

**«Поиск эффективных инструментов по развитию
структурных звеньев самосознания личности
обучающихся «Дворца творчества»**

*Колесник Ирина Александровна,
зам. директора
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

Дворец детского и юношеского творчества продолжает работу по реализации дорожной карты Федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающихся посредством интеграции потенциала микросоциума». В концептуальном содержании и разработанного плана, продолжается наполнение модулей общей программы «Взрослеем вместе», по принципу от общего к частному. Это обусловлено спецификой образовательной деятельности нашей организации. Программа «Взрослеем вместе» включает в себя все 5 модулей по развитию и формированию структурных звеньев самосознания. Модель данной программы была представлена на Всероссийской конференции в Москве в сентябре 2024 года и сейчас вы видите ее на экране.

На данном слайде представлены разрабатываемые модули и инструменты программы «Взрослеем вместе», которые, по нашему мнению, можно определить, как эффективными. Так, например, Альбом «ПРО меня и ПРО семью» (о нем я расскажу чуть позже) позволяет формировать и развивать все структурные звенья. Либо образовательное событие «Интересный день», которое проходит у нас в учреждении ежемесячно. В то же время есть инструменты, которые направлены на формирование только одного звена, например, Дворцовый навигатор, формирующий половую идентификацию. Таким образом, мы стараемся наполнять программу «Взрослеем вместе» универсальными инструментами, которые могли бы оказывать формирование всех структурных звеньев самосознания личности.

Также на данной инфографике видна степень реализации данных инструментов. Зеленым цветом выделены разработанные продукты, которые внедрены в воспитательный и образовательный процесс.

Обобщение данной работы по каждому инструменту и модулю будет представлено в виде докладов на Дворцовой конференции 19 мая.

Красным цветом выделено— то, что на сегодняшний день находится в стадии разработки.

Сегодня мы представляем вам новые готовые продукты. Первое, это Творческий Альбом «ПРО меня и ПРО семью», с разработанными методическими рекомендациями по его заполнению.

Данный Альбом разработан для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. Альбом представляет собой цветное бумажное издание состоящее из 8 страниц, формата А4, включающее в себя текстовые и графические задания. Заполнение Альбома способствует формированию и развитию как самооценки, так и самосознания личности ребенка. Было напечатано 300 экземпляров Творческого альбома. Первыми его заполнили 85 обучающихся Школы раннего развития Дворца творчества, в данный момент с Альбомом работают обучающиеся студии мальчиков и юношей «Байкал-хор» и обучающиеся хореографического ансамбля «Самоцветы». К заполнению Альбома также были привлечены обучающиеся нашей «подшефной» школы в поселке Тальяны Усольского района. На сегодняшний день идет обработка и анализ заполненных альбомов. Полученный анализ также будет представлен на конференции во Дворце творчества в мае этого года.

Также нам сегодня хотелось бы представить, разработанные методические рекомендации по организации и проведению образовательного события «Путешествие по кукольному домику». Методические рекомендации включают в себя сценарий проведения ОС, а также приложения для проведения этапа обратной связи. Данное образовательное событие проводится для обучающихся Дворца творчества дошкольного и младшего школьного возраста на площадке социального партнера – частной галереи кукол «Lovely dolls». Формат проведения образовательного события – интерактивная экскурсия, продолжительностью около 40 минут.

Так как куклы играют важную роль в жизни каждого ребенка и способствуют их всестороннему развитию, целью нашего образовательного события является выявить степень сформированности структурных звеньев самосознания личности ребенка. Т.е. сформировать положительное отношение к своему телу, полу и будущей социальной роли и т.д.

На сегодняшний день галерею посетили около 80 обучающихся Дворца творчества. По итогам проведения экскурсий, так же будут обработаны данные для докладов на конференции. Но уже сейчас мы можем сделать вывод, что у 98 % детей сформирован стереотип по цветовому разделению полов, мальчики - голубой, девочки - розовый.

В завершение своего выступления хотелось бы обобщить основные моменты и обозначенные ориентиры в работе. Проект не просто стал входить во все направления деятельности Дворца творчества, но и позволил большинству педагогов увидеть новые

возможности в рамках воспитательной деятельности, а также обновления содержания своих программ. Так, например, в начале работы по проведению образовательных событий были подключены 3 педагога, а за счет кукольного домика их стало уже 9 человек. Увеличивается и охват детей. А выпущенный альбом, получил положительные отклики у родителей, которые заинтересовались темой проекта и проявили желание для дальнейшего участия в нем.