

Научно-практическая конференция
«Преобразование образовательной
и воспитательной среды:
интеграция микросоциума в экосистему
Дворца творчества»

«Формирование и развитие
структурного звена самосознания
«Психологическое время»
у обучающихся
Школы раннего развития»





*Аполихина Ольга Александровна,
педагог дополнительного образования*



*Кретинина Юлия Васильевна,
педагог-организатор*





*«...психологическое время личности
позволяет человеку адекватно
реагировать на свой
индивидуальный путь во времени и
стремиться к объективным
самооценке и притязаниям в разных
сферах своей жизни»*

**В. С. Мухина,
доктор психологических наук,
профессор**



Психологическое время — это субъективное восприятие времени, которое формируется в процессе развития личности



Психологическое время включает в себя:

- Субъективное восприятие
- Память и время
- Организацию времени



Этапы формирования психологического времени

- Осознание длительности
- Понимание последовательности
событий
- Формирование представлений о
будущем и прошлом



Факторы, влияющие на формирование психологического времени

- Социальное взаимодействие
- Игровая деятельность
- Образовательные практики



Кот Дворнецкий







День пожилого человека



Моя родословная



Неофициальные символы России



Рефлексия



Выводы



Школа раннего развития становится благоприятной площадкой для формирования у дошкольников такого важного структурного звена самосознания, как «психологическое время»

Перспективы



Разработка мероприятий и поиск эффективных инструментов, позволяющих формировать и развивать все структурные звенья самосознания ребенка



Наши контакты

Директор:

- *Кутимский Антон Михайлович*

Адрес:

- г. Иркутск, ул. Желябова д. 5

Контактные телефоны:

- 7(3952)24-37-13

Сайт:

- ddut-irk.ru

Электронная почта:

- dvorets2010@yandex.ru

