

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ**

Рекомендации подготовлены в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 и распоряжением министерства образования Иркутской области от 04.09.2023 г. № 55-1189-мр «Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области».

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами

Организация и проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется специалистами, привлекаемыми аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, в целях установления достижения педагогическим работником результатов работы, предусмотренных пунктами 35, 36 (с учетом пункта 37), пунктами 50, 51 (с учетом пункта 52) Порядка аттестации. При аттестации учитываются результаты оценки профессиональных компетенций.

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства.

В заявлении педагогические работники в соответствии с абзацем четвертым пункта 28 Порядка аттестации могут по своему усмотрению сообщить и представить сведения об имеющихся у них государственных наградах, почетных званиях, ведомственных знаках отличия и иных наградах, полученных за достижения в педагогической деятельности, либо сведения о том, призерами каких конкурсов профессионального мастерства педагогических работников они являются

При предоставлении информации о наличии призовых мест в конкурсах необходимо помнить, что конкурс педагогического (профессионального) мастерства – это соревнование педагогов в педагогическом профессионализме, в умении продемонстрировать свой педагогический стиль, раскрыть секреты своего педагогического мастерства, обнаружить необычное в традиционном.

Пункт 31 «Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», предусматривает учет при аттестации государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

**ВАЖНО** помнить, что предоставляя сведения, подтверждающие наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, необходимо ориентироваться на утвержденные документы, регламентирующие порядки награждения и проведения конкурсов профессионального мастерства, размещенные на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти.

Аттестация в целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" проводится по желанию педагогических работников для аттестации на новые квалификационные категории необходимо наличие высшей квалификационной категории по основной должности. В целях установления квалификационной категории "педагог-методист" или "педагог-наставник" осуществляется оценка на основе

- ходатайства работодателя, сформированного на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организацией), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, и согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - с иным представительным органом (представителем) работников организации;

- а также на основе показателей, предусмотренных пунктами 50, 51 настоящего Порядка, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Формы для представления результатов профессиональной деятельности являются важнейшей частью измерительных материалов. Формы включают в себя таблицы, в которых должна быть отражена достоверная и полная информация о профессиональных достижениях аттестуемого педагогического работника достоверность представленной педагогическим работником информации должны подтвердить руководитель ОО, заместитель руководителя ОО/ответственный за аттестацию своими подписями и печатью ОО.

В рекомендациях даны дополнительные разъяснения по показателям профессиональной деятельности педагогических работников.

### **Обращаем внимание!**

Уменьшение документооборота предполагает представление к аттестации только необходимых документов, которые используются для организации образовательного процесса, а не создаются специально для прохождения аттестации

**Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационной категории по должностям «педагог дополнительного образования» (включая старшего), «инструктор по труду»**

| №   | Показатели   | Критерии   | Баллы                    | Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность   | Примечание                |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--------------------------|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------------------|---------|-------------------|-----------------------------|-------------------|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ</b>  |  |  |                          |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.  | Результаты фиксации динамики освоения программы обучающимися | 1.1.1. Наличие форм фиксации образовательных результатов | 5                        | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Форма фиксации</th> <th>Диагностические материалы</th> <th>Реквизиты приказов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Документы (бланки, протоколы и др.), фиксирующие результаты мониторинга, заверенные работодателем</p>  | Учебный год               | Форма фиксации             | Диагностические материалы | Реквизиты приказов         |         |                   |                             |                   | <p>п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>По п.1.1 результаты суммируются по критериям (наличие форм фиксации и диагностических материалов)<br/>Количество представленных документов не суммируется<br/>В таблице указываются локальные нормативные акты организации, утвердившей диагностический материал</p> |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Учебный год  | Форма фиксации           |  | Диагностические материалы | Реквизиты приказов         |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |                          |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Наличие разработанных критериев, диагностических материалов для определения результатов и качества образования | 5  |  |                          |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.  | Результаты профориентационной работы педагога                | 1.2.1. Мероприятия по профориентационной работе          |                          | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Организатор мероприятия</th> <th>Направленность мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Фамилия, имя</th> <th>Возраст</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах</th> <th>ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>План по профориентационной работе с отметкой о его выполнении и документы, подтверждающие результаты (отзывы, благодарности от социальных партнеров)</p> | Дата проведения           | Наименование мероприятия   | Организатор мероприятия   | Направленность мероприятия | Уровень | Фамилия, имя      | Возраст                     | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах  | ссылка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Представленные документы должны отражать степень личного участия педагогического работника в проведении конкретного мероприятия<br/>Количество мероприятий по п.1.2.1 не суммируются<br/>Оценивается система работы и уровень проведения мероприятия</p> |
|   |  | Дата проведения  | Наименование мероприятия |  | Организатор мероприятия   | Направленность мероприятия | Уровень                   | Фамилия, имя               | Возраст | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах | ссылка            |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |                          |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Уровень образовательной организации                      | 5                        |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  | Муниципальный уровень                                    | 10                       |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Региональный уровень  | 15   |  |                          |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Федеральный уровень   | 20   |  |                          |  |                           |                            |                           |                            |         |                   |                             |                   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |                     | тий (суммируется общее количество баллов по уровням проведения мероприятий) |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|---|---|---|---------------------|---|-------|-----------------------|---|----------------------|----|---------------------|----|-----------------------|----|-----------|--|-----------------------|---|----------------------|----|---------------------|----|-----------------------|----|--|-----------------|--------------------------|-------------------------|---|---------------------|---------------------------|-------|-------------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 1.3.                                      | Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | <p>1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях</p> <table border="1" data-bbox="504 422 837 1469"> <tr> <td data-bbox="504 422 837 502">Победители/призеры<br/>Лауреаты/дипломанты</td> <td data-bbox="837 422 965 502"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 502 837 590">Уровень образовательной организации</td> <td data-bbox="837 502 965 590">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 590 837 670">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="837 590 965 670">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 670 837 750">Региональный уровень</td> <td data-bbox="837 670 965 750">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 750 837 845">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="837 750 965 845">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 845 837 941">Международный уровень</td> <td data-bbox="837 845 965 941">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 941 837 997">Участники</td> <td data-bbox="837 941 965 997"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 997 837 1069">Муниципальный уровень</td> <td data-bbox="837 997 965 1069">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1069 837 1125">Региональный уровень</td> <td data-bbox="837 1069 965 1125">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1125 837 1181">Федеральный уровень</td> <td data-bbox="837 1125 965 1181">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="504 1181 837 1469">Международный уровень</td> <td data-bbox="837 1181 965 1469">20</td> </tr> </table> | Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты                             |                     | Уровень образовательной организации   | 5     | Муниципальный уровень | 10  | Региональный уровень | 15 | Федеральный уровень | 20 | Международный уровень | 25 | Участники |  | Муниципальный уровень | 5 | Региональный уровень | 10 | Федеральный уровень | 15 | Международный уровень | 20 | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="965 295 1624 774"> <thead> <tr> <th data-bbox="965 295 1041 774">Дата проведения</th> <th data-bbox="1041 295 1097 774">Наименование мероприятия</th> <th data-bbox="1097 295 1153 774">Организатор мероприятия</th> <th data-bbox="1153 295 1243 774">Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное)</th> <th data-bbox="1243 295 1310 774">Уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1310 295 1377 774">Фамилия, имя обучающегося</th> <th data-bbox="1377 295 1444 774">Класс</th> <th data-bbox="1444 295 1500 774">Результат участия</th> <th data-bbox="1500 295 1579 774">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1579 295 1624 774">ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный, уровень образовательной организации)<br/>Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку участников конкурсных мероприятий</p> | Дата проведения | Наименование мероприятия | Организатор мероприятия | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень мероприятия | Фамилия, имя обучающегося | Класс | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | ссылка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются результаты согласно перечню мероприятий, утвержденных или рекомендованных органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики<br/>Информация о наименовании конкурсного мероприятия, указанная в таблице модельного паспорта и приказе, должна совпадать<br/>Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе в конкурсных мероприятиях воспитательной направленности, суммируются при соблюдении следующих условий:<br/>- результативного участия или победы обучающихся в различных конкурсах;<br/>- для каждого обучающегося (участника конкурсного мероприятия) учитывается его максимальное достижение (результат и уровень мероприятия);<br/>- командные достижения не персонализируются (оценивается по количеству баллов как за одного участника);</p> |
| Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты |   |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Уровень образовательной организации       | 5   |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Муниципальный уровень                     | 10  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Региональный уровень                      | 15  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Федеральный уровень                       | 20  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Международный уровень                     | 25  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Участники                                 |   |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Муниципальный уровень                     | 5   |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Региональный уровень                      | 10  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Федеральный уровень                       | 15  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Международный уровень                     | 20  |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
| Дата проведения                           | Наименование мероприятия  | Организатор мероприятия   | Направленность мероприятия (интеллектуальное, творческое, спортивное) | Уровень мероприятия | Фамилия, имя обучающегося   | Класс | Результат участия     | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | ссылка               |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|   |   |   |   |                     |   |       |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |           |  |                       |   |                      |    |                     |    |                       |    |  |                 |                          |                         |   |                     |                           |       |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

|              |                          |   |                          |   | - уровень организации ограничивается (не более трех участников мероприятий)<br>Не учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых интернет – сообществами |                          |                              |                          |                               |  |  |  |  |  |   |
|--------------|--------------------------|---|--------------------------|---|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|---|
|              |                          | 1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально - значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации | 10                       | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема проекта</th> <th>Ф.И., класс обучающегося</th> <th>Представление проекта (дата)</th> <th>Сроки реализации проекта</th> <th>Результаты реализации проекта</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Паспорт социально-значимого проекта и отчет о его реализации, заверенный работодателем</p> | Тема проекта  | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта (дата) | Сроки реализации проекта | Результаты реализации проекта |  |  |  |  |  | <p>п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Учитываются мероприятия, направленные на стимулирование и развитие социально-значимой деятельности обучающихся, формирование базовых национальных ценностей Российской Федерации</p> <p>Учитываются результаты участия обучающихся в социальных и социокультурных проектах, волонтерском движении, клубной, культурно-массовой работе по пропаганде правопорядка, правил здорового образа жизни и др.</p> <p>В графе «Представление проекта (дата)» педагогический работник указывает мероприятия, где был представлен проект (заседание школьного методического объединения, праздник и др.)</p> <p>В графе «Результаты реализации проекта» необходимо указать мероприятия, проведенные в рамках проекта</p> |
| Тема проекта | Ф.И., класс обучающегося | Представление проекта (дата)  | Сроки реализации проекта | Результаты реализации проекта   |   |                          |                              |                          |                               |  |  |  |  |  |   |
|              |                          |   |                          |   |   |                          |                              |                          |                               |  |  |  |  |  |   |

(выставки, концерты, помощь ветеранам и др.), продукты, созданные в ходе его реализации  
 Результаты профессиональной деятельности по п.1.3.2 суммируются (не более 3-х проектов)

**Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

| 2.1.   | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса | 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Вид программно-методического материала, созданного педагогом</th> <th>Тема (наименование) программно-методического материала</th> <th>Ссылка на размещение материалов в сети интернет</th> <th>Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа образовательной организации об утверждении программно-методического материала (дата утверждения, наименование продукта, практическая значимость)<br/>                     Копия рецензии на программно-методический материал специалистов образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных учреждений, учреждений дополнительного профессионального образования, методических служб, редакций научно-методических изданий и др.</p> | Период работы  | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование) программно-методического материала | Ссылка на размещение материалов в сети интернет   | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) |        |  |  |  |  | <p>п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов</p> <p>п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения</p> <p>Учитываются разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса, направленные на совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий<br/>                     Результаты по п. 2.1.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога</p> |  |   |
|--|---|---|---|--|--|--|---|---|--------|--|--|--|--|---|--|---|
|  |   | Период работы   |   | Вид программно-методического материала, созданного педагогом | Тема (наименование) программно-методического материала       | Ссылка на размещение материалов в сети интернет        | Реквизиты приказа об утверждении программно-методического материала Наименование организации, выдавшей рецензию (при наличии) |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
|  |   |   |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
|  |   | Наличие программно-методического материала, созданного педагогом  |   | 10   |  |  |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
| Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) | 15  |   |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
|  |   | 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок   | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование</th> <th>Полное наименование организации</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия (реквизиты приказа об</th> <th>ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   | Учебный год  | Полное наименование  | Полное наименование организации                        | Уровень   | Результат участия (реквизиты приказа об   | ссылка |  |  |  |  |   |  | <p>п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов</p> |
| Учебный год  | Полное наименование   | Полное наименование организации   |   | Уровень  | Результат участия (реквизиты приказа об                      | ссылка   |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
|  |   |   |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
|  | Победители/призеры<br>Лауреаты/дипломанты                                   |   |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |
|  | Муниципальный уровень   | 20  |   |  |  |  |   |   |        |  |  |  |  |   |  |   |

|                                 |  | Региональный уровень  | 25                      | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>конкурсного мероприятия</td> <td>ции, проводившей конкурсное мероприятие</td> <td></td> <td>итогах конкурсного мероприятия)</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>  |  | конкурсного мероприятия | ции, проводившей конкурсное мероприятие |               | итогах конкурсного мероприятия) |  |  |  |   |  |  | <p>п.2.1.2 и (или) п. 2.4, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения</p> <p>Учитываются только конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики</p> <p>Результаты по п. 2.1.2 суммируются по каждому уровню его представления</p> |
|---------------------------------|--|---|-------------------------|---|--|-------------------------|---|---------------|---------------------------------|--|--|--|---|--|--|---|
|                                 |  |   | конкурсного мероприятия |   | ции, проводившей конкурсное мероприятие  |                         | итогах конкурсного мероприятия)         |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  |   |                         |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  | Федеральный уровень   | 30                      |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  | Участники   |                         |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  | Муниципальный уровень   | 5                       |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
| Региональный уровень            | 10   |   |                         |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
| Федеральный уровень             | 15   |   |                         |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  | 2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе                            | 5                       | <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)</p> <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тема урока/ занятия/мероприятия</th> <th>Наименование ЭОР</th> <th>Формы взаимодействия с ЭОР</th> <th>Ссылка на ЭОР</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Тема урока/ занятия/мероприятия  | Наименование ЭОР        | Формы взаимодействия с ЭОР              | Ссылка на ЭОР |                                 |  |  |  | <p>п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения</p> <p>Формы взаимодействия с ЭОР:<br/> - условно-пассивные;<br/> - активные формы;<br/> - деятельностные;<br/> - исследовательские</p> |  |  |   |
| Тема урока/ занятия/мероприятия | Наименование ЭОР                               | Формы взаимодействия с ЭОР  | Ссылка на ЭОР           |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  |   |                         |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
| 2.2.                            | Экспериментальная и инновационная деятельность | 2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) |                         | <p>Таблица с указанием результатов</p>  | <p>п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов</p> <p>Оцениваются результаты персональной деятельности педагога в экспериментальной и инновационной деятельности феде-</p> |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |
|                                 |  | Региональный уровень  | 20                      |   |  |                         |   |               |                                 |  |  |  |   |  |  |   |

|      |  |   |    |  |                         |  |   |  |   |   |
|------|--|---|----|--|-------------------------|--|---|--|---|---|
|      |  | Федеральный уровень   | 30 | Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)  | Срок и реализации       | Реквизиты распорядительного акта об открытии площадки, уровень (федеральный, региональный) | Реквизиты приказа образовательной организации, подтверждающей деятельность педагогического работника по реализации инновационного проекта | Результат работы по теме проекта/программы | рального и регионального уровней, включая участие в независимой оценке профессиональных квалификаций<br>Результаты по п. 2.2.1 не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (уровень участия) |   |
|      |  |   |    |  |                         |  |   |  |   |   |
|      |  |   |    | Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации                              |                         |  |   |  |   |   |
| 2.3. | Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений | 2.3.1. Методические мероприятия:<br>- открытые педагогические мероприятия;<br>- мастер-классы;<br>- выступления |    | Таблица с указанием результатов  |                         |  |   |  |   | п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения<br><br>Учитывается результативность распространения опыта профессиональной деятельности педагога в профессиональном сообществе<br>Результаты по п. 2.3.1 суммируются, кроме уровня образовательной организации<br>Количество выступлений на уровне образовательной организации не суммируется, оцениваются в 5 баллов, независимо от их количества (выступления на уровне образовательной организации рассматриваются как подготовительный этап к представлению опыта на мероприятиях |
|      |  | Уровень образовательной организации   | 5  | Дата проведения  | Организатор мероприятия | Уровень мероприятия  | Формат (форма проведения) мероприятия   | Полное наименование мероприятия (тема)     | Форма транслирования опыта  | Тема представления опыта  |
|      |  | Муниципальный уровень   | 15 |  |                         |  |   |  |   |   |
|      |  | Региональный уровень  | 20 |  |                         |  |   |  |   |   |
|      |  | Федеральный уровень   | 30 | Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога |                         |  |   |  |   |   |

|             |   |   |         |  | различных уровней, начиная с муниципального)  |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|---|---------|--|---|--|---|---------|-------------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2.4.        | Конкурсы профессионального мастерства       | 2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) |         | Таблица с указанием результатов  | п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации   | 20      | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th>Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th>Уровень</th> <th>Результат участия</th> <th>Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th>Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> </tr> </tbody> </table> | Учебный год   | Полное наименование конкурсного мероприятия  | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | Ссылка |  |  |  |  |  |  |  | п. 2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие   | Уровень |  | Результат участия   | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия  | Ссылка  |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   |   |         |  |   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | Муниципальный уровень   | 100     |  | Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный) | Результаты по п.2.4.1 и п.2.4.2, касающиеся участия в одном конкурсе, но на разных этапах его проведения, не суммируются, оценивается максимальное достижение педагога (например, педагог стал победителем во Всероссийском конкурсе на муниципальном этапе, одновременно становится и участником данного конкурса на региональном этапе его проведения, максимальное достижение оценивается в 80 баллов) Учитываются Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, проводимые Министерством просвещения Российской Федерации («Учитель |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | Региональный уровень  | 150     |  |   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | Федеральный уровень   | 200     |  |   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)           |         |  |   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | Муниципальный уровень   | 30      |  |   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   | Региональный уровень  | 80      |  |   |  |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |

|             |   | Федеральный уровень   | 170     |  | года», «Воспитатель года» и др.)<br>Обязательно указывается ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти |   |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|---|---|---------|--|--|---|---|---------|-------------------|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|             |   | 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования) | 20      | <p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" data-bbox="920 695 1659 1023"> <thead> <tr> <th data-bbox="920 695 981 1023">Учебный год</th> <th data-bbox="981 695 1066 1023">Полное наименование конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1066 695 1245 1023">Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие</th> <th data-bbox="1245 695 1308 1023">Уровень</th> <th data-bbox="1308 695 1406 1023">Результат участия</th> <th data-bbox="1406 695 1543 1023">Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия</th> <th data-bbox="1543 695 1659 1023">Ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="920 1023 981 1023"></td> <td data-bbox="981 1023 1066 1023"></td> <td data-bbox="1066 1023 1245 1023"></td> <td data-bbox="1245 1023 1308 1023"></td> <td data-bbox="1308 1023 1406 1023"></td> <td data-bbox="1406 1023 1543 1023"></td> <td data-bbox="1543 1023 1659 1023"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Сканированная копия приказа организатора конкурсного мероприятия об итогах его проведения на соответствующем уровне (федеральный, региональный, муниципальный, институциональный)</p> | Учебный год  | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Результат участия | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия | Ссылка |  |  |  |  |  |  |  | В п.2.4.3 учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также проводимые при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Академией Минпросвещения России<br>Данные конкурсы проходят в один этап |
| Учебный год | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие   | Уровень | Результат участия  | Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия  | Ссылка                                      |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |
|             |   |   |         |  |  |   |   |         |                   |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |

|      |                                  |  |    |   |  |
|------|----------------------------------|--|----|---|--|
|      |                                  | 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования) | 5  |   | Обязательно указывается активная ссылка на информацию и положение о конкурсах, размещенных на сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Иркутской области и других органов, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти, а также на сайтах профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и организаций дополнительного образования, которые являются организаторами конкурсного мероприятия<br>Результаты по п.2.4.3 и п.2.4.4 суммируются при условии участия педагога в разных конкурсах |
| 2.5. | Общественная активность педагога | 2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)   |    | Таблица с указанием результатов   | п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br><br>Результаты по критерию 2.5.1 суммируются (но не более трёх) при условии, что мероприятия имеют официальный статус (если мероприятие проводят издательство или какая-либо организация без участия или согласования с соответствующими органами управления об-  |
|      |                                  | Муниципальный уровень  | 5  | Сканированная копия приказа организатора мероприятия<br>Сканированные копии документов, подтверждающих участие педагога в качестве члена жюри |  |
|      |                                  | Региональный уровень   | 10 |   |  |
|      |                                  | Федеральный уровень  | 15 |   |  |

|               |                           |  |   |  | разованием, спорта или культуры, то результаты участия педагога в качестве члена жюри не оцениваются)   |               |                           |  |   |  |  |  |
|---------------|---------------------------|--|---|--|---|---------------|---------------------------|--|---|--|--|--|
|               |                           | 2.5.2. Участие в экспертной деятельности   |   | Таблица с указанием результатов  | п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов<br>Участие педагога в экспертной деятельности на региональном уровне может проводиться по следующим направлениям:<br>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в процессе процедуры аттестации;<br>- участие в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций<br>Результативность работы педагога оценивается в соответствии с качеством проведения экспертизы<br>Результаты по п.2.5.2 не суммируются, учитывается максимальное достижение педагога |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | участие в качестве эксперта на муниципальном уровне  | 10  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование подтверждающего документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>   |   | Учебный год   | Наименование мероприятия  | Наименование подтверждающего документа |   |  |  |  |
| Учебный год   | Наименование мероприятия  | Наименование подтверждающего документа   |   |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           |  |   |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | Региональный уровень:<br>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: |   | Сканированная копия справки установленного образца, выдаваемая региональным оператором, подтверждающая работу педагога в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы, а также в качестве эксперта в рамках процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | - от 70% до 84%  | 60  |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | - от 85% до 94%  | 80  |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | - от 95% до 100%   | 100   |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | - участие в работе других экспертных комиссий  | 20  |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | Федеральный уровень  | 110   |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | 2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников  |   | Таблица с указанием результатов  | п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           | Уровень образовательной организации  | 5   | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Период работы</th> <th>Наименование деятельности</th> <th>Уровень</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  |   | Период работы | Наименование деятельности | Уровень                                | Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности |  |  |  |
| Период работы | Наименование деятельности | Уровень  | Реквизиты приказа, подтверждающего факт данной деятельности |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |
|               |                           |  |   |  |   |               |                           |  |   |  |  |  |

|   |  | Муниципальный уровень   | 10   | Сканированные копии приказов, подтверждающих активную работу в составе:<br>- методического объединения/кафедры/, творческой группы (уровень ОО);<br>- методического объединения/сообщества на муниципальном, региональном уровнях   | Оценивается участие педагога в работе общественных педагогических сообществ, творческих и рабочих групп, создаваемых органами управления образованием, институтами развития образования и образовательными организациями<br>Баллы по п.2.5.3 суммируются по результатам участия педагога в работе методических объединений на различных уровнях их деятельности<br>Мероприятия и результаты в рамках деятельности одного методического объединения не суммируются, оценивается как один результат |   |                         |  |  |  |  |  |  |
|---|--|---|--|---|---|---|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |  | Региональный уровень  | 15   |   |   |   |                         |  |  |  |  |  |  |
| 2.6.  | Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов | 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания | 20   | Таблица с указанием результатов<br><table border="1" data-bbox="920 794 1626 1045"> <thead> <tr> <th>Наименование образовательной технологии/методов</th> <th>Цель использования образовательной технологии/методов</th> <th>Результат использования</th> <th>Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table><br>Отзыв специалиста, заверенный руководителем образовательной организации, о системе работы педагогического работника по совершенствованию методов обучения и воспитания или продуктивному использованию новых образовательных технологий, отражающий результаты деятельности педагога, представленные в параметре I | Наименование образовательной технологии/методов   | Цель использования образовательной технологии/методов | Результат использования | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога |  |  |  |  | п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен для заполнения<br><br>В отзыве обязательно отразить систему продуктивного использования новых образовательных технологий для высшей квалификационной категории и систему по совершенствованию методов обучения и воспитания – для первой квалификационной категории и результативность работы педагога (высокое качество образования по итогам внутренних и внешних монито- |
| Наименование образовательной технологии/методов | Цель использования образовательной технологии/методов  | Результат использования   | Ссылка на электронный ресурс, отражающий систему работы педагога |   |   |   |                         |  |  |  |  |  |  |
|   |  |   |  |   |   |   |                         |  |  |  |  |  |  |

|               |  |  |  |   | рингов, участие и высокие результаты в олимпиадах и конкурсных мероприятиях, активное участие в проектной, социально значимой деятельности и др.) |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|---------------|--|--|--|---|---|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| 2.7.          | Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности | 2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности |  | Таблица с указанием результатов   | п.2.7.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|               |  | Муниципальный уровень  | 100  | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год получения</th> <th>Наименование награды</th> <th>Наименование организации, выдавшей награду</th> <th>Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды</th> <th>Активная ссылка на Положение о наградах</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Год получения   | Наименование награды | Наименование организации, выдавшей награду | Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды | Активная ссылка на Положение о наградах |  |  |  |  |  | Учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности<br>При аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих<br>Обязательно указывается ссылка на Положение о наградах |
| Год получения | Наименование награды   | Наименование организации, выдавшей награду   | Реквизиты приказа, подтверждающего наличие награды | Активная ссылка на Положение о наградах   |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|               |  |  |  |   |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|               |  | Региональный уровень   | 150  | Сканированные копии документов (удостоверений), подтверждающих наличие почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности  |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
|               |  | Федеральный уровень  | 200  |   |   |                      |  |  |   |  |  |  |  |  |   |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

| <b>Педагогические работники</b>             | <b>Количество баллов на первую квалификационную категорию</b> | <b>Количество баллов на высшую квалификационную категорию</b> |
|---|---|---|
| Педагог дополнительного образования         | 130 и выше  | 260 и выше  |
| Старший педагог дополнительного образования | 140 и выше  | 280 и выше  |
| Инструктор по труду                         | 130 и выше  | 260 и выше  |