

План-конспект «Сбор материала для видеоролика»

Ф.И.О. педагога: Александрова Кристина Александровна

Дата: 18.11.2024

Реализуемая ДОП: «Школа медиажурналистики»

Группа № 1

Год обучения: 2024

Режим занятия: 10:00 – 12:35

Возраст учащихся: 11-17 лет

Количество учащихся: до 10

Тема занятия: изучения нового учебного материала.

Вид (форма) занятия: беседа-диалог, игра, практическое задание.

Цель занятия: изучение структуры сбора материала для создания видеороликов.

Задачи занятия:

Образовательные

1. Познакомить обучающихся со структурой сбора информации для видеороликов.
2. Научить навыку быстрого и легкого сбора материала.

Развивающие:

1. Способствовать развитию творческих способностей.
2. Способствовать развитию аналитических навыков.

Воспитательные

1. Способствовать формированию нравственных качеств личности, таких как: чувства ответственности, трудолюбия.
2. Способствовать формированию уверенности в себе и своей работе.

Планируемые результаты:

1. Способствовать освоению информации о сборе материала для видео контента.
2. Познакомить с основной структурой сбора материала.
3. Познакомить с приложениями, источниками для работы.

Образовательные технологии: ИКТ.

Методы и приёмы обучения:

- словесный (беседа-диалог)
- наглядный (показ мультимедиа)
- практический (игра, выполнение практического задания)

Средства обучения: мультимедийное оборудование, презентация, наглядный материал, бумага, канцелярия.

Формы контроля: наблюдение, словесный опрос.

Структура занятия:

1. Организационный этап 5 мин

2. Основной этап 35 мин

3. Заключительный этап 5 мин

Ход занятия:

Элементы занятия	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся
Организационный этап				
Подготовка к занятию	Приветствие с обучающимися. мастер-класса. Сообщение темы занятия.	Определить тему, цели мастер-класса.	Приветствие с обучающимися.	Концентрирую т внимание. Слушают педагога.
Целеполагание	Постановка цели и задач	Определить тему, цели мастер-класса.	Обозначение темы и цели занятия.	Концентрирую т внимание. Слушают педагога.
Основной этап				
Основной этап. Теоретическая часть.	Познакомить обучающихся со структурой сбора материала для видео контента, а именно: способ сбора информации и источники, схема сбора материала для видеоролика. Подробно рассказать об основных этапах создания видео при сборе материала – это сценарий, запись контента, монтаж. Также, рассказать о важности раскрытия темы видеоролика, то есть, рассказать о понятиях, фактах, примерах, которые можно использовать в	Познакомить участников с понятиями «легкий монтаж» и «мобильный монтаж».	Рассказ теоретической части и информации. Взаимодействие с обучающимися.	Слушают педагога, отвечают на вопросы.

	видео. Вся теоретическая часть сопровождается презентацией и наглядным материалом.			
Применение игровой технологии.	Проведение игры Заголовки и сюжет». Игра проводится в два этапа с использованием бумажных карточек. Первый этап: придумать сюжет видеоролика по заданной тематике. Второй этап: угадать сюжет видео по заданному заголовку. Каждый из обучающихся вытягивает по одной карточке и отвечает на заданную тему.	Помощь в выполнении игры. Наблюдение.	Проведение игры Заголовки и сюжет».	Слушают педагога. Участвуют в игре.
Основной этап. Практическая часть.	После игры, обучающимся нужно будет выполнить практическое задание в группах. Первая группа собирает материал на тему «Безопасность подростков в интернете». Вторая группа собирает материал «Энергосбережение в быту о общественных местах».	Помощь в выполнении заданий. Наблюдение.	Наблюдение и контроль практической работы обучающихся. Координация и помощь в выполнении задания.	Выполняют практическое задание.
3. Заключительный этап				
Подведение итогов	Подведение итогов занятия в формате вопрос-ответ. Проведение	Организовать подведение итогов и рефлексию.	Подведение итогов, проведение рефлексии.	Слушают педагога, комментируют и отвечают на

	рефлексии «SMS» с коробочкой мнений.			вопросы.
Рефлексия	Оценка удовлетворенности занятием.	Проанализировать результат работы.	Просит оценить удовлетворенность от занятия через аплодисменты. Благодарит за работу, прощается.	Подводят итоги, комментируют занятие, прощаются.