



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»
от 30.09.2026 № 77/3-ОД



А.М. Кутимский

Положение об организации Открытой региональной академии «Тропами Прибайкалья»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации Открытой региональной академии «Тропами Прибайкалья» (далее — Положение, Академия) определяет цели и задачи работы Академии, порядок организации и проведения конференций Академии, категории участников, требования к содержанию и оформлению проектов, представляемых в рамках её работы, порядок их представления и защиты, критерии экспертной оценки и порядок подведения итогов.

1.2. Академия — открытое сообщество обучающихся, педагогов, экспертов и партнёров, объединяющее образовательные события, исследовательские и практические проекты, а также площадка для представления, обсуждения и распространения результатов проектной и исследовательской деятельности.

1.3. Организатором деятельности Академии является муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее — Организатор, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»).

1.4. Партнёрами Академии выступают:

- Министерство природных ресурсов и экологии Иркутской области;
- отдел охраны окружающей среды департамента городской среды комитета городского обустройства администрации города Иркутска;
- Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
- МКУ развития образования города Иркутска;
- ГОКУ СКШ № 4 г. Иркутска.

1.5. Участниками Академии являются обучающиеся 1-11 классов и педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов города Иркутска и Иркутской области.

1.6. Образовательные события Академии проводятся в формате научно-практических конференций: «Самое доброе исследование», «Тропами Прибайкалья», «Мир моими глазами».

1.7. Конференции Академии являются открытыми образовательными событиями: к участию в качестве слушателей и гостей могут приглашаться обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), представители партнёров Академии и иные заинтересованные лица.

2. Цель и задачи Академии

2.1. Цель Академии — популяризация научных знаний среди обучающихся, содействие их профессиональной ориентации путём вовлечения в учебно-исследовательскую и практическую деятельность по изучению природного, исторического и культурного наследия Прибайкалья с учётом индивидуальных способностей и уровня подготовки каждого участника.

2.2. Задачи Академии:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, навыков исследовательской и проектной работы по изучению природных и антропогенных экосистем Прибайкалья и сохранению историко-культурного и природного наследия;

- привлечение внимания подрастающего поколения к актуальным вопросам охраны окружающей среды, рационального природопользования и благоустройства городской среды;

- развитие навыков публичного выступления, ведения научной дискуссии и защиты результатов собственной работы;

- содействие профессиональному самоопределению и предпрофессиональной подготовке обучающихся;

- создание условий для выявления передового педагогического опыта, поддержки инициатив и повышения профессионального мастерства педагогов.

3. Участники конференций Академии

3.1. К участию в конференциях Академии принимаются научно-практические и исследовательские проекты (далее — проекты), авторами которых являются следующие категорий участников:

- обучающиеся 1–4 классов (конференция «Самое доброе исследование»);

- обучающиеся 5–11 классов образовательных организаций всех типов и видов (конференция «Тропами Прибайкалья»);

- обучающиеся 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) (конференция «Мир моими глазами»);

- педагогические работники (учителя, методисты, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования) образовательных организаций всех типов и видов (далее — педагоги).

3.2. Проект может быть индивидуальным или подготовленным авторским коллективом. Количество участников, представляющих один проект, — не более двух человек.

4. Порядок представления проектов

4.1. К рассмотрению принимаются проблемно-поисковые и научно-исследовательские проекты обучающихся, а также педагогические проекты педагогов, соответствующие целям и задачам Академии. Реферативные работы без практической/исследовательской части к рассмотрению не принимаются.

4.2. Для участия в конференции Академии на первом (заочном) этапе необходимо заполнить форму электронной заявки не позднее указанных ниже дат:

– для обучающихся 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ <https://forms.yandex.ru/u/6ac209ce902902aa4b5bd7d3> — не позднее 5 ноября 2026 г.;

– для обучающихся 1–4 классов <https://forms.yandex.ru/u/6ac2092ce010db989cfd3fe> — не позднее 14 ноября 2026 г.;

– для обучающихся 5–11 классов и педагогов <https://forms.yandex.ru/u/6ac1fb9cd0468871e467606f> — не позднее 29 ноября 2026 г.

В заявке указываются следующие данные: фамилия, имя, отчество автора (авторов); образовательная организация; класс/должность; возраст; контактный телефон; адрес электронной почты; направление (секция); тема проекта; сведения о научном руководителе (ФИО, должность, место работы); действующая ссылка на облачное хранилище с материалами проекта и презентацией. Ссылки на электронные формы регистрации размещаются на официальном сайте МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (<http://www.ddut-irk.ru/>) и в официальном информационном письме.

4.3. Проекты участников Академии не рецензируются, материалы не возвращаются.

4.4. В случае прохождения на очный этап авторам необходимо иметь при себе один распечатанный экземпляр проекта и мультимедийную презентацию на съёмном электронном носителе (USB).

4.5. Подача заявки на участие в конференции Академии означает согласие участника (для несовершеннолетних участников — согласие родителей или законных представителей) на обработку персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на некоммерческое использование материалов проекта, фото- и видеоматериалов в средствах массовой информации, на информационных порталах и в социальных сетях Организатора.

4.6. Проекты, поступившие позже указанного срока, не соответствующие требованиям Положения или содержащие признаки неправомерного заимствования (плагиата), к участию не допускаются.

4.7. Наградная документация оформляется строго в соответствии со сведениями электронной регистрации участников. Организатор не несет ответственности за неточности или ошибки, допущенные заявителем при регистрации.

5. Требования к содержанию и оформлению проектов

5.1. Исследовательский проект обучающегося должен включать следующие структурные разделы:

- титульный лист (наименование образовательной организации, тема проекта, сведения об авторе и научном руководителе);
- введение (актуальность темы, цель, задачи);
- основная часть: методика и описание практической (исследовательской) работы;
- результаты исследования и их анализ;
- выводы (заключение);
- список литературы и электронных ресурсов;
- приложения (таблицы, графики, фотоматериалы, схемы – при наличии).

5.2. Педагогический проект включает: обоснование актуальности и инновационности педагогической идеи; цели, задачи и целевую аудиторию; описание педагогической технологии/методики; результаты практической апробации (динамика образовательных результатов); методические рекомендации по распространению опыта.

5.3. Требования к содержанию проекта для допуска к очному этапу: проект должен носить исследовательский или практико-ориентированный характер, включать личную практическую часть (эксперимент, наблюдение, разработку действующих макетов, анкетирование, качественный и количественный анализ данных) и содержать собственные выводы, не являющиеся простым цитированием литературы.

5.4. Требования к техническому оформлению: текст проекта представляется в электронном виде (форматы DOC, DOCX, PDF). Шрифт — Times New Roman, размер — 12–14 пт, межстрочный интервал — 1,0–1,5. Поля страницы: левое — не менее 25–30 мм, правое — не менее 10–15 мм, верхнее и нижнее — не менее 20 мм. Выравнивание текста по ширине страницы.

6. Организация и проведение конференций Академии

6.1. Конференции Академии проводятся в ноябре — декабре 2026 года в соответствии с установленным графиком для каждой категории участников.

6.2. Конференции Академии проводятся в два этапа:

Первый этап — заочный (отборочный): предварительная экспертиза поступивших проектов на соответствие требованиям Положения и отбор проектов для очной защиты.

Решения экспертного совета о допуске проектов к очному этапу принимаются:

- 10 ноября 2026 г. — для обучающихся 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ;
- 19 ноября 2026 г. — для обучающихся 1–4 классов;
- 2 декабря 2026 г. — для обучающихся 5–11 классов и педагогов.

Второй этап — очный: публичная защита проектов по секциям в рамках конференций:

- 17 ноября 2026 г. — научно-практическая конференция для обучающихся 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ «Мир моими глазами»;
- 26 ноября 2026 г. — научно-практическая конференция младших школьников «Самое доброе исследование» (1–4 классы);
- 9-11 декабря 2026 г. — научно-практическая конференция «Тропами Прибайкалья» (5–11 классы, педагоги).

6.3. Место проведения очной защиты: г. Иркутск, ул. Желябова, д. 5 (МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»).

6.4. Программа работы секций конференций Академии с указанием перечня проектов, допущенных к очному этапу, направляется на адреса электронной почты, указанные в заявках участников, не позднее чем за 3 календарных дня до начала очного этапа конференции Академии.

6.5. Работа конференций Академии организуется по следующим направлениям (секциям):

- Химия;
- Экология;
- Ботаника;
- Зоология;
- Водные проекты;
- Социально значимые проекты;
- Краеведение, история, туризм;
- Медицина и здоровьесбережение;
- Агробiotехнологии;
- Педагогические идеи (для педагогов).

При необходимости перечень секций может быть скорректирован решением Оргкомитета в зависимости от количества и тематики поступивших заявок.

7. Порядок защиты проектов

7.1. Защита проектов участниками 1-11 классов и педагогами проводится самостоятельно (без участия научных руководителей) в форме мультимедийной демонстрации материалов, краткого доклада о содержании, выводах проекта и ответов на вопросы экспертного совета.

7.2. Защита проектов участниками 5-9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ, предусматривает сопровождение и необходимую организационно-техническую помощь со

стороны педагогов-наставников, тьюторов или родителей (законных представителей) непосредственно во время выступления.

7.3. Регламент выступления для участников 1-11 классов и педагогов: публичное представление проекта — до 7 минут; ответы на вопросы экспертного совета — до 3 минут.

7.4. Регламент выступления для участников 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ: публичное представление проекта – до 10 минут; ответы на вопросы экспертного совета — до 5 минут.

7.5. Время выступления может быть аргументированно увеличено по решению председателя экспертного совета секции при возникновении профессиональной дискуссии.

8. Критерии оценки проектов

8.1. Для обучающихся 1-11 классов (за исключением категории участников с ОВЗ):

1. Самостоятельный поиск, эксперимент, сравнительный анализ — до 3 баллов;
2. Практическое значение и прикладная ценность результатов — до 3 баллов;
3. Использование знаний и методов вне школьной программы данного возраста — до 3 баллов;
4. Эрудированность автора и глубина владения материалом — до 3 баллов;
5. Логика структуры проекта, качество доклада и уровень защиты — до 3 баллов.

(Максимальное количество баллов — 15).

8.2. Для обучающихся 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ:

8.2.1. Особенности оценивания: оценивание проектов проводится с обязательным учётом нозологических групп участников (физические, ментальные, сенсорные и другие особенности). При оценивании члены экспертного совета обязаны проявлять педагогический такт. Категорически запрещается снижать баллы за особенности речи, моторики, замедленный темп выступления или естественное волнение участника. Оценка выставляется за личные усилия обучающегося, проявленный интерес к исследованию, самостоятельность и достигнутый практический результат.

8.2.2. Критерии оценивания:

1. Личный вклад и самостоятельность автора — до 3 баллов;
2. Практическая направленность, инклюзивность и социальная значимость — до 3 баллов;
3. Логика и доступность изложения — до 3 баллов;
4. Наглядность и качество презентационных материалов — до 3 баллов;
5. Участие в диалоге, доброжелательность, ответы на вопросы — до 3 баллов.

(Максимальное количество баллов — 15).

8.3. Для педагогов:

1. Актуальность, педагогическая целесообразность и новизна идеи — до 3 баллов;
2. Методическая ценность и практическая значимость опыта для системы образования — до 3 баллов;
3. Системность, логика и структура изложения материала — до 3 баллов;
4. Наглядность, информативность и качество презентации — до 3 баллов;
5. Аргументированность и профессионализм ответов на вопросы экспертного совета — до 3 баллов.

(Максимальное количество баллов — 15).

8.4. Проекты участников оцениваются членами экспертного совета индивидуально в соответствии с установленными критериями с занесением баллов в протоколы. По сумме набранных баллов определяются победители (1 место) и призёры (2 и 3 места) в каждой секции. При равенстве баллов преимущество имеет участник, получивший более высокий балл по первому критерию; при равенстве после этого решающим становится голос председателя экспертного совета секции.

8.5. Участники очного этапа, не вошедшие в число победителей и призёров, получают электронные сертификаты участников.

8.6. Решения экспертного совета по каждой секции оформляются протоколами, являются окончательными и не подлежат апелляции.

9. Организационный комитет

9.1. Общее руководство организацией и проведением конференций Академии осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет).

9.2. Оргкомитет Академии формируется на базе проектного офиса «Экопроекториум» МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» по адресу: 664003, г. Иркутск, ул. Желябова, д. 5. Электронная почта: dvorec_ecolog@bk.ru.

9.3. К полномочиям Оргкомитета относятся: разработка регламентов и программы Академии; приём заявок участников и первичный контроль комплектности документов; формирование и утверждение составов экспертного совета; организация заседаний секций; утверждение итогов и организация награждения победителей; информационное сопровождение работы Академии.

9.4. Вопросы, не урегулированные Положением, решаются Оргкомитетом Академии в пределах своей компетенции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

10. Экспертный совет

10.1. Экспертный совет формируется из приглашённых научных сотрудников научно-исследовательских институтов Российской академии наук, в том числе Сибирского отделения РАН (СО РАН), медицинских

учреждений, преподавателей высших учебных заведений, ведущих специалистов природоохранных ведомств и организаций г. Иркутска и Иркутской области, а также квалифицированных педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных организаций.

10.2. Персональный состав экспертного совета утверждается Оргкомитетом Академии. Оргкомитет вправе вносить изменения в состав экспертного совета при возникновении объективных обстоятельств.

10.3. Экспертный совет проводит экспертную оценку поданных проектов на заочном и очном этапах, ведёт протоколы заседаний секций, определяет победителей и призёров.

10.4. Экспертный совет каждой секции состоит не менее чем из двух специалистов для обеспечения объективности и принятия взвешенного коллегиального решения.

11. Подведение итогов и награждение

11.1. Итоги конференций Академии по каждой секции подводятся отдельно в день очной защиты согласно графику для каждой категории участников:

- для обучающихся 5–9 классов с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ — 17 ноября 2026 г.;
- для обучающихся 1–4 классов — 26 ноября 2026 г.;
- для обучающихся 5–11 классов и педагогов — 11 декабря 2026 г.

11.2. Все участники очного этапа награждаются сертификатами участников конференций Академии. Победители в каждой секции награждаются дипломами I степени (дипломами победителей), призёры — дипломами II и III степеней (грамотами призёров).

11.3. Официальные результаты, электронные наградные материалы и новости Академии размещаются на официальном сайте МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» (<http://www.ddut-irk.ru/>) не позднее чем через 7 дней после завершения очного этапа конференции соответствующей категории участников.