

Листы диагностики планируемых результатов к дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника»

Для 1 года обучения

Лист диагностики уровня теоретической подготовки учащихся

Учебный год _____

Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	количество		уровень
				баллы	%	

Лист диагностики уровня сформированности практических навыков

Учебный год _____

Название ДОП _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии Умения и навыки						количес тво		уровень
		1	2	3	4	5	6	балл ы	%	

Критерии: умения и навыки:

1. решать кибернетические и логические задачи;
2. конструировать;
3. создавать механические устройства и не сложные модели;
4. работать на ПК;
5. публично представлять результаты своей деятельности;
6. достижения.

Листы диагностики уровня сформированности ФГ

Учебный год _____

Название ДОП _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии Умения и навыки						Количес тво		Уровень
		1	2	3	4	5	6	Бал лы	%	

Критерии:

1. применять полученные знания, умения и навыки в учебных и жизненных ситуациях;
2. переносить полученные знания в нестандартную ситуацию;

3. находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон;
4. осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор;
5. принимать конструктивные решения;
6. взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.

Для второго года обучения

Лист диагностики уровня теоретической подготовки учащихся

Учебный год _____

Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	количество		уровень
				баллы	%	

Лист диагностики уровня сформированности практических навыков

Учебный год _____

Название ДОП _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии					количество		уровень
		Умения и навыки					6баллы	%	
		1	2	3	4	5			

Критерии: умения и навыки:

1. моделировать;
2. работать с набором LEGO Mindstorms EV3;
3. работы на ПК;
4. публично представлять результаты своей деятельности;
5. достижения.

Листы диагностики уровня сформированности ФГ

Учебный год _____

Название ДОП _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии						Количество		Уровень
		Умения и навыки						Баллы	%	
		1	2	3	4	5	6			

Критерии:

1. применять полученные знания, умения и навыки в учебных и жизненных ситуациях;
2. переносить полученные знания в нестандартную ситуацию;
3. находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон;
4. осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор;
5. принимать конструктивные решения;
6. взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.