



**Научно-практическая конференция  
«Развитие самосознания личности ребенка:  
взгляд из Дворца, проблемы, пути решения»**



**Формирование представлений  
о психологическом пространстве личности  
дошкольников  
в рамках Школы раннего развития**

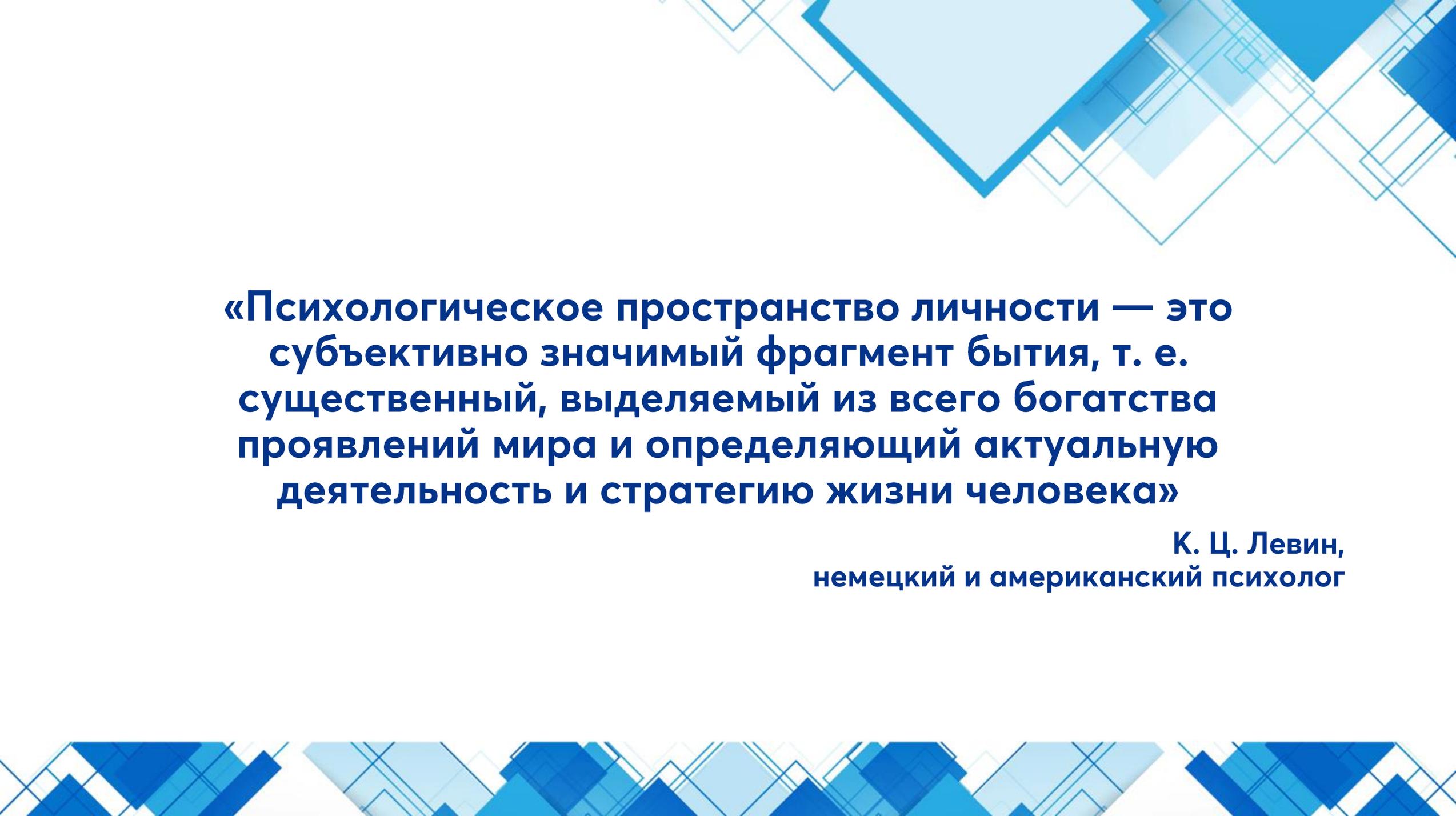
***Кренинина Юлия Васильевна,***  
*педагог-организатор*  
*МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

**г. Иркутск, 15 апреля 2024 года**



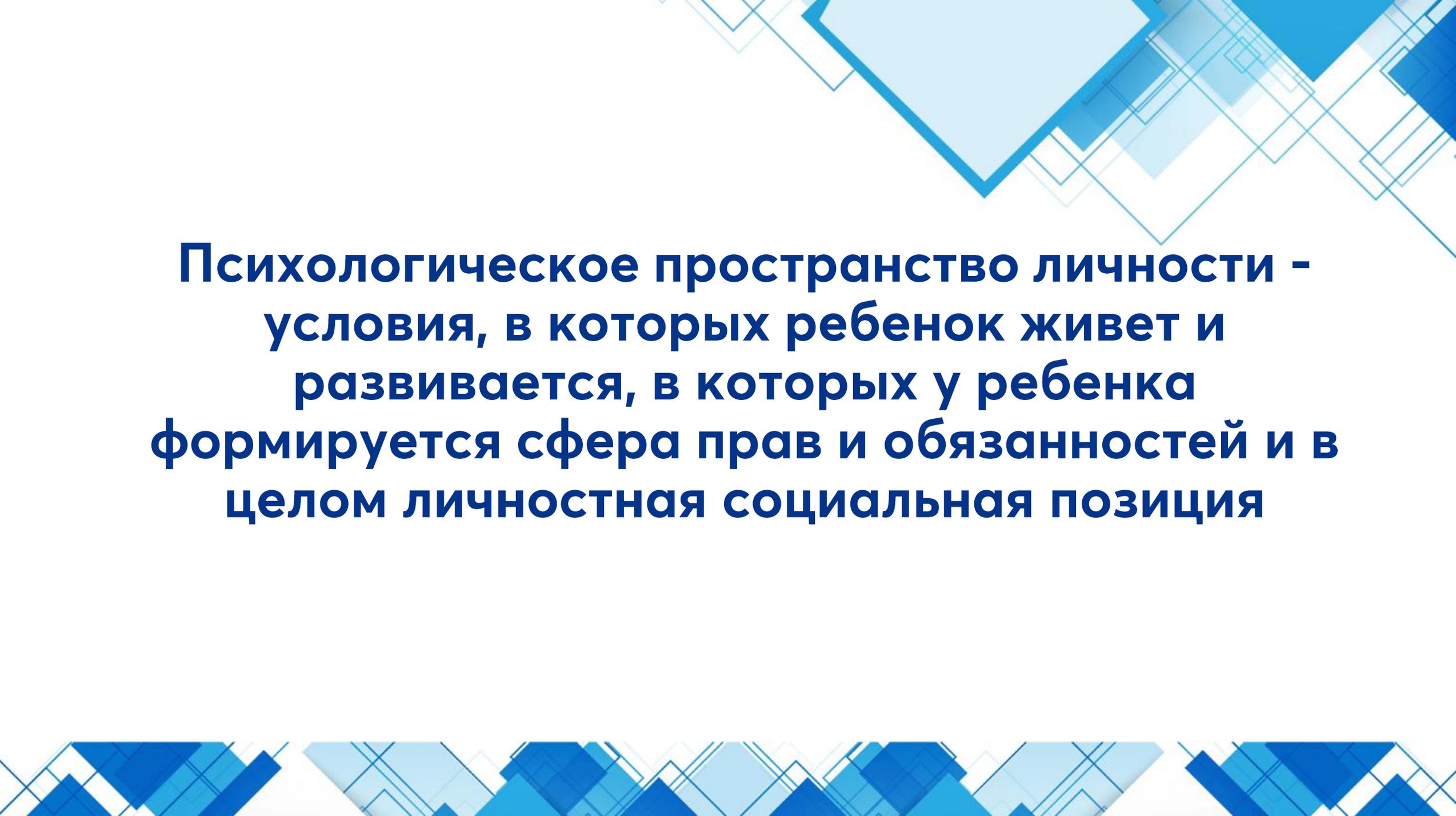
**«Реалии социально-нормативного пространства - это система отношений человек-закон-человек. Положительные качества, которые формирует это пространство - это послушание, чувство, долга, ответственность честность»**

**В.С. Мухина,  
доктор психологических наук,  
профессор**



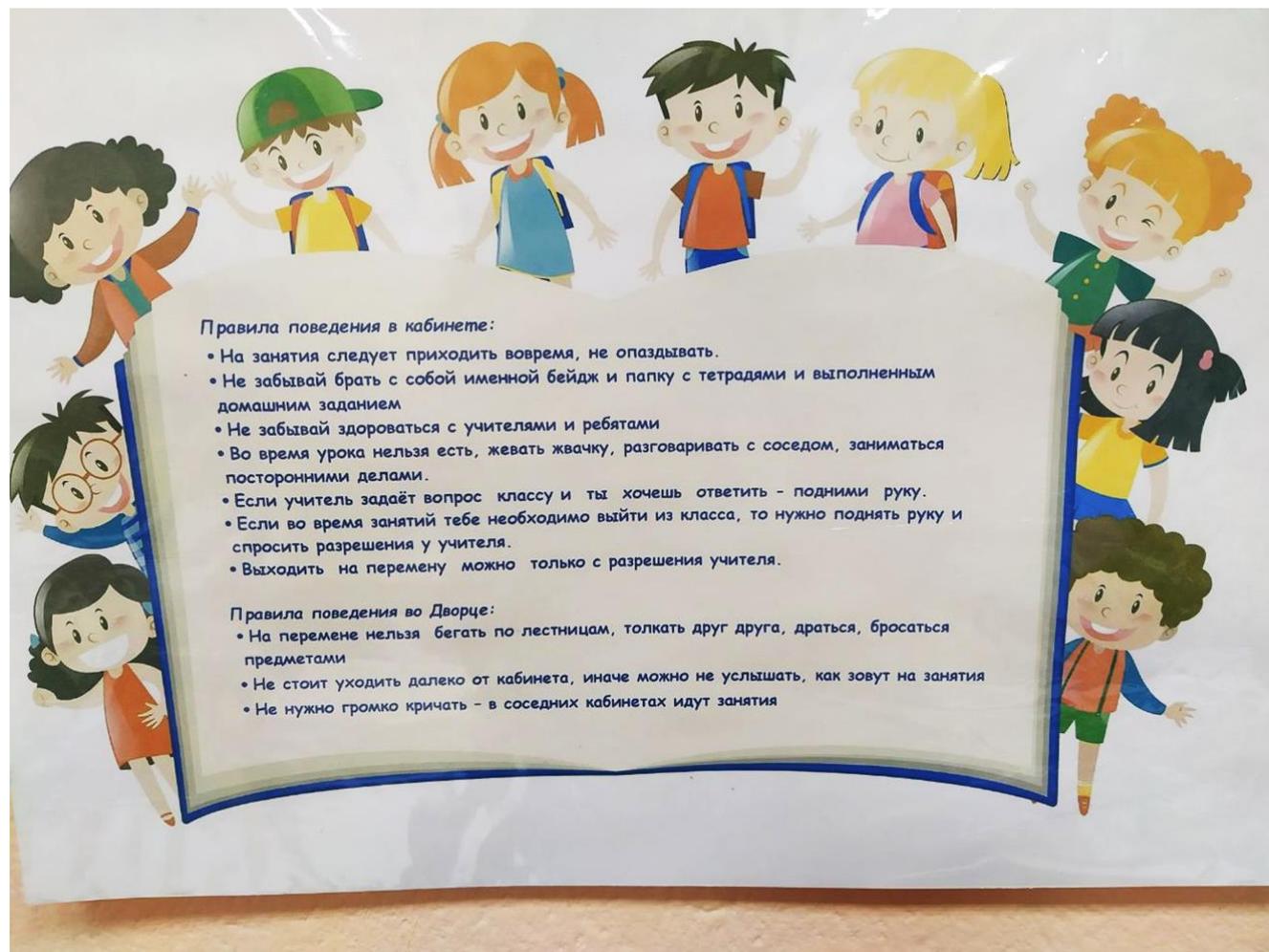
**«Психологическое пространство личности — это субъективно значимый фрагмент бытия, т. е. существенный, выделяемый из всего богатства проявлений мира и определяющий актуальную деятельность и стратегию жизни человека»**

**К. Ц. Левин,  
немецкий и американский психолог**



**Психологическое пространство личности -  
условия, в которых ребенок живет и  
развивается, в которых у ребенка  
формируется сфера прав и обязанностей и в  
целом личностная социальная позиция**

# Школа раннего развития



# Экскурсии по Дворцу



# Экскурсии по дворцу

Зимний сад



Известные кружковцы



# Экскурсии по Дворцу

## Клуб «Зелёная лампа»



# Тематические выходы



# Проект «Маленький Россиянин»

Цель проекта: формирование и развитие духовно-нравственных и патриотических чувств у учащихся творческого объединения «Школа раннего развития»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
"ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА"



Педагогический проект  
«Маленький Россиянин»

г. Иркутск, 2022

# Проект «Маленький Россиянин»





# **Выводы:**

- ✓ **Школа раннего развития позволяет постепенно адаптировать ребёнка к школе и приобщить его к нормам и ценностям общества;**
- ✓ **Родители отмечают положительные изменения в поведении ребёнка: он становится более самостоятельным и ответственным.**

# Перспективы:

- ✓ **проведение диагностики с целью отслеживания динамики развития психологического пространства учащихся**
- ✓ **введение более эффективных методов и форм работы по результатам диагностики**

Спасибо за внимание!

