



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Всероссийская научно-практическая конференция
«Формирование личностных результатов образования
через развитие самосознания и внутренней позиции
обучающегося»

Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума

Басюк Виктор Стефанович,
доктор психологических наук, академик РАО,
вице-президент Российской академии образования

Казань, 4-5 апреля 2025 г.



Всероссийская научно-практическая конференция
*«Формирование личностных результатов образования через развитие
самосознания и внутренней позиции личности обучающегося»*

Казань 4–5 апреля 2025 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 146 “Ресурс”»

Ново-Саввинского района города Казани

Директор: Каримова Диляра Салиховна, кандидат педагогических наук,
Отличник просвещения РФ, Заслуженный учитель Республики Татарстан



Валерия Сергеевна Мухина,
доктор психологических наук,
профессор, академик РАО.
Заслуженный деятель науки
Российской Федерации,
Заслуженный работник высшей
школы Российской Федерации

22.01.1935 - 20.12.2024

Участники инновационного проекта

ГБОУ г. Москвы «Школа №56
имени академика В.А. Легасова»

МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»
Ново-Савиновского района г. Казани

МАОУ «Лицей №110
им. Л.К. Гришиной» г. Екатеринбурга

МАОУ «Средняя общеобразовательная
школа №25» г. Владимира

ГБОУ гимназия № 209 Центрального района
Санкт-Петербурга "Павловская гимназия"

МАОУ города Ростова-на-Дону «Школа №60
имени пятого гвардейского Донского
казачьего кавалерийского
Краснознаменного Будапештского корпуса»

ГБПОУ ИО «Иркутский колледж
автомобильного транспорта
и дорожного строительства»

Проект госпитальных школ «УчимЗнаем»

МБОУ СОШ № 26 г. Владикавказа

Участники инновационного проекта

МКУ г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования»

Базовые организации



МАОУ Лицей ИГУ Г. Иркутска

МБОУ г. Иркутска «Гимназия №1»

МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»

МАОУ г. Иркутска
«Центр образования №47»

МБОУ г. Иркутска «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14»

ГБНОУ "Академия Талантов"
Центр выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга

Базовые организации



МАОУ «Планирование карьеры» г. Томск.

ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области»

МБОУ СШ № 42 г. Липецка

ГБНОУ РКОиДО «Квант» г. Грозный
Чеченская Республика

АОУ УР «Региональный образовательный центр одаренных детей»
г. Ижевск Удмуртская Республика



Общее количество встреч за время существования проекта – **144**

Это **56** встреч в 2023 году;

Это **64** встречи в 2024 году;

Это **24** встречи в 2025 году.

Общее количество встреч с родителями – 8

Общее количество встреч с учениками – 3

Семинары по структурным звеньям самосознания – 3

Что же такое «личность»? – спрашиваю я многих и многих.

Что же такое «личность»? – спрашиваю я себя.

Валерия Мухина



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

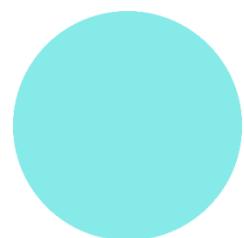
«Личность – человеческий индивид, продукт общения и познания, обусловленный конкретно-историческими условиями жизни общества. Личность индивидуальна. Личность – *индивидуальное бытие общественных отношений*. Это определение несет в себе следующее понимание:
1) личность – это социальное в нас (бытие общественных отношений);
2) личность – это индивидуальное в нас (индивидуальное бытие общественных отношений)» (Мухина В.С.).

«Самосознание – осознание человеком своих чувств, мыслей, мотивов, поведения, ценностных ориентаций, своего положения в обществе, а также осознание своих рефлексий на себя, других и человечество в целом, осознание особенностей своего поведения. Самосознание предполагает рефлекссию человека на самого себя и способность с достаточной степенью объективности оценить свое “Я”, свою уникальность как человека среди других людей, каждый из которых также обладает уникальностью» (Мухина В.С.).

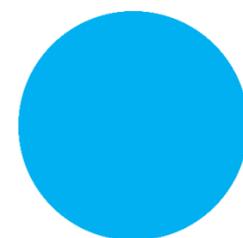
Структура самосознания личности, как я это для себя вижу, представляет собой устойчивое единство звеньев самосознания, их отношений и взаимодействия.

Валерия Мухина

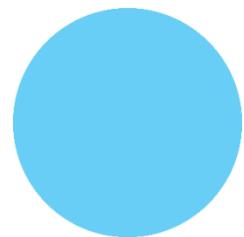
Основные структурные звенья самосознания



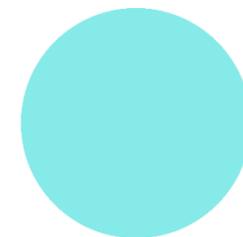
Имя; отношение к телу



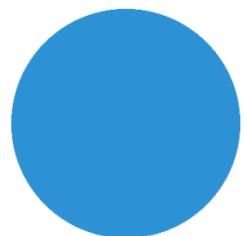
Психологическое время



Притязание на признание

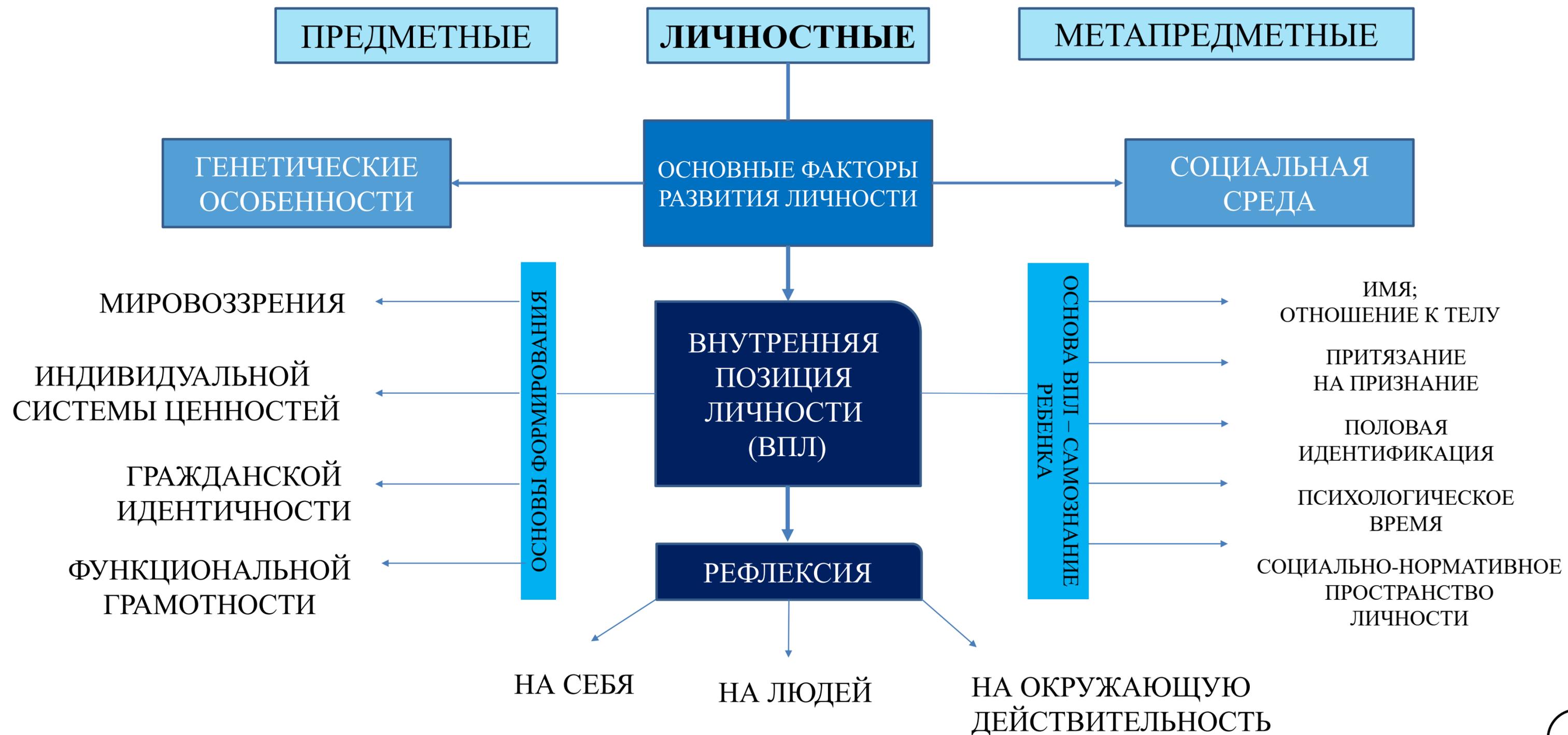


Социально-нормативное
(психологическое)
пространство личности



Половая идентификация

ФГОС ОО: требования к результатам образования



Федеральный конкурс лучших образовательных практик



ПОЛОЖЕНИЕ

о федеральном конкурсе лучших образовательных практик в рамках реализации проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

Номинации:

- «Урок»
- «Воспитательное событие»
- «Внеурочное мероприятие»

Сроки подачи заявок:

до 01 июля 2025 г.

Подведение итогов:

18–19 сентября 2025 г.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Басюк Виктор Стефанович,
доктор психологических наук, академик РАО,
вице-президент Российской академии образования