



**Научно-практическая конференция
«Преобразование образовательной и
воспитательной среды: интеграция микросоциума
в экосистему Дворца творчества»**

**«Психологическая диагностика
как важный этап в реализации
Федерального проекта по формированию и
развитию структурных звеньев самосознания»**

19 мая 2025 год





***Бусыгина Дарья Сергеевна,
педагог-психолог МАОУ ДО
г. Иркутска «Дворец творчества»***





«Роль внешних условий развития велика на каждом уровне образования, ведь в каждый возрастной период они влияют на развитие внутренней позиции, которая в свою очередь имеет определяющее значение на каждом этапе онтогенеза для дальнейшего развития ребенка и подростка»

**В. С. Басюк,
доктор психологических наук, академик,
вице-президент РАО**





«Половая идентификация»



«Психологическое время»



«Имя; отношение к телу»



«Притязание на признание»



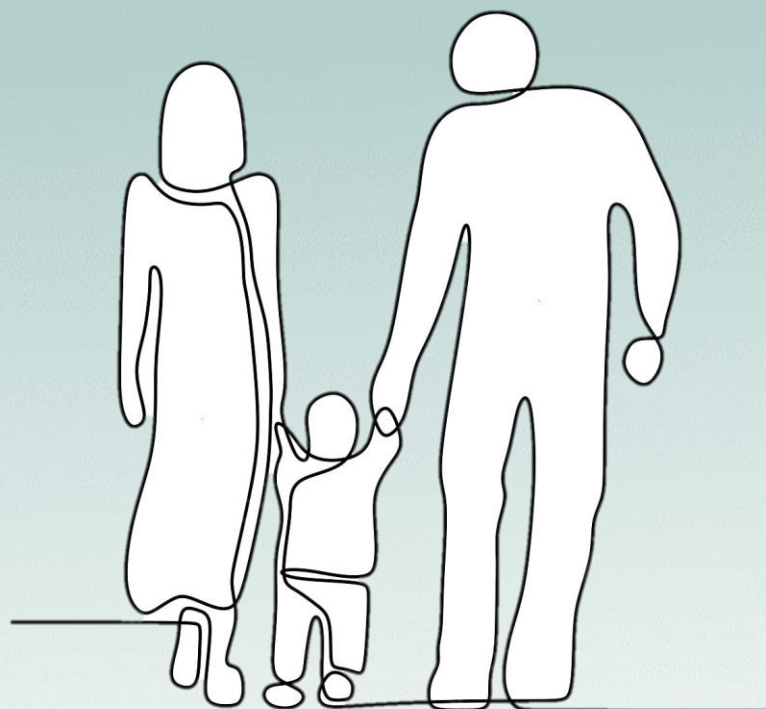
«Психологическое (социальное)
пространство»



«Ф. М. Достоевский писал о том, что “сделаться человеком нельзя разом, а надо выделаться в человека”. Выделаться — приобрести путем специальных усилий желаемые качества»

**В.С. Мухина,
доктор психологических наук,
профессор, заслуженный деятель науки**





**Методика «Рисунок семьи»
является одним из наиболее
информативных инструментов для
исследования личности ребенка и
его самосознания.**

**Диагностика проводилась в декабре
2024 года, выборка составила 196
человек в возрасте от 7 до 14 лет.**



Сплоченность семьи

76,3% рисунков – члены семьи изображены близко друг к другу – восприятие семьи как единого целого и наличие близких отношений

14,5% рисунков – расстояние между некоторыми членами семьи – чувство изоляции или конфликт

9,2% рисунков – изобразили только себя или себя и друга – напряжение в теме семьи у ребенка



Значимость членов семьи

Размеры фигур и степень их детализации позволили выявить, какие члены семьи являются наиболее значимыми для ребёнка

В большинстве случаев (**около 70%**) дети изображали свою семью пропорционально

Около **30%** детей не изобразили на рисунках членов семьи, изобразили их непропорционально, изобразили фигуру частично, или уделили больше внимания окружающей обстановке





Половая идентификация

Адекватно сформирована у всей выборки детей

Девочек и матерей чаще изображают в юбках и с длинными волосами, а мальчиков и отцов – с короткими волосами и в штанах

У мальчиков больше сформированы традиционные представления о внешних признаках маскулинности и фемининности, а у девочек они более объективны



Представление о своем имени



Имена собственные над головами чаще пишут дети возрастом 7-8 лет

Более старшие дети начинают подписывать рисунки именем и фамилией





«Чем учитель ближе к детям по их восприятию, чем больше внедряет технологии, популярные у молодежи, тем большим доверием он пользуется у ребят. Главное, чтобы любой формат, используемый учителем, был развивающим и имел воспитательный или образовательный контент»

**В. С. Басюк,
доктор психологических наук, академик,
вице-президент РАО**



Выводы

Психологическая диагностика выступает фундаментом для построения эффективной системы формирования и развития самосознания, обеспечивая базу для изучения представлений ребенка о себе и его ближайшем окружении по всем структурным звеньям самосознания и позволяя отслеживать динамику на всех этапах реализации проекта



Рекомендации

- *Чаще обращаться к ребенку не только сокращенной формой имени, но и полной, по фамилии или с отчеством*
- *Не указывать прямо на его половую принадлежность*
- *Давать информацию, интересующую ребенка, в формате рассуждения или игры*
- *Относится к ребенку как к сформированной личности, учитывая его личные границы*
- *Хвалить ребенка чаще, чем ругать, и указывать только на конкретные его поступки*



Наши контакты

Директор:

- Кутимский Антон Михайлович

Адрес:

- г. Иркутск, ул. Желябова д. 5

Контактные телефоны:

- 7(3952)24-37-13

Сайт:

- ddut-irk.ru

Электронная почта:

- dvorets2010@yandex.ru

