

План-конспект открытого занятия

Ф.И.О. педагога: Плотников Роман Александрович

ДОП: «Столикая Англия»

Дата проведения: 24.01.2024

Режим занятия: 45 минут

Место проведения: кабинет 5, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Группа: 1 года обучения

Возраст: 10-12 лет

Количество учащихся: 10 человек

Тема "Музыка в Великобритании "

Цель занятия: познакомиться с музыкальными направлениями и известными музыкантами, поэтами Британии, посредством интеграции музыки и иностранного языка.

Задачи занятия:

1. Образовательные:

- развитие лексических навыков говорения;
- развитие речевых умений в диалогической и монологической речи на основе творческого использования усвоенного ранее материала в новых ситуациях общения;
- систематизация, обобщение и закрепление пройденного материала;
- тренировка в аудировании, говорении (диалогическая и монологическая речь);
- расширение словарного запаса;
- совершенствование техники чтения;
- практика в оформлении мини-проекта с использованием компьютерных технологий.

2. Развивающие:

Развивать

- готовность к решению усложняющихся речемыслительных задач, требующих от обучающихся интеллектуальных, поисковых усилий;
 - способности к сравнению, анализу, обобщению, логичности к восприятию грамматических структур и их использованию;
 - формирование репродуктивных и продуктивных речевых действий;
 - речевые, творческие способности;
 - творческую деятельность, память, языковую догадку, воображение, способность логически излагать, работать в парах.
- Дополнительные развивающие навыки:
- познакомиться с музыкальной жизнью страны изучаемого;
 - расширить знания о жанрах музыкального искусства Великобритании;
 - создать мотивацию стремления узнать о популярности этих жанров в России.

3. Воспитательные:

Способствовать воспитанию

- положительного отношения к британской культуре и чувство национальной самобытности;
- желания к более глубокому осознанию своей родной культуры;
- осознание огромного значения музыки в жизни человека.

4. Сопутствующие задачи:

- скрытый контроль уровня сформированности речевых умений, развитие умений работать в парах.

Планируемые результаты:

знать музыкальные направления и известных музыкантов, поэтов Британии.

Знания:

- жанров музыкального искусства Британии, Английских и Американских известных музыкантов, поэтов,
- новые лексические единицы по изучаемой теме.

Умения и навыки:

- строить диалогическое высказывание,
- анализировать полученную информацию,
- защищать проекты

Тип занятия: занятие-путешествие

Вид (форма) занятия: комбинированная

Форма организации деятельности учащихся на занятии: смешанная (групповая, фронтальная, индивидуальная)

Элементы образовательных технологий: информационно - коммуникационная, развивающего обучения, сотрудничества, проектная

Методы и приемы обучения: частично-поисковый, наглядный, проблемный.

Необходимое оборудование:

1. Мультимедийный проектор.
2. Ноутбук
3. Акустическая система

Цифровые дидактические материалы:

- компьютерная презентация “Famous British Musicians” (Microsoft PowerPoint);
- презентация история Британской музыки с сайта РЭШ,
- учебная программа Genki English урок 1,
- упражнения, созданные в программе Wordwall,

Дидактические материалы: распечатка стихотворения Кена Несбита, карточки с жестами.

Ход занятия

I. Организационный момент (2 минуты)

Цель: Настроить детей на языковую деятельность, активизировать работу.

Речевая зарядка – учебная программа Genki English урок 1 «How are you?»– исполнение песни – Как дела, ответ на вопросы



Интерактивная игра



II. Основной этап (30 минут)

Цель: познакомить с музыкальными направлениями и известными музыкантами, поэтами Британии.

Введение в тему: Презентация история Британской музыки сайт Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5274/conspect/44980/>

Детям предлагается назвать современных и классических музыкальных исполнителей.

Выступление обучающегося с проектом по теме: творчество «Кена Несбита»

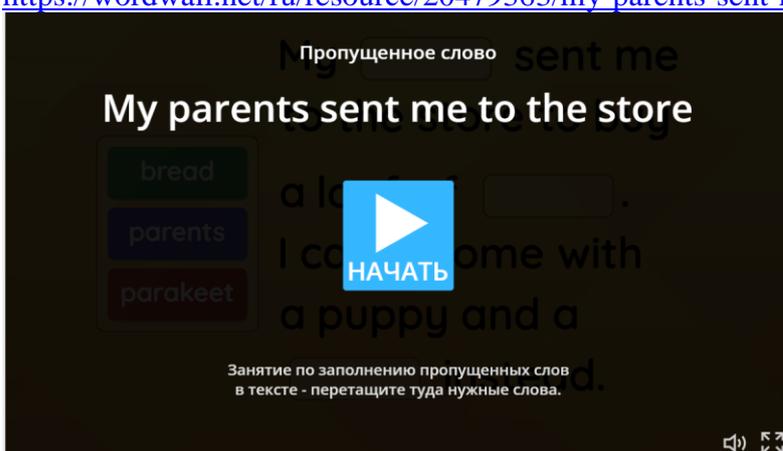
Дети знакомятся с творчеством Кена Несбита – презентацию и рассказ стихотворения подготовила ученица группы.

Рефлексия по проекту:

Выполнение интерактивного задания для контроля понимания прослушанного стиха.

Контроль над выполнением задания и помощь осуществляет ребенок, готовивший выступление на занятии:

<https://wordwall.net/ru/resource/20479363/my-parents-sent-me-to-the-store>



Знакомство с музыкальными исполнителями Британии, развитие речевых умений в диалогической речи.

(Student 1 – a British lover of classical music, Student 2 – a tourist from some European country)

Компьютерная презентация “Famous British Musicians” (Microsoft PowerPoint) Слайды 1-3

1. Greet your partner and introduce yourself.
2. Say that you are interested in classical music and ask him if he can tell you about Henry Purcell.
3. Ask your partner about Purcell’s biography.
4. Express your wish to learn more about his musical heritage.
5. Ask if he has ever listened to his opera.
6. Thank him for interesting information

Развитие речевых умений в монологической речи.

Расскажите по презентации о Бринене. Speak about B. Britten according to the slides 4-11

Развитие навыков аудирования, изучение новых слов

<https://yandex.ru/video/preview/13253102050278638370>

III. Заключительный этап. Рефлексия (13 минут)

Цель: Обобщить полученные знания.

Выполнение игрового мультимедийного задания в парах

Музыкальные инструменты:

<https://wordwall.net/ru/resource/281519/music/musical-instruments>

The screenshot shows a digital game interface. On the left, a dark panel contains the title 'Musical instruments' and a 'НАЧАТЬ' (START) button. Below the title are four categories: BRASS, STRING, WOODWIND, and PERCUSSION. A small instruction reads: 'Перетащите каждый элемент в его правильную группу.' (Drag each element to its correct group). On the right, a grid of 16 instrument icons is shown, including guitar, oboe, trumpet, flute, cello, piccolo, drum, clarinet, piano, recorder, saxophone, tuba, trombone, xylophone, and double bass. Below the icons are four empty boxes corresponding to the categories. A 'Отправить ответы' (Submit answers) button is at the bottom right.

Музыкальные жанры:

<https://wordwall.net/ru/resource/21652139/go-getter-2/go-getter-2-unit-83-types-of-music>

The screenshot shows a digital game interface. On the left, a dark panel contains the title 'Go getter 2 Unit 8.3 types of music' and a 'НАЧАТЬ' (START) button. Below the title are three categories: pop, classical music, and reggae. A small instruction reads: 'Серия вопросов с множественным выбором. Нажмите правильный ответ для продолжения.' (Series of questions with multiple choice. Click the correct answer to continue). On the right, a photograph of a string quartet is shown. To the right of the photo are three answer buttons: 'A pop', 'B classical music', and 'B reggae'. A '1 из 6' (1 of 6) indicator is at the bottom.

Дети отвечают, как у них настроение в конце занятия жестами Англии



Литература:

1. en.wikipedia.org/wiki/Benjamin_Britten - 52k - Cached - Similar pages
2. www.musicweb-international.com/britten/ - 11k - Cached - Similar pages
3. www.brittenpears.org/ - 13k - Cached - Similar pages
4. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>