

Знаковые символы норм социального поведения как способ формирования структурного звена «Психологическое пространство»

*Качурова Галина Давыдовна,
старший методист*

Дворец творчества - это уникальное учреждение дополнительного образования детей города Иркутска, с 88 летней историей и своими традициями, здание Дворца творчества является историческим памятником, когда-то оно принадлежало московскому купцу-миллионеру первой гильдии Александру Федоровичу Второву, он является Почетным гражданином города Иркутска и построено здание в 1897 году.

На сегодняшний день в учреждении обучается 5 900 детей от 5 до 18 лет по 162 программам по шести направленностям, учебно-воспитательный процесс обеспечивает – 106 педагогических работников.

В декабре 2022 года мы получили статус участника Федерального инновационного проекта РАО «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума». Научный руководитель проекта В.С. Басюк, доктор психологических наук, академик РАО, вице-президент РАО.

Теоретической основой проекта является концепция Валерии Сергеевны Мухиной, доктора психологических наук, профессора о формировании самосознания и внутренней позиции личности, через формирование и развитие пяти структурных звеньев самосознания, через которые проходит развитие человека как личности.

В рамках реализации федерального инновационного проекта нами ведется поиск и разработка эффективных способов решения поставленных задач по формированию и развитию структурных звеньев самосознания личности ребенка, в частности «Психологического пространства».

Валерия Сергеевна Мухина в своих работах подчеркивала, что психологическое пространство ребенка — это зона его личной свободы, где формируется идентичность и происходит творческое саморазвитие.

Психологическое пространство личности можно представить как систему концентрических кругов, окружающих индивида:

- Ближайшее окружение: Семья, друзья, коллеги, значимые другие.
- Социальное окружение: Группа, организация, сообщество, культура.
- Дальнее окружение: Общество, мир в целом.

Функции данного структурного звена:

- Ориентация: Психологическое пространство помогает личности ориентироваться в окружающем мире, понимать его структуру и закономерности.

- Регуляция: Оно определяет границы возможного и допустимого поведения, регулирует взаимодействие личности с окружающей средой.

- Идентичность: Психологическое пространство является важным компонентом самосознания, определяя место личности в мире и ее отношения с другими людьми.

- Мотивация: Оно содержит ценности, цели и смыслы, которые побуждают личность к деятельности и развитию.

Условия, в которых ребенок живет и развивается, в которых у ребенка формируется сфера прав и обязанностей и в целом личностная социальная позиция развивают важное звено структуры самосознания человека – психологическое пространство личности.

Одним из факторов становления психологического пространства является набор социальных норм и ценностей, которые определяют мораль личности, отвечают ожиданиям общества.

В рамках мероприятий по формированию и развитию структурного звена «Психологическое пространство», была проведена дискуссионная площадка «Твои права и обязанности», в которой приняли участие обучающиеся Дворца творчества - представители различных творческих объединений, дети в возрасте от 10 до 14 лет.

В течение 45 минут ребята обсуждали права и обязанности обучающихся, а также высказывали свое мнение по вопросам: Что для вас творчество? Право и свобода выбора? Нормы социального поведения? И какими должны быть правила во Дворце творчества, чтобы каждому ребенку захотелось приходить сюда и заниматься творчеством? Обучающиеся легко называли правила школьного поведения, так как, вероятно, их часто обговаривают с детьми учителя в школе, причём часто - в наставительной и указательной манере. После мозгового штурма и предложенных вариантов, все ребята согласились, что Дворец творчества – это, прежде всего, место, где ребенок может самовыражаться и развивать свои таланты. Это пространство, наполненное вдохновением. Здесь каждый может найти свое призвание и раскрыть внутренний потенциал.

В результате обсуждения участники дискуссии высказали пожелания и постарались сформулировать правила социального поведения для обучающихся Дворца творчества, где приветствуется инициатива, свобода выбора и мышления, свобода самовыражения.

Обозначив данную проблему и обсудив ее с педагогами Дворца творчества на Методических объединениях и Педагогическом совете, мы пришли к заключению, что разработанные и утвержденные «Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» носят типовой характер, который можно отнести ко всем образовательным организациям.

Было принято решение о разработке Декларации творческих прав, обучающихся Дворца творчества, состоящая из норм социального поведения, олицетворяющих ценности и правила обучающихся нашего учреждения.

Так же были разработаны и знаковые символы Декларации, которые размещены в образовательной среде Дворца творчества

Знаковые символы норм социального поведения являются эффективным инструментом формирования социально-нормативного пространства личности ребенка. Они не только помогают усваивать правила и нормы, но и способствуют развитию социальных навыков, эмоционального интеллекта и чувства ответственности за собственное поведение в обществе.

Знаково-символическое оформление образовательной среды, помогает детям осознавать свои права, обязанности и границы, не подавляя их инициативу.

Структурированная, но гибкая среда позволяет ребенку чувствовать себя защищенным и одновременно свободным. Знаковые символы — это не ограничения, а ориентиры. Они помогают ребенку понять, где заканчивается его “я” и начинается “другой”, что создает почву для сотрудничества и созидания.

Знаковые символы Декларации творческих прав обучающихся Дворца творчества размещены в местах общения, отдыха ребят и в учебных кабинетах.

Можно познакомиться подробно, перейдя по QR-коду на сайт нашего учреждения.