивная беседа. Уборка рабочего места.

Используемая литература

1. Остановская Ю.М. Современный скрапбукинг. Самое полное и понятное пошаговое руководство для начинающих. - 2019: Эксмо, 259 с.
2. Пегов М.В. Почта. От наскального рисунка до электронного письма. - СПб.: НиН, 2018. - 24 с.
3. Михеева А.В. Скрап-альбомы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 112 с.