

План-конспект мастер-класса «Легкий монтаж в CapCut»

Ф.И.О. педагога: Александрова Кристина Александровна

Дата: 11.10.2024

Реализуемая ДОП: «Школа медиажурналистики»

Группа № 2

Год обучения: 2024

Режим занятия: 17:00 – 18:00

Возраст учащихся: 11-17 лет

Количество учащихся: до 15

Тема занятия: изучения нового учебного материала;

Вид (форма) занятия: мастер-класс

Цель занятия: создать условия для знакомства обучающихся с мобильным монтажом.

Задачи занятия:

Образовательные

1. Познакомить обучающихся с понятием «монтаж» и мобильным приложением.
2. Научить навыкам начальной монтажной работы.

Развивающие:

1. Способствовать развитию творческих способностей.
2. Способствовать развитию аналитических навыков.

Воспитательные

1. Способствовать формированию нравственных качеств личности, таких как: чувства ответственности, трудолюбия.
2. Способствовать формированию уверенности в себе.

Планируемые результаты:

1. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения
2. Способствовать формированию аналитических навыков.
3. Способствовать освоению информации о мобильном монтаже.

Образовательные технологии: ИКТ.

Методы и приёмы обучения:

- словесный (беседа-диалог, опрос)
- наглядный (показ мультимедиа)
- практический (выполнение практического задания)

Средства обучения: мультимедийное оборудование, презентация.

Формы контроля: наблюдение, словесный опрос.

Структура занятия:

1. Организационный этап 5 мин

2. Основной этап 35 мин

3. Заключительный этап 5 мин

Ход занятия:

Элементы занятия	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся
Организационный этап				
Подготовка к занятию	Приветствие с обучающимися и участниками мастер-класса. Сообщение темы мастер-класса.		Приветствие с обучающимися и участниками мастер-класса.	Концентрируют внимание. Слушают педагога.
Целеполагание	Постановка цели и задач	Определить тему, цели мастер-класса.	Обозначение темы и цели занятия.	Концентрируют внимание. Слушают педагога.
Основной этап				
Проведение мастер-класса по видеосъемке. Теоретическая часть.	Рассказать участникам о понятии «мобильный монтаж». Изучение функций мобильного монтажа: где его можно использовать? Для чего он нужен? В чем его плюсы? Использование мультимедийной презентации, с рассказом о том, как монтировать в приложении CapCut. Рассказ об интерфейсе, объяснение основных элементов, эффектов и шаблонов. Показ работы с	Познакомить участников с понятиями «легкий монтаж» и «мобильный монтаж».	Проведение медиа мастер-класса. .	Участвуют в играх. Коммуницируют и знакомятся друг с другом.

	использованием легкого монтажа.			
Применение игровой технологии.	Проведение интерактивной игры «Сравнение монтажа». Участники мастер- класса должны определить правильность подбора эффекта или шаблона для кадра.	Познакомить обучающихся с журналистской работой и оборудованием.	Проведение медиа игры «Сравнение монтажа».	Слушают педагога. Участвуют в игре.
Мастер-класс. Практическая часть.	После интерактивной игры, участникам нужно будет попрактиковаться в легком монтаже и создать небольшой видеоролик, из нескольких заданных кадров. Поработать с базовыми инструментами программы. На задание будет дано 5-7 минут. После выполнения задания, обсуждаем монтаж участников.	Помощь в выполнении задания. Наблюдение.	Наблюдение и контроль практической работы обучающихся. Координация и помощь в выполнении задания.	Выполняют практическое задание.
3. Заключительный этап				
Подведение итогов	Подведение итогов мастер-класса в формате вопрос- ответ. Проведение р	Организовать подведение итогов и рефлексию.	Подведение итогов, проведение рефлексии.	Слушают педагога, комментируют и отвечают на вопросы.
Рефлексия	Оценка удовлетворенности занятием.	Проанализировать результат работы.	Просит оценить удовлетвореннос- ть от занятия через аплодисменты. Благодарит за работу, прощается.	Подводят итоги, комментируют мастер-класс, прощаются.