

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года N 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

**ВАЖНО** помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников. Для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника. Достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

### **Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в сфере культуры, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должности «преподаватель», педагогических работников организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по должности «концертмейстер»**

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																								
<b>Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>																													
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	1.1.1. Качество знаний		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Средний балл _____</p> <p>Педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты одного из предметов</p>	Предмет						Учебный год						Успеваемость						Качество						<p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Критерий 1.1 заполняют педагогические работники, занимающие должность «преподаватель» организации профессионального образования (училища и колледжи) Положительную динамику (для высшей квалификационной категории) и стабильность результатов (для первой квалификационной категории) необходимо показывать в сравнении по учебным годам</p>
		Предмет																											
		Учебный год																											
Успеваемость																													
Качество																													
от 20% до 39%	5																												
от 40% до 59%	10																												
		от 60% и более	15																										

1.2.	Результаты профориентационной работы педагога	1.2.1. Подготовка обучающихся к поступлению в профильные учебные заведения среднего или высшего профессионального образования	5	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="974 181 1637 344"> <tr> <td>Учебный Год</td> <td>Фамилия, Имя выпускника</td> <td>Учебное заведение</td> <td>Отделение/специализация</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Справка, заверенная работодателем и подтверждающая личный вклад педагогического работника в подготовку выпускника</p>	Учебный Год	Фамилия, Имя выпускника	Учебное заведение	Отделение/специализация					<p>Указываются данные на выпускника (ов), поступившего (их) по профилю (специализации) деятельности аттестуемого педагогического работника</p> <p>Результаты по критерию 1.2 суммируются</p>																																
Учебный Год	Фамилия, Имя выпускника	Учебное заведение	Отделение/специализация																																										
1.3.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к различным видам творческой и деятельности	<p>1.3.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках и др.</p> <table border="1" data-bbox="512 651 826 1382"> <tr> <td>Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Уровень организации</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Международный уровень</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Участники</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Муниципальный уровень</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Региональный уровень</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Федеральный уровень</td> <td>15</td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Уровень организации	5	Муниципальный уровень	10	Региональный уровень	15	Федеральный уровень	20	Международный уровень	25	Участники		Муниципальный уровень	5	Региональный уровень	10	Федеральный уровень	15	<table border="1" data-bbox="512 651 826 1382"> <tr> <td>Дата проведения</td> <td>Наименование мероприятия</td> <td>Организатор мероприятия</td> <td>Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</td> <td>Уровень мероприятия</td> <td>Фамилия, имя обучающегося</td> <td>Класс</td> <td>Результат участия</td> <td>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</td> <td>ссылка</td> </tr> <tr> <td> </td> </tr> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации)</p> <p>Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p>	Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	ссылка											<p>Таблица с указанием результатов</p>	<p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать</p> <p>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности</p>
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																																													
Уровень организации	5																																												
Муниципальный уровень	10																																												
Региональный уровень	15																																												
Федеральный уровень	20																																												
Международный уровень	25																																												
Участники																																													
Муниципальный уровень	5																																												
Региональный уровень	10																																												
Федеральный уровень	15																																												
Дата проведения	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)	Уровень мероприятия	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	ссылка																																				

		Международный уровень	20		<p>сти, суммируются при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;</li> <li>- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);</li> <li>- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);</li> <li>- уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)</li> </ul> <p>Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами</p>										
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="976 970 1659 1161"> <thead> <tr> <th data-bbox="976 970 1106 1161">Тема проекта</th> <th data-bbox="1106 970 1223 1161">Ф.И., класс обучающегося</th> <th data-bbox="1223 970 1352 1161">Представление проекта (дата)</th> <th data-bbox="1352 970 1469 1161">Сроки реализации проекта</th> <th data-bbox="1469 970 1659 1161">Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="976 1161 1106 1161"></td> <td data-bbox="1106 1161 1223 1161"></td> <td data-bbox="1223 1161 1352 1161"></td> <td data-bbox="1352 1161 1469 1161"></td> <td data-bbox="1469 1161 1659 1161"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p>	Тема проекта	Ф.И., класс обучающегося	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта						<p>п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в со-</p>
Тема проекта	Ф.И., класс обучающегося	Представление проекта (дата)	Сроки реализации проекта	Результаты реализации проекта											

					<p>циальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе и др. В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта (выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации</p> <p>Результаты профессиональной деятельности по п.1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов)</p>
--	--	--	--	--	---

**Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, со-</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Период работы	Вид программно-методического материала, со-	Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала						<p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p>
		Период работы	Вид программно-методического материала, со-		Тема (наименование) программно-методического материала	Ссылка на размещение материалов в сети интернет	Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала								
Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10														

		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	<table border="1" data-bbox="976 113 1637 403"> <tr> <td data-bbox="976 113 1077 403"></td> <td data-bbox="1077 113 1200 403">зданного педагогом</td> <td data-bbox="1200 113 1379 403"></td> <td data-bbox="1379 113 1491 403"></td> <td data-bbox="1491 113 1637 403">Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="976 363 1077 403"></td> <td data-bbox="1077 363 1200 403"></td> <td data-bbox="1200 363 1379 403"></td> <td data-bbox="1379 363 1491 403"></td> <td data-bbox="1491 363 1637 403"></td> </tr> </table> <p data-bbox="976 440 1704 775">Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость) Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p>		зданного педагогом			Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)						Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога																	
	зданного педагогом			Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)																												
		<p data-bbox="521 775 819 879">2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок</p> <table border="1" data-bbox="521 879 819 1426"> <tr> <td data-bbox="521 879 819 951">Победители/призеры Лауреаты/дипломанты</td> <td data-bbox="819 879 965 951"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 951 819 1031">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="819 951 965 1031">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1031 819 1110">Региональный уровень</td> <td data-bbox="819 1031 965 1110">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1110 819 1158">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="819 1110 965 1158">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1158 819 1222">Участники</td> <td data-bbox="819 1158 965 1222"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1222 819 1294">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="819 1222 965 1294">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1294 819 1342">Региональный уровень</td> <td data-bbox="819 1294 965 1342">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 1342 819 1426">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="819 1342 965 1426">15</td> </tr> </table>	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		Муниципальный уровень	20	Региональный уровень	25	Федеральный уровень	30	Участники		Муниципальный уровень	5	Региональный уровень	10	Федеральный уровень	15	<p data-bbox="976 775 1402 807">Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="976 839 1682 1158"> <thead> <tr> <th data-bbox="976 839 1066 1158">Учебный год</th> <th data-bbox="1066 839 1178 1158">Полное наименование конкурса-мероприятия</th> <th data-bbox="1178 839 1335 1158">Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие</th> <th data-bbox="1335 839 1402 1158">Уровень</th> <th data-bbox="1402 839 1559 1158">Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)</th> <th data-bbox="1559 839 1682 1158">ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="976 1126 1066 1158"></td> <td data-bbox="1066 1126 1178 1158"></td> <td data-bbox="1178 1126 1335 1158"></td> <td data-bbox="1335 1126 1402 1158"></td> <td data-bbox="1402 1126 1559 1158"></td> <td data-bbox="1559 1126 1682 1158"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="976 1190 1704 1326">Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)</p>	Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	ссылка							<p data-bbox="1727 775 2098 951">п.2.1.2 и (или) п.2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> <p data-bbox="1727 983 2098 1158">П.2.1.2. и (или) п. 2.4, п. 2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p data-bbox="1727 1190 2098 1426">Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими</p>
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты																																
Муниципальный уровень	20																															
Региональный уровень	25																															
Федеральный уровень	30																															
Участники																																
Муниципальный уровень	5																															
Региональный уровень	10																															
Федеральный уровень	15																															
Учебный год	Полное наименование конкурса-мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурс-мероприятие	Уровень	Результат участия (реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия)	ссылка																											

					управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления										
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="974 422 1697 619"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР					п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения  Формы взаимодействия с ЭОР: - условно-пассивные; - активные формы; - деятельностные; - исследовательские		
Тема урока/ занятия/мероприятия	Наименование ЭОР	Формы взаимодействия с ЭОР	Ссылка на ЭОР												
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов <table border="1" data-bbox="974 805 1684 1241"> <thead> <tr> <th>Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)</th> <th>Срок и реализации</th> <th>Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)</th> <th>Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта</th> <th>Результат работы по теме проекта/программы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности организации	Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы						П.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности федерального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия)
Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Срок и реализации	Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный)	Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта	Результат работы по теме проекта/программы											
		Региональный уровень	20												
		Федеральный уровень	30												

2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	<p>2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления</p> <p>Уровень организации 5</p> <p>Муниципальный уровень 15</p> <p>Региональный уровень 20</p> <p>Федеральный уровень 30</p> <p>2.3.2. Результаты творческой деятельности педагогического работника</p> <p>Муниципальный уровень 5</p> <p>Региональный уровень 10</p> <p>Федеральный уровень 15</p>		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="974 240 1700 708"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Уровень мероприятия</th> <th>Формат (форма проведения мероприятия)</th> <th>Полное наименование мероприятия (тема)</th> <th>Форма трансляции опыта</th> <th>Тема представления опыта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогического работника.</p>	Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения мероприятия)	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта								<p>п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе</p> <p>Результаты по П. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации</p> <p>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях различных уровней, начиная с муниципального)</p>
Дата проведения	Организатор мероприятия	Уровень мероприятия	Формат (форма проведения мероприятия)	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма трансляции опыта	Тема представления опыта													
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="996 1297 1693 1425"> <thead> <tr> <th>Уч еб ны й</th> <th>Полное наименование</th> <th>Полное наименование</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>реквизиты приказа об итогах конкурсного</th> <th>ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Уч еб ны й	Полное наименование	Полное наименование	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного	ссылка								<p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p>
Уч еб ны й	Полное наименование	Полное наименование	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного	ссылка													

		Победитель, лауреат конкурса уровня организации	20	<table border="1"> <tr> <td>год</td> <td>ежегодное конкурсное мероприятие</td> <td>ежегодное организационное мероприятие высшей конкурсное мероприятие</td> <td></td> <td></td> <td>мероприятие</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	год	ежегодное конкурсное мероприятие	ежегодное организационное мероприятие высшей конкурсное мероприятие			мероприятие									<p>п. 2.4 и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 80 баллов)</p> <p>Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения РФ, Министерством культуры РФ («Учитель года», «Лучший преподаватель ДШИ» и др.)</p> <p>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих</p>
год	ежегодное конкурсное мероприятие	ежегодное организационное мероприятие высшей конкурсное мероприятие				мероприятие													
		Муниципальный уровень	100																
		Региональный уровень	150																
		Федеральный уровень	200																
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)																	
		Муниципальный уровень	30																
		Региональный уровень	80																
		Федеральный уровень	170																

					управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти														
		<p>2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="976 352 1675 850"> <thead> <tr> <th data-bbox="976 352 1055 850">Учебный год</th> <th data-bbox="1055 352 1133 850">Полное наименование конкурса</th> <th data-bbox="1133 352 1256 850">Полное наименование организации, проводившей мероприятие</th> <th data-bbox="1256 352 1319 850">Уровень</th> <th data-bbox="1319 352 1413 850">Результат участия</th> <th data-bbox="1413 352 1547 850">реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1547 352 1675 850">Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="976 815 1055 850"></td> <td data-bbox="1055 815 1133 850"></td> <td data-bbox="1133 815 1256 850"></td> <td data-bbox="1256 815 1319 850"></td> <td data-bbox="1319 815 1413 850"></td> <td data-bbox="1413 815 1547 850"></td> <td data-bbox="1547 815 1675 850"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации, проводившей мероприятие	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка								<p>В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России</p> <p>Данные конкурсы проходят в один этап</p> <p>Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образова-</p>
Учебный год	Полное наименование конкурса	Полное наименование организации, проводившей мероприятие	Уровень	Результат участия	реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия	Ссылка													
		<p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	5	<p>Документ образовательной организации, проводившей конкурсное мероприятие, дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</p>															

					тельных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах								
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня организации)		Таблица с указанием результатов	п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления образованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)								
		Муниципальный уровень	5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень	Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности				
		Дата проведения	Наименование мероприятия	Уровень		Реквизиты приказов, подтверждающих факт данной деятельности							
Региональный уровень	10	Сканированная копия приказа организатора мероприятия Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри											
Федеральный уровень	15												
		2.5.2. Участие в экспертной деятельности		Таблица с указанием результатов									

		Муниципальный уровень	10	<table border="1"> <tr> <td>Учебный год</td> <td>Наименование мероприятия</td> <td>Наименование подтверждающего документа</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа				<p>п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;</li> <li>- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</li> </ul> <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по П.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>		
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование подтверждающего документа											
		<p>Региональный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</li> </ul>		<p>Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</p>	<p>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;</li> <li>- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций</li> </ul> <p>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы</p> <p>Результаты по П.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога</p>								
		- от 70% до 84%	60										
		- от 85% до 94%	80										
		- от 95% до 100%	100										
		- участие в работе других экспертных комиссий	20										
		Федеральный уровень	110										
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <tr> <td>Период работы</td> <td>Наименование деятельности</td> <td>Уровень</td> <td>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности					<p>п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп,</p>
Период работы	Наименование деятельности	Уровень	Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности										
		Уровень образовательной организации	5										
		Муниципальный уровень	10										

		Региональный уровень	15	<p>Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);</li> <li>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях</li> </ul>	<p>создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями</p> <p>Баллы по п.2.5.3. суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности</p> <p>Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат</p>								
2.6.	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="976 724 1682 975"> <thead> <tr> <th data-bbox="976 724 1151 943">Наименование образовательной технологии/методов</th> <th data-bbox="1151 724 1326 943">Цель использования образовательной технологии/ методов</th> <th data-bbox="1326 724 1500 943">Результат использования</th> <th data-bbox="1500 724 1682 943">Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="976 943 1151 975"></td> <td data-bbox="1151 943 1326 975"></td> <td data-bbox="1326 943 1500 975"></td> <td data-bbox="1500 943 1682 975"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I</p>	Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога					<p>п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен для заполнения</p> <p>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних мониторингов, участие и</p>
Наименование образовательной технологии/методов	Цель использования образовательной технологии/ методов	Результат использования	Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога										

					высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.)	
2.7.	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		Таблица с указанием результатов		п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов  Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности  При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах
		Муниципальный уровень	100	Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности		
		Региональный уровень	150			
		Федеральный уровень	200			

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b>	<b>Количество баллов на высшую</b>
---------------------------------	---	------------------------------------

		<b>квалификационную категорию</b>
Концертмейстер	150 и выше	300 и выше
Преподаватель	150 и выше	300 и выше