

**План-конспект мастер-класса для детей совместно с мамами
объединения «Мастерская чудес»
«Открытки для наших мужчин» к Дню защитника Отечества**

Ф.И.О. педагога: Пашковская Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования

ДОП: «Мастерская чудес» (нетрадиционное изобразительное творчество)

Группа, год обучения: гр. № 1

Количество участников мастер-класса: 9 детей (6 лет) и 7 родителей

Продолжительность занятия: 60 минут (2 занятия по 30 минут)

Мероприятие состоялось: 18 февраля 2023 г., в 13.00

Тема: «Открытки для наших мужчин» к Дню защитника Отечества

Цель: способствовать гармонизации взаимодействия педагога, родителей и детей.

Задачи:

Образовательные:

Знакомство с традициями празднования Дня защитника Отечества.

Формировать умения и навыки:

- работать в технике «объёмная аппликация»;
- создавать сюжетный рисунок на развороте открытки на основе собственных представлений;
- осуществлять самоанализ результатов своей деятельности.

Развивающие

- развитие умений и навыков изготавливать открытки в технике объёмная аппликация, роспись маркером для скетчинга.
- способствовать развитию наглядно-образного мышления, воображения, внимания, понимания цвета, величины и формы, восприятия, комбинаторных способностей, развитие моторики.

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- уверенности в своих силах, способности к самовыражению;
- аккуратности и трудолюбия, усидчивости;
- патриотизма;
- эстетического вкуса.
- воспитывать у детей гуманное чувство по отношению к своим близким, развивать внимание, любознательность.

Методы и приёмы обучения:

- наглядные: демонстрация, показ;
- словесные: беседа-диалог;

Оборудование: картон красного цвета, мелованный картон для открытки, картон для шаблона звезды, цветная бумага для российского флага, клей, ножницы, оракало, гофрированная бумага, полубусины, маркеры для скетчинга, салфетки сухие и влажные.

Предварительный этап

Педагог: На столе у вас лежит картон и цветная бумага, они нам понадобятся чуть позже. Мы будем делать сегодня очень красивую открытку к празднику 23 февраля. Совсем скоро наступит праздник - это праздник День защитника Отечества. Это праздник всех военных, всех, кто когда-то служил в армии, и кому только предстоит пойти служить - это праздник всех мужчин: дедушек, мальчиков, и конечно, пап! Праздники любят все. И подарки любят все: и взрослые, и дети. Кто-то любит их получать, кто-то и получать, и

дарить их. А еще приятнее их получать, осознавая сколько сил и терпения они вложили, чтобы сделать этот подарок.

Для этого нам понадобится: мелованный картон для открытки, картон красного цвета для вот такой объёмной звезды, цветная бумага для российского флага, клей, ножницы, оракал, полубусины, маркеры для скетчинга.

Ход занятия

1 этап - Организационный, 8 минут

1.1. Приветствие, 2 мин

Задача: Создать благоприятную рабочую обстановку.

Педагог приветствует участников мастер-класса на учебном занятии (родителей/законных представителей детей), улыбается, настраивает детей на занятие.

Учащиеся приветствуют педагога, улыбаются, рассаживаются, готовят принадлежности к работе на занятии.

1.2. Мотивация детей и родителей на мастер-класс, 6 мин.

Задача: создать творческую атмосферу, положительный настрой у детей и родителей на работу во время занятия.

Содержание: Педагог мотивирует детей и родителей на мастер-класс,

Педагог: Прежде чем начать работу, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на работу:

Учащиеся повторяют за педагогом стихотворение, оживляются, улыбаются.

Ранее подготовленный учащийся читает стихи:

Когда лежит на речках лед	Отважно папа мой плывет
И вьюга мчится вдаль,	Из дальних-дальних стран.
Чудесный праздник нам несет	Я нарисую самолет,
Задумчивый февраль.	Где папа командир.
Наступит праздник всех солдат,	И дни, и ночи напролет
Защитников, бойцов.	Спасает папа мир.
Поздравить будет каждый рад	Я нарисую пистолет
И дедов, и отцов!	И всадника в седле.
Я нарисую пароход,	Я знаю: лучше папы нет!
Где папа капитан.	

Педагог: Вот теперь мы полны сил и энергии и готовы работать!

1.3. Целеполагание

Задача: Определить цель занятия

Содержание: Педагог, используя беседу, подводит детей к определению цели мастер-класса.

Педагог даёт учащимся информацию, попутно задавая вопросы. История мужского праздника начинается в 1918 году. В те непростые времена в молодом государстве возникла острая необходимость в военной армии, тогда же Красная армия смогла добиться первых побед. Изначально в стране отмечали годовщины рождения Красной Армии, праздник стали называть Днем Красной Армии, а с 1946, по Указу Сталина, 23 февраля превратился в День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В Российской Федерации в 1995 году вышло постановление об учреждении 23 февраля праздника с новым названием. Официально оно звучало так: День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году — День защитника Отечества. Современный День защитника Отечества появился в 2002 году. С этого периода праздник получил статус официального выходного дня и стал не только профессиональным днем военнообязанных, имеющих прямое отношение к армии, но и всех тех, кто защищает, защищал или только будет защищать страну. Можно ли сказать, что раньше не было защитников отечества? Нет. А кто защищал нашу родину раньше? Педагог рассказывает о

богатырях. Потом солдаты и полководцы. А могут быть дети защитниками отечества? Конечно да такое было, рассказывает о том, как дети защищали родину. Поэтому мы поздравляем с 23 февраля мальчиков, они несомненно защитники. Кому они могут помогать? Мамам бабушкам, девочкам. Кого мы обычно называем защитником Отечества? Пап, дедушек и всех мужчин, кто служил.

Педагог: Каждый из вас должен с мамой или бабушкой изготовить красивую открытку к празднику.

Педагог показывает разные варианты открыток.

2 этап – Основной этап, 40 минут

Практическая работа.

Выполнение творческой работы в технике «Объёмная аппликация»

Педагог:

- проводит инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, картоном и клеем.

- организывает выполнение практической работы - выполнение открытки поздравительной к Дню защитника Отечества

- наблюдает за деятельностью детей и родителей;

- оказывает адресную помощь - помогает правильно обвести шаблон звезды, правильно расположить цвета флага или георгиевской ленточки, следит за композиционным построением, за правильностью пропорций;

Учащиеся и родители: выполняют творческую работу - открытку поздравительной к Дню защитника отечества

Физкультминутка

Физкультминутки проводятся во время выполнения детьми творческой работы.

Педагог определяет время проведения физкультминутки во время практической работы (в начале и в ходе).

Задачи:

- Предупредить утомление детей.

- Снять напряжение с пальцев рук.

- Поддержать положительный эмоциональный настрой.

Педагог читает стихотворение, показывает детям движения, наблюдает за деятельностью детей.

«К глазкам мы ладошку ставим,

Ножки широко расставим,

Повернёмся мы направо,

Оглядим всё величаво!

И налево зорко глянем,

И осанку мы подтянем!

Ах, как весело шагаем!

Папу, деда - поздравляем!»

Учащиеся повторяют за педагогом слова стихотворения, выполняют движения, которые показывает педагог.

3 этап – Заключительный. Рефлексия. 12 минут

3.1. Подведение итогов, 10 мин

Задачи:

- Соотнести полученный результат с целью занятия.

- Дать оценку успешности каждого ребёнка и родителя.

- Формировать у учащихся умение осуществлять самоанализ своей деятельности.

Содержание: *Подведение итогов занятия через оценку своей деятельности на мастер-классе учащимися и родителями, анализ работ, определяя его успехи в работе.*

Педагог: Итак, мы дружно завершили работу. Давайте посмотрим каким удивительным она у нас получилось! Покажите мне и друг другу.

Все демонстрируют свои работы.

Педагог: Очень хорошо, папы, ваши братья, дедушки будут очень рады!

Учащиеся совместно с педагогом и родителями оформляют выставку своих работ

Педагог: Ребята, вы хорошо потрудились. Что вы можете сказать о своей работе на занятии – как вы справились с заданием? Сложно вам было или легко работать? Почему? Оцените свою творческую работу? Можно сравнить с работами других.

Учащиеся оценивают свою деятельность на занятии, свою творческую работу, высказывают мнение о творческих работах других детей. Сравнивают.

Педагог слушает самооценку детей, задаёт вопросы. Выслушав мнение ребят, оценивает результаты работы каждого ребёнка.

3.2. Рефлексия, 2 мин.

Задача: Выявить степень удовлетворённости детей и родителей занятием.

Содержание: *Учащиеся выражают своё отношение к учебному занятию.*

Форма рефлексии – игра «Погоны»

Педагог:

- предлагает учащимся из коробки с погонами разных званий, тем самым выразить своё отношение к занятию. Мама помогают определить звание.

- просит поднять погоны над головой – создать картину из них.

Условие:

- Чем больше звание (майор, подполковник, полковник, генерал), тем более понравился мастер-класс, мне было интересно;

- младшие звания (рядовой, ефрейтор, сержант) - на занятии мне было трудно выполнить работу и не интересно

Педагог благодарит учащихся за работу, родителей за помощь при выполнении творческой работы их детьми.



ГОТОВЫЕ ОТКРЫТКИ





