



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»

## Сборник конспектов занятий по робототехнике для дошкольников в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Робот-старт»



Гаврилова Виктория Алексеевна,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2026

## **Цель**

**Методическая помощь педагогам в проведении занятий по робототехнике для дошкольников 5-6 лет**

## **Задачи**

**Разработать и систематизировать комплекс занятий по робототехнике для дошкольников 5-6 лет**

# Задачи занятий

<b>Образовательные</b>	<b>Развивающие</b>	<b>Воспитательные</b>
Знакомство с деталями Lego WeDo 2.0	Развитие мелкой моторики	Бережное отношение к конструктору
Зубчатая передача	Пространственное мышление	Умение работать в паре
Программирование (3–4 блока)	Внимание и память	Аккуратность и ответственность
Сборка по инструкции	Познавательный интерес	Позитивная самооценка («я смог»)

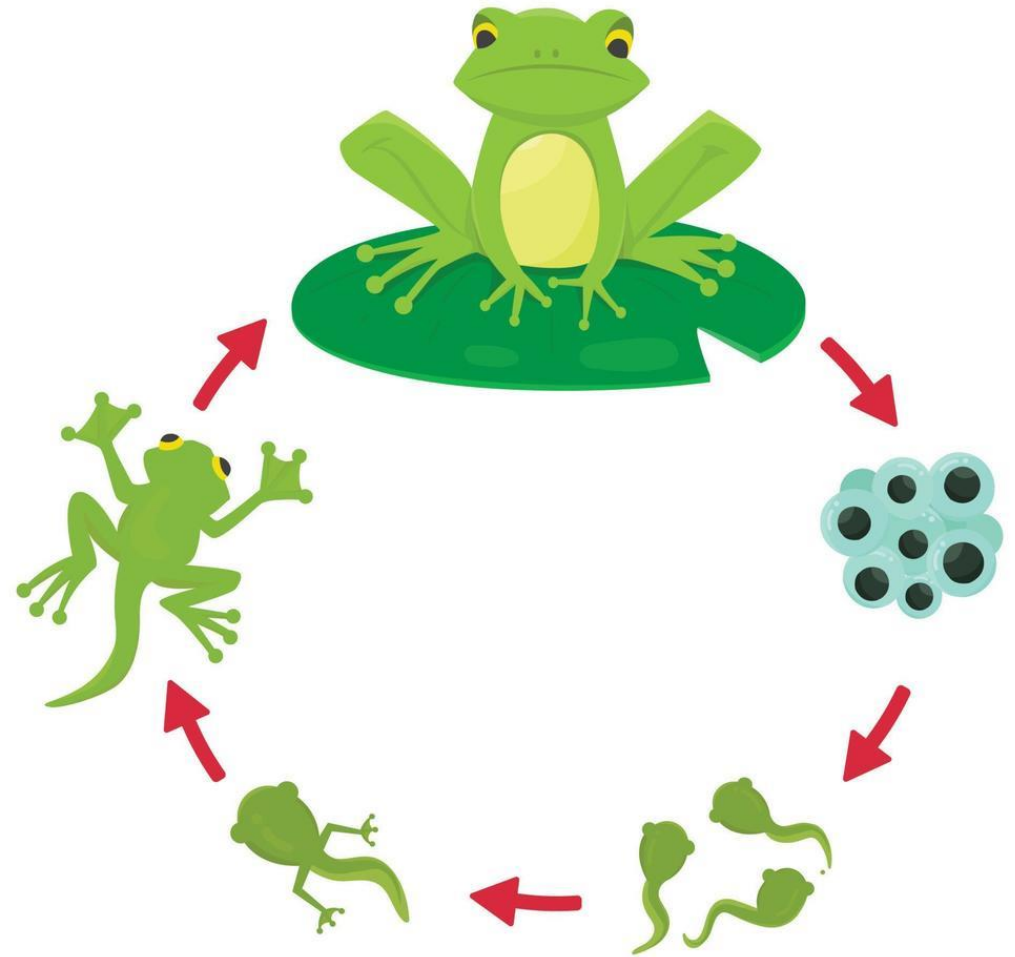
# Содержание сборника

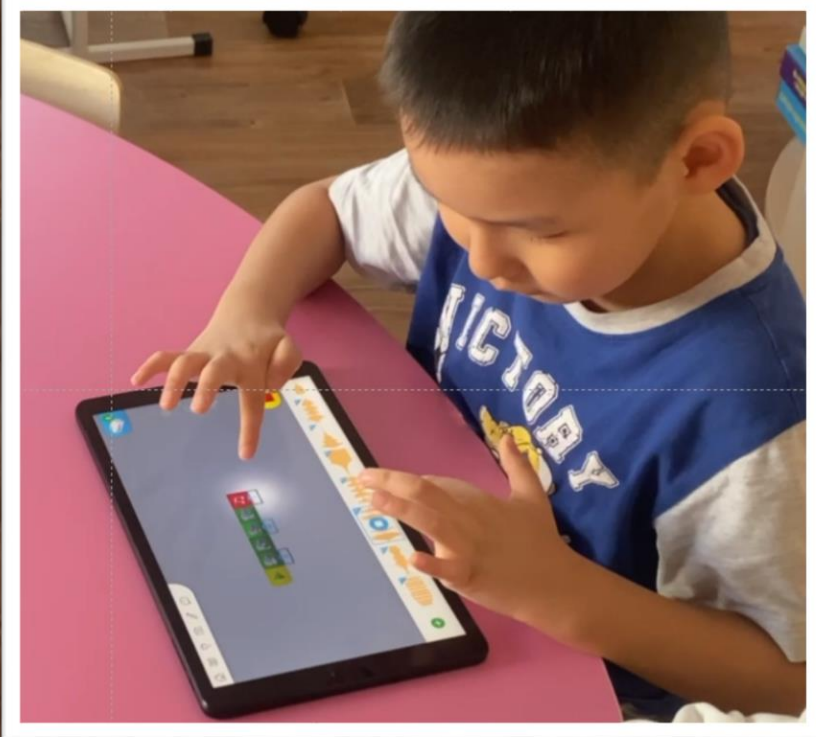
<b>№ темы по КТП</b>	<b>Название</b>	<b>Время</b>	<b>Ключевая тема</b>
1	Базовая механика. Введение	50 мин	Детали, зубчатая передача, ПО
10	Датчик движения (расстояния)	50 мин	Модель «Майло», программирование
32	Метаморфоз лягушки	50 мин	Биология + датчик движения
—	Весёлый робот- тягач (мастер- класс)	25 мин	Экспресс-сборка, первая программа

# Самое яркое занятие: «Метаморфоз лягушки»

*«Робототехника становится инструментом познания жизни»*

- Lego + биология = ✨
- Дети собирают из конструктора:  
🐸 Икринка → головастик → лягушонок → взрослая лягушка
- И программируют **реакцию на движение!**





# Трудности и решения




Трудность	Решение
Как объяснить технику 5-6-летнему ребенку?	Образы и сказки: «шестерёнки-друзья», «глазки робота»
Модель не работает → слёзы	Правило <b>«трёх вопросов»</b> (не чиним, а проверяем)
Разный темп детей	Дифференцированные задания (быстрым — усложнить)
Мало конструкторов	Работа в парах (учимся договариваться)
Как соединить с биологией?	Сначала рассказ, потом сборка каждой стадии

# Правило трёх вопросов

«Диагност, а не волшебник»



Когда модель не работает, педагог не чинит, а спрашивает:

- 1  **Проверь соединение** — все ли детали на месте?
- 2  **Проверь мотор** — подключён ли к СмартХабу?
- 3  **Проверь программу** — правильно ли составлена?

*Через месяц дети проверяют себя сами!*



# Результаты для детей

**Что изменилось у детей:**

- ❖ Перестали бояться ошибок (ошибка = повод проверить)
- ❖ Начали объяснять свои действия (развитие речи!)
- ❖ Различают и называют детали конструктора
- ❖ Собирают модели по инструкции
- ❖ Составляют простейшие программы

# Что нужно для старта?

**Чтобы начать, нужен минимум:**

- ◆ **1 набор Lego WeDo 2.0 (или аналог)**
- ◆ **1 планшет или ноутбук с программой**
- ◆ **Сборник «Робот-старт» с готовыми конспектами**
- ◆ **Желание попробовать что-то новое**



*Не ждите 10 наборов. Начните с одного.  
Работайте в парах.*

# Заключение

**«Робот-старт» начинается не с робота - он начинается с желания ребёнка сказать: «Я сделал это сам!»**

Мы не учим детей программировать.

Мы учим их **думать, проверять, исправлять и не бояться.**

*Спасибо за внимание!*

