Российская академия образования

Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося»

«Эффективные инструменты по развитию структурных звеньев самосознания личности обучающихся Дворца творчества: анализ полученных данных»

Колесник Ирина Александровна,
заместитель директора
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Москва, 18 сентября 2025 г.

Автор: Валерия Сергеевна Мухина

21 января 2025 года исполнилось бы 90 лет ***Валерии Сергеевне Мухиной****, академику РАО, доктору психологических наук, профессору, лауреату премии Президента Российской Федерации в области образования, заслуженному деятелю науки Российской Федерации, заслуженному работнику высшей школы Российской Федерации, члену Союза писателей России. В.С. Мухина — основатель и руководитель научной школы РАО «Феноменология развития и бытия личности».*

В этот день предлагаем вниманию читателей статью ***«О других и о себе»****, подготовленную по материалам стенограммы выступления Валерии Сергеевны Мухиной в Центральном доме ученых РАН с докладом по случаю своего юбилея: 85-летнего дня рождения (85 минут о развитии и бытии личности человека и ученого).*

***

Обращение к присутствующим

Я рада приветствовать всех моих гостей в Доме ученых Российской академии наук — в этих прекрасных залах.

Со мной за этим столом сидят мои ученики: **Татьяна Николаевна Сахарова** и **Виктор Стефанович Басюк**. Татьяна Николаевна Сахарова — декан факультета педагогики и психологии Московского педагогического государственного университета. Она защитила кандидатскую диссертацию в 2004 г. на тему «Особенности эмоционально-нравственной сферы личности на поздних этапах онтогенеза». В настоящее время — мой докторант. Сегодня Татьяна Николаевна помогала и помогает мне со своими заместителями и бакалаврами нашего факультета в организации юбилея. Татьяна Николаевна поддерживает меня каждое мгновение, и я благодаря этому обретаю новые силы.

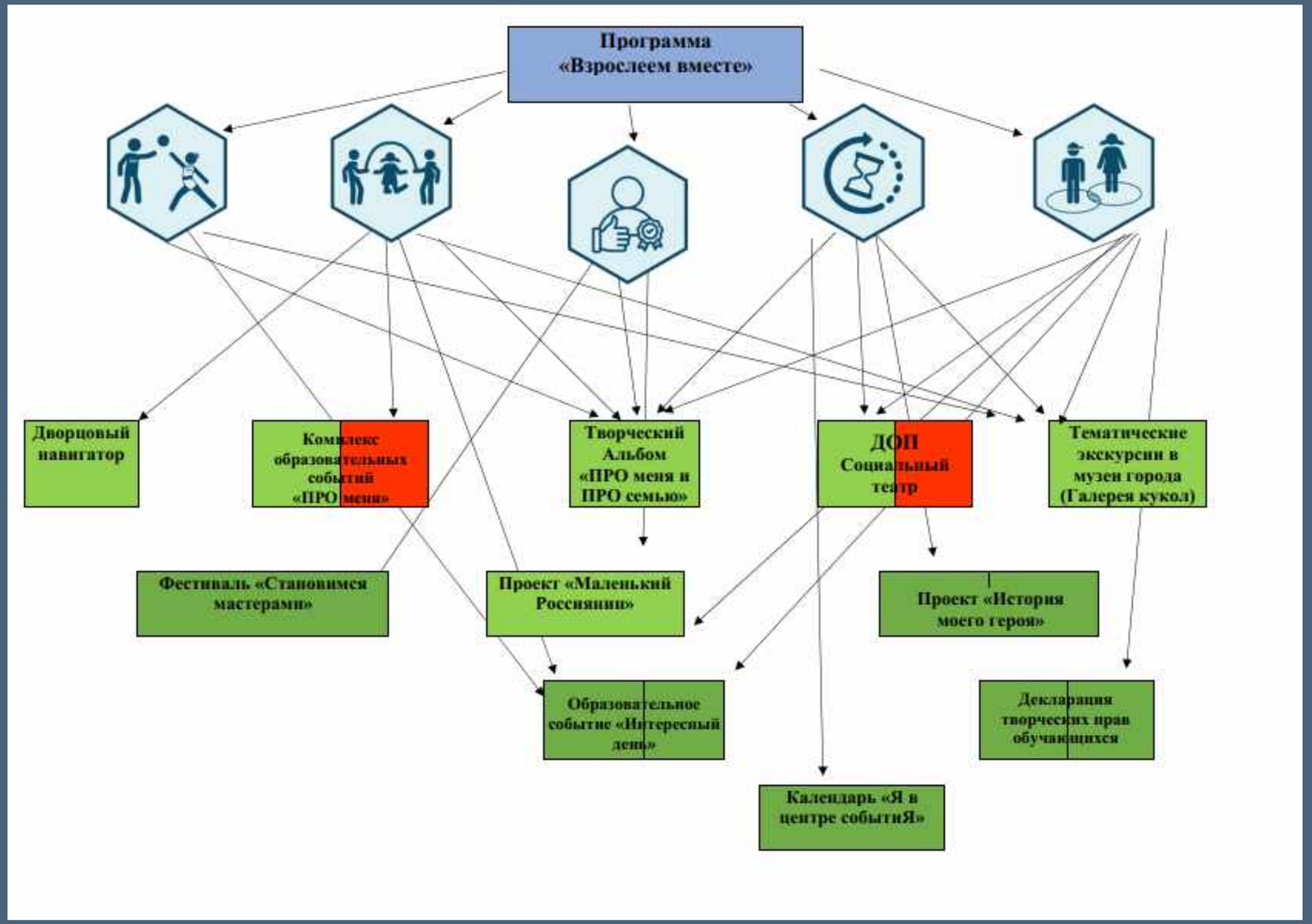
Российская академия образования

«Наблюдение — целенаправленное восприятие, сопряженное с мышлением. Наблюдение — составная часть общения людей, их деятельности и творчества. Наблюдение требует от наблюдателя не только рефлексивных способностей, но также способностей к идентификации и обособлению. Наблюдение — начало познания».

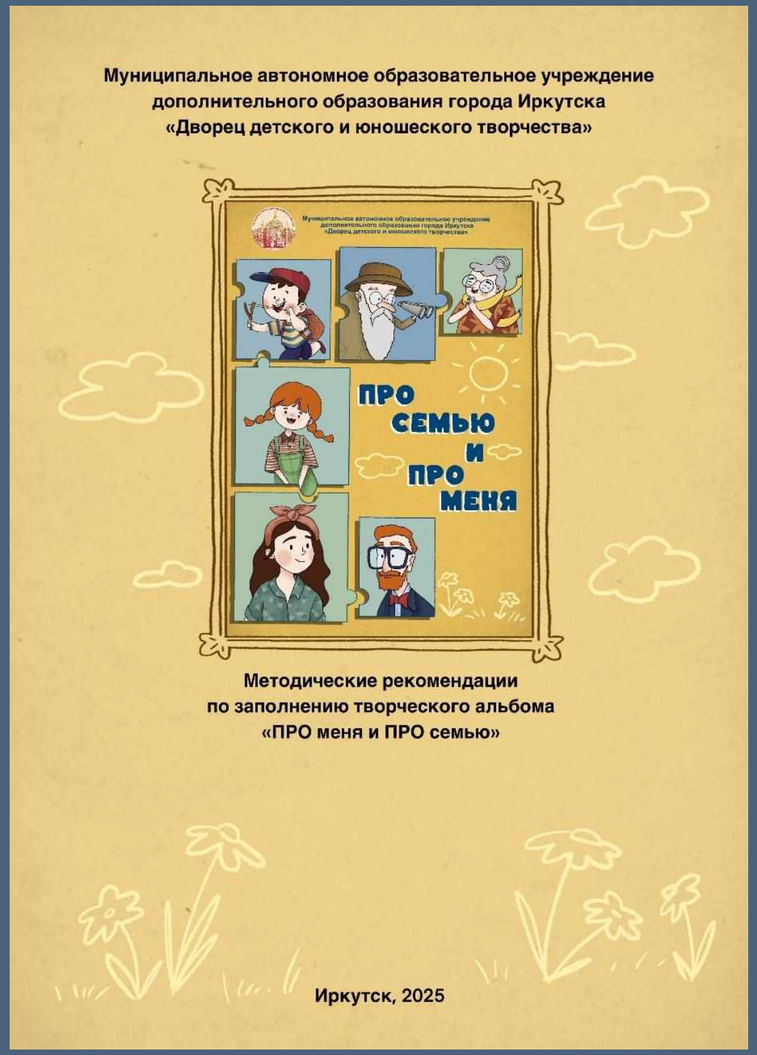
Валерия Сергеевна Мухина,
психолог, доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель РФ

Модель программы «Взрослеем вместе»

Российская академия образования



Творческий альбом «ПРО семью и ПРО меня» и методические рекомендации по его заполнению



Методические рекомендации по организации и проведению образовательного события «Путешествие по кукольному домику»

Российская академия образования

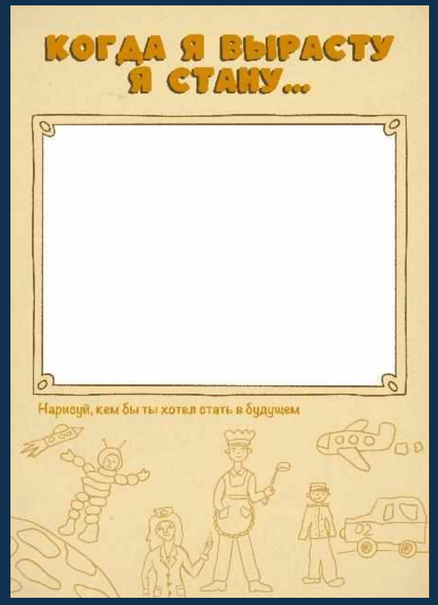
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»

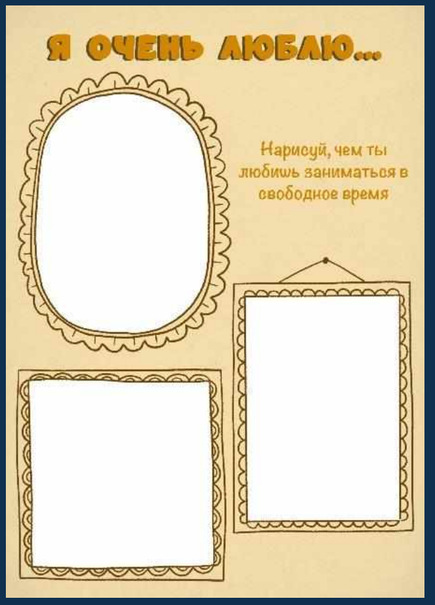
Методические рекомендации
по организации и проведению образовательного события
«Путешествие по кукольному домику»

Иркутск, 2025

Творческий альбом «ПРО семью и ПРО меня»

Российская академия образования

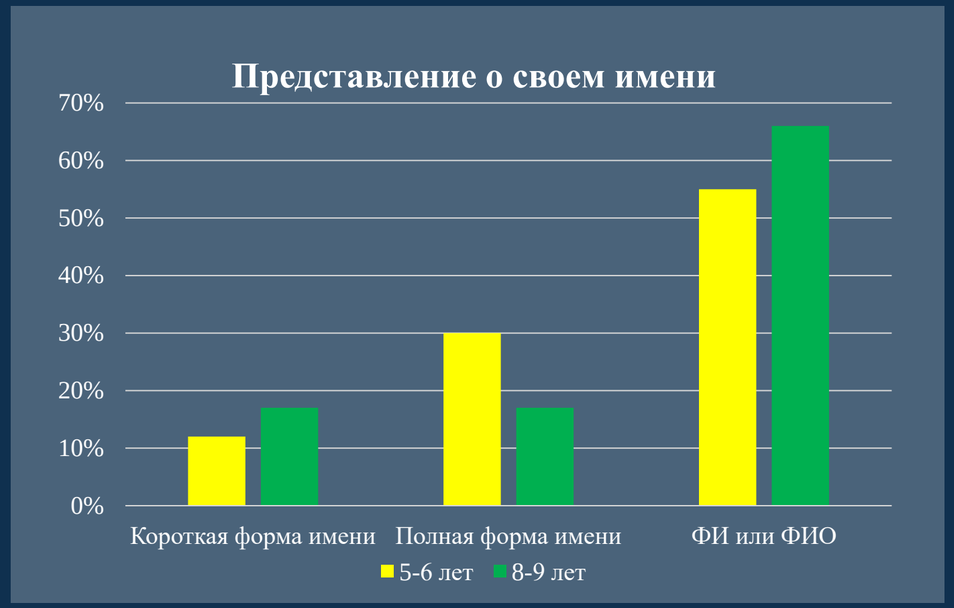


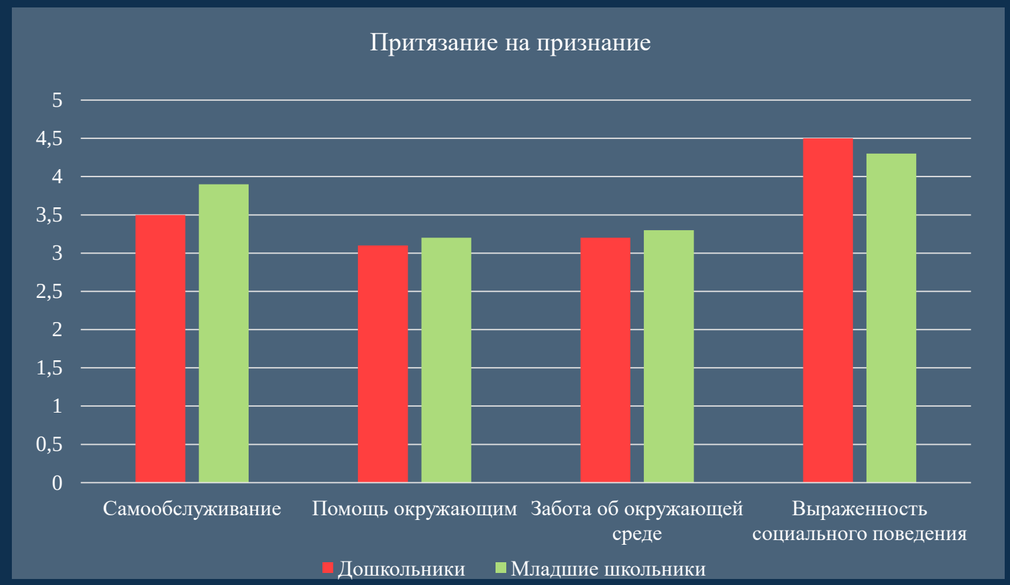


Заполнение Творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью» обучающимися Школы раннего развития

Обучающиеся Школы раннего развития с заполненными Альбомами «ПРО меня и ПРО семью»

Сформированность структурных звеньев самосознания у детей





Проведение образовательного события «Путешествие по кукольному домику»

© Колесник Ирина Александровна

Проведение образовательного события «Путешествие по кукольному домику»

Российская академия образования

Российская академия образования

«Необходимы системный подход к исследованию педагогических явлений, понимание важности междисциплинарных исследований»

Басюк В.С., доктор психологических наук, академик РАО, вице-президент РАО

Колесник Ирина Александровна,
заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»