

## ДИАЛОГ С РОДИТЕЛЯМИ В ТЕХНОЛОГИИ КЕЙС-СТАДИ

### КАК ПОДЕЛИТЬ ИГРУШКУ?

Екатерина (дочкам 3 и 1,5 года):

*«Иногда бывает так, что им обеим хочется поиграть в одну и ту же игрушку. Как тут быть? Младшую обижать не хочется, но и со старшей несправедливо получится, если убедить ее уступить»*

С маленькой, конечно, особенно не поговоришь. Поскольку она много не поймет можно поговорить со старшей. Например: «я знаю, ты не хочешь отдавать ей игрушку, это твоя игрушка, и несправедливо у тебя ее отбирать. Наверное, она тоже думает, что несправедливо, что ей не дают, поэтому давай что-нибудь придумаем. Например, можно сделать так. Игрушечка где-то полежит отдельно ей больно, когда ее тянут в разные стороны. Потом отвлечем маленькую, и ты поиграешь, а потом дашь поиграть ей»

Можно придумать и другие варианты такого разговора. Главное — постараться не ущемлять «права» и чувство справедливости старшей, настаивая, что она должна уступить, потому что «большая».

### НИКАКОГО СОЧУВСТВИЯ

Анна (дочке 8 лет):

*«Вечером у меня разболелась голова. Дочь спросило, почему я такая грустная. Услышав ответ, она кивнула: «А-а-а. А ты мне считаешь?» Меня неприятно удивила такая реакция. Ведь ребенок не проявил сочувствия».*

Здесь хочется сказать три вещи. Первое – не у всех детей одинаково развита способность к сочувствию. Есть такие дети, которые заботятся о животных, тревожатся о родных — маме, бабушке, — а есть такие, которые больше сконцентрированы на своих интересах. Различия по этому свойству я описала в своей книге о характерах\*. Возможно, что ваша дочка относится к детям второго типа.

Второе. В какой-то мере она проявила к вам сочувствие. Она не стала настаивать: «Нет, почитай, ну почитай, ну мам!». Она заметила, что вы грустная, и спросила вас. И затем не стала настаивать. Это уже в каком-то смысле сочувствие.

Наконец, третье. Стоит ли от ребенка ждать такого же сочувствия, как от взрослого? Близкий взрослый может найти для вас таблетку, уложить, сделать массаж. Ребенку свойственна здоровая эгоцентричность. Он расстроен тем, что у вас болит голова, что вы грустная. И он расстроен, что у него не будет сказки. Получается, вы обе были расстроены. И почему его расстройство «ценится» меньше вашего — не совсем понятно.

Есть юмористическое высказывание: «Эгоист — это тот, кто себя любит больше, чем меня». Не ждут ли иногда мамы, чтобы ребёнок любил больше их, а не себя?

### ПОРАЖЕНИЯ

«Сын не умеет проигрывать, сильно расстраивается, до истерики. Доводы о том, что невозможно быть во всем первым, что соперники могут быть сильнее и умнее, не действуют. Но ему же скоро в школу, а там точно не будет все получаться сразу. Как быть?»

Отчего ребенок не может проигрывать? Одной из причин такой проблемы ребёнка может быть воспитанный в семье эгоцентризм.

Мне кажется, нужно посмотреть, какой миф создаётся в семье вокруг ребёнка. Возможно, ему говорят, что он такой умный, такой молодец, такой способный! Если ребёнок думает, что у него должно быть всё лучшее и он всегда должен быть первым, тогда второе место для него – катастрофа.

Желание быть лучшие вырастает не только на почве большого количества позитивных оценок, но и вообще оценочного подхода в семье. До некоторого возраста оценочный подход может очень вредить, и никакими логическими доводами («Ничего, в следующий раз выиграешь») такого ребёнка не убедить. В его голове уже сложилась установка, которая вызывает болезненные реакции.

Вот возможные действия:

- **ПРИНЯТЬ СВОЁ ПОРАЖЕНИЕ.** Можно попробовать обратить внимание ребёнка на то, что когда он выигрывает, кто-то обязательно проигрывает. Например:

— *Мама проиграла, ей обидно, она расстроилась*

Желание выиграть означает желание, чтобы мама проиграла. Если у матери с сыном есть личный контакт, в ребёнке может пробудиться сочувствие.

- **ПРОИГРЫВАТЬ ПОЛЕЗНО.** Можно попробовать побеседовать о том, как хорошо после проигрыша выиграть. И ещё – как ошибки стимулируют развитие:

— *Если ты занял второе место, ты будешь стараться стать первым.*

Можно поиграть с ним в игру, где результат улучшается со временем. Показать, что не сразу все получается, а постепенно становится все лучше и лучше.

Обращать внимание на то, что проигрыши и упражнения помогают становиться лучше.

- **СКРАСИТЬ ПОРАЖЕНИЕ.** Некоторые родители придумывают такой способ: чтобы уменьшить расстройство проигравшего, дают ему шоколадку или другой маленький подарочек. Мне не кажется, что это полезно. Это как прием обезболивающего: только кажется, что боль ушла. Нужно, чтобы ребенок спокойно относился к проигрышу. А для этого необходимо найти причину его огорчения. Причина либо в либо в том, что он считает, что должен выиграть во что бы то ни стало. А в игре ведь не так важно, кто выиграл и кто проиграл. **Выигрывает дружба.** Игра даёт возможность каждому совершенствоваться.

Достижения лучше всего оценивать не по тому, кто лучше кого, а по тому, как ты продвинулся по сравнению с собой вчерашним. Здесь не просто игра, а процесс жизни.

Вот замечательное письмо матери:

Мария (сыну 7 лет): *«Мой сын никогда не умел проигрывать, сильно переживал, когда у него что-то не получалось. Из-за этого мы в семье не играли с ним в настольные игры, хотя очень их любим. Тренер по карате научил сына проигрывать. Он просто говорил: Ты должен стремиться стать лучше. Не лучше других мальчиков, а лучше себя самого. Каждый день." Ребенок это запомнил и любит повторять».*

## **ПОЗВОЛИТЬ РЕШАТЬ САМОМУ**

Ирина (сыну 2 года): «Когда мой сын общается с другими детьми, мне всё время хочется вмешаться, чтобы его никто не обидел, да и чтобы он не толкался и не отбирал игрушки у детей. Но я чувствую, что вмешиваться не стоит. Права ли я?».

Вы правильно чувствуете: в отношении детей замешиваться не стоит, конечно, за исключением случаев, когда речь идет об опасной драке.

Лучше всего заранее поговорить с ребенком и подготовить его к некоторым неприятным или трудным эпизодам. Такие эпизоды - часть среды, в которой он живёт. Неприятность может

принести кошка, которая царапается, грязь, в которую можно нечаянно влезть, можно упасть, ушибиться.

И другие дети тоже могут причинить вред, обидеть. Впрочем, сложность таких бесед надо дозировать. Если ребенку всего два года, то умные разговоры до него не дойдут. Да и вообще, детям надо дать возможность и потолкаться, и поспорить за игрушку, и встретиться с более сильным. Так они приобретают необходимый опыт жизни в «социальной среде» — буквально начиная с песочницы.

### **КАК СЕБЯ ВЕСТИ С РАЗРУШИТЕЛЯМИ?**

Алчна (сыну 3 года):

*«Сын строил дом из кубиков, два других мальчика, его ровесники, стали домик разрушать. Сын пару раз построил заново, после очередного разрушения подходит ко мне. Объясняю ему: они так играют, подойди и скажи им, что не надо разрушать дом. Подошел, погрозил пальцем, конечно же, те продолжили разрушение. Сын, расстроенный опять ко мне: Мальчики не слушают и разрушают дом." А я даже не знаю, что сказать на это, какой найти выход из ситуации? Самой делать замечание мальчикам? Пусть сами разбираются? Обратиться к родителям мальчиков?»*

Хорошо, когда маленький ребенок не сразу бежит к маме. Ваш сын только после третьего разрушения обратился к вам, и вы дали ему совет. Однако совет не сработал. Жалобные просьбы могут только возбуждать у ребят, так называемую, вредность.

Вы правы, еще хуже, если бы вы подошли к мальчикам и стали их отчитывать. Или попросили бы матерей усмирить своих детей. В таких случаях мальчику надо помочь полагаться на самого себя.

Можно послушать его огорчение и потом сказать: «Ты снова строил, о они снова разрушали. Давай подумаем, что еще можно сделать в этой ситуации?» — и обязательно его послушать, не перебивая, а повторяя: «Да, а что еще?».

**Лучшая помощь — не столько сказать, сколько послушать!** Главное — показать ему возможность выбора. Осторожно (не навязывая) подвести его к разным вариантам: начать играть вместе, отвлечь ребят чем-то другим. Обсуждая разные пути, можно упомянуть и такой:

*— Мы видим, ты их просил, пожаловался — они все равно не слушают. И их все равно больше. Если так, то, может быть, их ка оставить в покое и заняться чем-то РУ им. Интересно, что они будут делать, 0 больше некого будет дразнить?*

И тогда ребенок приобретет еще один важный опыт — как не поддаваться игре на эмоциях.

Марина (дочке 7 лет):

*«Моя дочка часто рассказывает, что с ней кто-то в школе не поделился игрушкой, что девочки с ней не дружат. Хочется вселить в нее уверенность, что все будет хорошо».*

Если ребенок приходит с улицы или из школы и жалуется на других детей, первое, что нужно сделать, это выслушать его спокойно и внимательно. Второе — спросить: «Как ты думаешь, что здесь можно сделать?» Можно поговорить о том, как вести себя, играть, дружить, смотреть, на что именно дети реагируют. У ребенка пробудится «исследовательский» интерес, который облегчит многие переживания и поможет находить выходы из трудных ситуаций.

## **УЧИТЬ ЛИ ДАВАТЬ СДАЧИ?**

Валентина (сыну 5 лет):

«Многих детей родители натаскивают:

"А ты дай сдачи". Или: "Что же, он тебя толкнул, а ты ему сдачи не дал?! Так тебя будут вечно обижать!". Я не уверена, что это правильно».

Я бы поставила такие советы под сомнение. Это разжигание агрессии с обеих сторон. Почему стычки или мелкие конфликты стоит отдавать на усмотрение ребенка? Потому что это естественный процесс выяснения отношений и позиций в детской среде. В ней, как и во всякой социальной группе, устанавливается иерархия: кто-то становится лидером, кто-то авторитетно то середнячок, а кто-то подчиненный. Каждый ребенок ищет и находит свое место, и через это получает важный социальный опыт. И нечего взрослым вмешиваться. По крайней мере, до тех пор, пока это не грозит физическому здоровью ребёнка.

Если вы будете учить его давать сдачи, а он при этом не очень уверен в своих силах, он либо побоится, либо пострадает от более сильного сверстника. В обоих случаях пострадает его самооценка и уверенность в себе. Кроме того, агрессивность, наверное, не то свойство, которое вы хотите воспитывать в вашем ребёнке.

## **РЕБЁНОК БОИТСЯ ДРУГИХ ДЕТЕЙ**

Марта (дочке 2 года): «Моя дочь всего боится и сразу бежит ко мне. Она боится даже прикосновений детей. Может, стоит показать её психиатру?»

Девочка боится, когда до неё дотрагиваются другие дети, о чём это говорит? Очень может быть, что причина испуга – какой-то отрицательный опыт, не замеченный ранее родителями. Может быть, она когда-то играла с детьми, и у неё грубо отняли игрушку или ее как-то напугали. Маме может быть и стоит посетить детского психолога. С другой стороны, родители могут попытаться справиться самостоятельно. Нужно найти мирных детей и помочь девочке поиграть с ними. Возможно, она к кому-то хоть чуть-чуть потянется. Потом станет смелее. Процесс преодоления страха всегда идет медленно и постепенно, с ним нельзя торопиться. Терпеливое, поддерживающее участие взрослого должно снять проблему.