

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Сценарий  
городской туристско-краеведческой эстафеты  
«Папа, мама, я – туристская семья»**

**Иркутск, 2025**

**Сценарий городской туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья».** Авторы: Митюшенков Константин Вячеславович, педагог-организатор центра эколого-туристской и волонтерской деятельности и по работе с социальными партнерами МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Душакова Елена Викторовна, педагог-организатор центра эколого-туристской и волонтерской деятельности и по работе с социальными партнерами МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: **Иркутск, - 2025, 28 с.**

Сценарий городской туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья», предназначен для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы по туристско-краеведческой направленности, учителей физической культуры общеобразовательных организаций. Его содержание поможет организовать и провести познавательную и оздоровительную эстафету в зимний период времени на свежем воздухе, привлекая к участию обучающихся и их родителей (законных представителей).

## Содержание

Введение .....	4
Сценарий городской туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья» .....	5
Ход (структура) мероприятия .....	8
I. Открытие эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья» .....	8
II. Инструктаж команд .....	9
III. Подведение итогов и проведение «Веселой эстафеты» .....	10
IV. Закрытие туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья» .....	10
Приложения.....	12
Приложение 1. Зачетная маршрутная книжка.....	12
Приложение 2. Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья». Протоколы .....	13
Приложение 3. Снаряжение, оборудование и условия прохождения этапов ..	15
Приложение 4. QR-код на электронную краеведческую викторину «Знатоки родного края» .....	16
Приложение 5. Конкурс «Экстремальная ситуация». Тест на знание съедобных растений в дикой природе .....	19
Приложение 6. Виды и названия костров.....	21
Приложение 7. Народные игры и забавы с детьми зимой на свежем воздухе	23
Приложение 8. Веселая эстафета .....	24
Приложение 9. Положение о проведении туристско-краеведческой эстафеты .....	25

## Введение

Абсолютно все формы туристско-краеведческой деятельности, бесспорно, включают в себя не только высокое эмоциональное содержание, но и затрагивают нравственные, физические и общеобразовательные стороны развития ребенка, способствуют познавательной активности каждого участника мероприятия. Любая из выбранных форм, будь то поход, турслет, эстафета, квест и т.д. - делают этот процесс в десятки раз эффективнее, если участником мероприятия становится семья.

Семья – самое главное в жизни для каждого из нас, это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

Одна из важнейших задач туристско-краеведческой эстафеты – способствовать единению, сплочению семьи, созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребёнка, формированию столь важных в современном мире компетенций, как уважительное отношение к родному городу, к истории, современности и культуре родного края, а также формированию установки на здоровый образ жизни.

В этом мы видим **актуальность** данного методического продукта.

**Цель методического продукта:** методическая помощь педагогическим работникам в организации и проведении познавательной и оздоровительной эстафеты в зимний период времени на свежем воздухе для обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Задачи методического продукта:**

продемонстрировать опыт проведения эстафеты (условия и особенности реализации);

- предоставить сценарий проведения эстафеты;
- повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников.

**Планируемые результаты методического продукта:**

- формирование у педагогических работников знаний и отработка навыков по проведению познавательной и оздоровительной эстафеты;
- создание для детей и их родителей (законных представителей) дополнительных условий, повышающих понимание семейных ценностей, работающих на сплочение семьи.

Данный сценарий городской туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья» может быть реализован в любом образовательном учреждении любого уровня при условии адаптации его к условиям и материально-технической базе учреждения.

## Сценарий городской туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья»

**Участники мероприятия:** обучающиеся и их родители (законные представители)

**Возраст участников мероприятия:** обучающиеся 7-17 лет, взрослые – без возрастных ограничений.

**Количество участников:** до 20 семей (семья – три человека).

**Условия и особенности реализации:**

Время проведения мероприятия: с 12-00 до 16-00 часов. Место проведения мероприятия: г. Иркутск, особо охраняемая природная территория Ершовский водозабор, залив Якоби.

**Цель мероприятия:** укрепление взаимосвязей с семьей через организацию совместного отдыха и туристско-краеведческой деятельности детей и родителей.

**Задачи мероприятия:**

показать значимость семьи в воспитании подрастающего поколения;  
содействовать развитию познавательного интереса у участников эстафеты к туристско-краеведческой деятельности;  
воспитывать сплоченность, доброе внимательное отношение членов семьи друг к другу;

- повышать интерес к истории малой родины, к туризму;

формировать навыки здорового образа жизни.

**Планируемые результаты мероприятия:**

- формирование семейных ценностей у подрастающего поколения;

- укрепление семейных традиций;

- развитие интереса к туристско-краеведческой деятельности;

- привитие навыков здорового образа жизни.

**Методы и приёмы:**

- наглядный - показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитации, зрительные ориентиры, звуковые сигналы, помощь;

- словесный - упражнения, описание, объяснения, указания, распоряжения, команды, вопросы к детям, рассказ, беседа и т.д.;

- практический - повторение упражнения без изменения и с изменениями, а также проведение их в игровой и соревновательных формах;

- методы строго регламентированного упражнения;

- игровой метод (использование упражнений в игровой форме)

- соревновательный метод (использование упражнений в соревновательной форме).

**Элементы образовательных технологий:**

элементы игровой технологии;

здоровьесберегающая деятельность.

**Оборудование и технические средства:**

Флагшток, большая палатка, печка для обогрева, генератор, электрические удлинители, столы для этапов эстафеты, для чаепития и в палатку для

звукооператора – 7 шт., электрочайники - 2 шт., микрофон – 2 шт., колонка, ноутбук, снаряжение и оборудование для этапов туристической полосы препятствий (*Приложение 3*), рюкзак, личное и групповое снаряжение для проведения этапа эстафеты «Собираемся в поход» (*Приложение 3*), наградная продукция.

**Оформление:**

**Музыкальное оформление:**

Трек № 1 Гимн Российской Федерации

Трек № 2 Фанфары

**Наглядное:**

Таблички с названиями этапов эстафеты на столы.

**Декорации, реквизит, атрибуты:**

Флаги Российской Федерации, Иркутской области и Иркутской городской общественной организации «Детский Экологический Союз», реквизит для проведения игр «Зимние забавы» (*Приложение 7*) и «Веселой эстафеты» (*Приложение 8*)

**Дидактический, раздаточный материал:**

Зачетные маршрутные книжки (ЗМК) – 20 шт. (*Приложение 1*), судейские протоколы по этапам эстафеты и итоговые по возрастным категориям – 7 шт. (*Приложение 2*), QR-код на викторину «Знатоки родного края» из 20 вопросов по истории города Иркутска (*Приложение 4*), дидактический материал – карточки для тестового конкурса «Экстремальная ситуация» на знание съедобных растений в дикой природе (*Приложение 5*), дидактический материал – карточки для прохождения этапа «Лучший костровой» по определению 9 видов и названий костров (*Приложение 6*).

**Методические советы по проведению:**

Мероприятие проводится зимой на свежем воздухе.

За месяц до проведения мероприятия в образовательные организации г. Иркутска делается рассылка положения туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья!» (*Приложение 9*), фиксируются заявки команд на участие, составляется общий реестр команд-участниц с возрастной градацией. Все участники эстафеты делятся на две возрастные категории (по возрасту участника-ребенка). Младшая возрастная категория: 7-11 лет. Старшая возрастная категория: 12-17 лет. Эта градация нужна будет во время проведения итогов. Победители и призеры будут в каждой возрастной категории.

Накануне необходимо провести инструктаж семейных команд по телефонам, указанным в заявках: уточнить участие каждой команды, время, место проведения, форму одежды.

Команды должны приготовить домашнее задание: название команды, девиз, атрибуты костюма (образа), либо реквизит, соответственно своему названию.

Необходимо закупить наградную продукцию, подарки, чай и сладости для участников.

Во время подготовки к мероприятию определяется количество задействованных в проведении людей. Соответственно этому количество судей

составляет 14 человек. Также необходимо подготовить музыкальное сопровождение, секретариат и ведущих.

Далее проводим инструктаж со всеми организаторами, где подробно нужно рассказать действия каждого на этапах эстафеты.

На каждом этапе судьи объясняют правила прохождения и дают время на выполнение задания **не более 5 минут.** Фиксируют чистое время каждой команды в ЗМК (зачетной маршрутной книжке - *Приложение №1*) и в протоколе (*Приложение 2*)

#### **Правила прохождения этапов эстафеты:**

**Туристское мастерство»** (*Приложение 3*) - время старта и финиша судья отмечает в ЗМК (лицевая сторона). После финиша сразу высчитывает и записывает чистое время в ЗМК и в протокол.

На каждом этапе – прохождение до правильного выполнения (болото срыв – повтор; подъем по склону – без падений и заваливаний на бок и спину; бабочка, перила – без падений; на этапе «медицина» даем задание провести иммобилизацию).

После выполнения, если были ошибки, указываем на это, и даем дополнительное время на их исправление.

**2. «Знатоки родного края** (*Приложение 4*) – Судья объясняет задание, как с помощью телефона и QR-кода работать с электронной краеведческой викториной. Когда команда завершит работу, судья смотрит в телефоне результаты: баллы и время, и записывает их у себя в протоколе и у участников в ЗМК. В ЗМК обязательно каждый судья на своем этапе ставит роспись.

**3. «Собираемся в поход»** (*Приложение 3*) - Судья объясняет, засекает время на выполнение. Когда ребенок отнес «ненужную» вещь, озвучивает и возвращает обратно. Перенести необходимо ВСЕ нужные предметы.

У себя в протоколе и у участников записывает баллы и время. Ставит роспись.

**Экстремальная ситуация»** (*Приложение 5*) - Судья объясняет, засекает время на выполнение. Необходимо зачеркнуть **всё** несъедобное. Как только команда справится, записывает время и баллы в ЗМК и в протокол. Для быстрой проверки на карточку команды накладывает трафарет с правильными ответами и считает **недостающие и лишние ответы.** **ЛЮБОЙ НЕВЕРНЫЙ ответ ставится как штрафной балл.**

**5. «Лучший костровой»** (*Приложение 6*) - Судья объясняет, засекает время на выполнение. Необходимо назвать виды и названия костров. Количество верных ответов записываем в графе «баллы» в ЗМК и в протоколе.

После прохождения эстафеты всеми участниками судьи на своих этапах подводят итоги и сдают протоколы в секретариат, где подводятся итоговые результаты всей эстафеты и определяются победители и призёры в двух возрастных категориях.

**Ход (структура) мероприятия**  
*«Спорт – лекарство от плохого настроения и депрессий»*  
*французский писатель Морис Декобра*

**I. Открытие эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья»**

*Команды выстраиваются в шеренгу*

**Ведущий 1:** Внимание! Команды, равняйся! Смирно!

*(Звучит Гимн России)*

**Ведущий 1:** Команды, вольно! Городская туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья» объявляется открытой!

*Звучат фанфары)*

**Ведущий 2:** Добрый день, дорогие участники туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья»! Мы рады приветствовать сегодня тех, кто гордится своей семьей, любит единение с природой, кто хочет получить заряд бодрости, полон решимости стойко вынести все испытания и при этом не забывают о взаимовыручке и поддержке друг друга!

**Ведущий 1:** От всей души приветствуем вас всех на нашем празднике семейного туризма и краеведения! Желаем вам отличного настроения, приятных встреч и радости совместного отдыха на природе.

*Звучат фанфары)*

**Ведущий 2:** Семья — это то, что удержит нас в шторм,

Ведь ей не страшны брызги жизненных волн,

Укроет от стужи и в дождь защитит.

Семья — наша крепость и верный наш щит.

Желаем вам быть настоящей семьёй,

Ведь здорово, если родные — с тобой!

Желаем единства всегда и во всём,

И счастье наполнит пусть ваш дружный дом! (автор стихов Дементьева Татьяна)

**Ведущий 1:** Каждая семья-участница наших соревнований уже победитель! Ведь, вы – дружные, активные, бесстрашные, инициативные! Вам не страшен зимний холод и холод в отношениях – это не про вас! Мы желаем Вам сегодня семейного единения, удачи, веры в себя, в свою семью и получить заряд бодрости, здоровья и хорошего настроения.

**Ведущий 2:** Но сначала давайте познакомимся с нашими героями.

*(Приветствие команд. Каждая семья представляет свое домашнее задание: название команды, девиз, атрибуты костюма (образа), либо реквизит, соответственно своему названию).*

**Ведущий 1:** Знакомство состоялось! Все молодцы! Давайте сейчас подарим друг другу тепло и внимание, и станем ближе и дружнее. Сейчас все дружно выполняйте мои команды.

Я, ты, он, она -

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Улыбнись соседу справа,  
Улыбнись соседу слева.  
Обними соседа справа,  
Обними соседа слева.  
Ущипни соседа справа,  
Ущипни соседа слева.  
Я, ты, он, она-  
Вместе дружная семья.

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. (*Собираемся в букеты: по два человека, по четыре человека, все вместе – в один большой букет*).

Какой красивый, большой семейный букет у нас получился! Молодцы!

## II. Инструктаж команд

**Ведущий 1:** Ну, а теперь, внимание! Для инструктажа по проведению нашей эстафеты я предоставляю слово главному судье (произносится ФИО).

**Главный судья проводит разъяснительный инструктаж:**

Эстафета состоит из пяти блоков:

1. «Туристическое мастерство» - туристическая полоса препятствий, состоящая из 7 этапов: «Спелеологи», «Параллельные перила», «Бабочка», «Болото», «Доврачебная помощь», «Подъем по склону», «Переправа по бревну»
2. «Знатоки родного края» – электронная краеведческая викторина из 20 вопросов на знание истории города Иркутска (*Приложение № 4*)
3. «Собираемся в поход» - этап эстафеты по сбору рюкзака, личного и группового снаряжения (*Приложение № 3*)
4. «Экстремальная ситуация» - этап эстафеты в виде теста на знание съедобных растений в дикой природе (*Приложение № 5*)
5. «Лучший костровой» - этап эстафеты по определению 9 видов и названий костров (*Приложение № 6*)

Прохождение Эстафеты проходит по принципу круговой тренировки: каждый блок находится на отведенном ему месте, так называемой «станции». По окончании выполнения заданий на одной станции, команда выполняет переход на следующую станцию, передвигаясь, как бы, по кругу. Таким образом, первая команда начинает с первого блока и, пройдя все по кругу, заканчивает на пятом. Вторая команда начинает со второго и заканчивает на первом блоке, третья начинает на третьем и заканчивает на втором и т. д.

В зачетной маршрутной книжке команды (ЗМК) уже отмечена очередность прохождения этапов. Сразу же после жеребьевки все команды получают ЗМК, подписывают название своей команды и фамилию семьи. (*Приложение № 1*). Во избежание путаницы, очередность прохождения этапов строго по нумерации в ЗМК.

Жеребьевка для команд проводится на кубиках из игры «Лото». Все команды разбиваем по «пятеркам» (пять семей). Старт дается одновременно для всей пятерки. На выполнение заданий на каждой станции дается не более пяти

минут. Судья на каждой станции объясняет условия прохождения, записывает баллы и чистое время команды, затраченное на выполнение задания.

Командам следующих «пятерок» сообщается время их старта. В свободное время они могут поучаствовать в играх «Зимние забавы». (*Приложение № 7*)

(  
*И*

*с* На прохождение всех этапов эстафеты каждой «пятерке» дается 35-40 минут. После прохождения – смена «пятерок» на дистанции.

*о*

*л*

### **III. Подведение итогов и проведение «Веселой эстафеты»**

*ь* Все судьи после завершения эстафеты заполняют итоговый протокол и отдают в секретариат для подведения итогов и определения победителей и призеров.

*в* В это время нужно организовать досуг всех участников мероприятия.

*а* Проводится «Веселая эстафета» (*Приложение № 8*). Перед началом разделить всех участников на две команды. Каждой команде придумать название. Определить судейскую коллегию. Звукооператору заранее продумать музыкальное сопровождение каждого конкурса.

*м* Эстафета «Водитель метлы»

*д*. Эстафета «Гонки на тубах»

*н* Эстафета «Прыжки в мешках»

*к*. Эстафета «Бой подушками»

*п*. Эстафета «Три ноги»

*б*. Эстафета «Кенгуру»

*а*. Эстафета «Перетягивание каната»

*л*

### **IV. Закрытие туристско-краеведческой эстафеты «Папа, мама, я – туристская семья»**

*с* *Звучит спортивный марш. Построение команд в шеренгу.*

*а* **Ведущий 1:** Дорогие друзья, вот и подошла к концу наша туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья». Все вы получили заряд бодрости, проверили себя на выносливость, смекалку, пополнили свой багаж знаниями, а самое главное, получили положительные эмоции и хорошее настроение от общения друг с другом.

*н* Как сказал французский писатель Морис Декобра: «Спорт – лекарство от плохого настроения и депрессий»

*е* **Ведущий 2:** А сейчас, я думаю, настроение у некоторых наших команд станет еще выше, потому что наступил волнующий момент объявления итогов эстафеты и награждения победителей!

*!* **Ведущий 1:** Для награждения победителей и призеров эстафеты приглашается председатель судейской коллегии .....

*“* (*Жюри объявляет итоги. Вручаются дипломы и подарки победителей и призеров в каждой возрастной категории*)

*h*

*t*

*t*

*p*

*s*

*.*

**Ведущий 2:** Всем участникам эстафеты вручается сертификат участника и памятные подарки.

*Всем командам-участницам вручаются памятные значок и вымпел. Командам, не вошедшим в число победителей и призёров, вручается сертификат и памятный экологичный вечный календарь,*

**Ведущий 1:**

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая эта семья! (автор стихов М. Лангер)

**Ведущий 2:** Мы желаем вам доброго здоровья, крепких семейных уз, взаимопонимания, неугасаемого оптимизма и стремления к новым победам!

**Вместе:** Мы не говорим вам - до свидания, мы говорим - до новых встреч!

Приложение 1. Зачетная маршрутная книжка

Знайки родного края		
Время выполнения задания	Баллы	Подпись судьи
Собираемся в поход		
Время выполнения задания		Подпись судьи
Экстремальная ситуация		
Время выполнения задания	Штрафные баллы	Подпись судьи
Лучший костровый		
Время выполнения задания	Баллы	Подпись судьи

Папа, мама, я – ТУРИСТСКАЯ СЕМЬЯ

Зачетно-маршрутная книжка

Фамилия \_\_\_\_\_

Команда \_\_\_\_\_

Время старта \_\_\_\_\_

Время финиша \_\_\_\_\_

Чистое время \_\_\_\_\_



Название этапа	Общее кол-во штрафов	Подпись судьи	Примечание/Отсечка
1. Болото			
2. Подъём по склону			
3. Бабочка			
4. Переправа по параллельным веревкам			
5. Переправа по бревну			
6. Спелеологи			
7. Доврачебная помощь			
8.			
Итого штрафов: _____			
Итоговое время _____			

## Приложение 2. Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья». Протоколы

Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»

\_\_\_\_\_ (дата проведения)  
Протокол этапа «Туристское мастерство»

№ п/п	Команда/ семья	Время старта	Время финиша	Чистое время	Место
1.					
2.					

Главный

судья \_\_\_\_\_

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»

\_\_\_\_\_ (дата проведения)  
Протокол этапа «Знатоки родного края»

№ п/п	Команда/ семья	Время	Кол-во баллов	Место
1.				
2.				

Главный

судья \_\_\_\_\_

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»

\_\_\_\_\_ (дата проведения)  
Протокол этапа «Собираемся в поход»

№ п/п	Команда/ семья	Время	Кол-во ошибок	Место
1.				
2.				

Главный

судья \_\_\_\_\_

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»

\_\_\_\_\_ (дата проведения)  
Протокол этапа «Экстремальная ситуация»

№ п/п	Команда/ семья	Время	Кол-во ошибок	Место
1.				
2.				

Главный

судья \_\_\_\_\_

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

**Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»**

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

**Протокол этапа «Лучший костровой»**

№ п/п	Команда/ семья	Время	Кол-во баллов	Место
1.				
2.				

Главный

судья \_\_\_\_\_

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

**Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»**

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

**Итоговый протокол (младшая возрастная категория)**

№ п/п	Команда/ семья	Туристское мастерство	Знаки родного края	Собираемся в поход	Экстремальная ситуация	Лучший костровой	Сумма мест	Место
1.								
2.								

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

**Туристско-краеведческая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья»**

\_\_\_\_\_ (дата проведения)

**Итоговый протокол (старшая возрастная категория)**

№ п/п	Команда/ семья	Туристское мастерство	Знаки родного края	Собираемся в поход	Экстремальная ситуация	Лучший костровой	Сумма мест	Место
1.								
2.								

Главный

секретарь \_\_\_\_\_

### Приложение 3. Снаряжение, оборудование и условия прохождения этапов

<i>№</i>	<i>Название этапа</i>	<i>Условия и содержание этапов</i>	<i>Снаряжение/оборудование</i>	<i>Штрафы</i>
<b>Этапы эстафеты «Туристическое мастерство»</b>				
1	Спелеологи	Между деревьями натянута веревка с петлями различного диаметра и на разной высоте от земли. Участникам по очереди предстоит пробраться через кольца веревок.	- веревка 10 мм 50 м;	
2	Параллельные перила	Между 2 деревьями на уровне 50–60 см от уровня земли натягивается нижняя веревка. Над этой веревкой натягивается вторая веревка на уровне 1,5 м. Участники проходят по веревкам от старта до финиша приставным шагом, держась за верхнюю веревку. Старт и финиш отмечаются сигнальной лентой.	- веревка 10 мм 60 м; - карабины 4 шт; - сигнальная лента.	срыв с веревок на землю – повтор; 2 участника на этапе – не допускается.
3	Бабочка	Между 2 деревьями на уровне 50–60 см от уровня земли натягивается нижняя веревка. Над этой веревкой натягивается вторая веревка на уровне 1,5 м. в середине веревки соединяются карабином. Участники проходят по веревкам от старта до финиша приставным шагом, держась за верхнюю веревку. Старт и финиш отмечаются сигнальной лентой.	- веревка 10 мм 40 м; - карабины 4 шт; - сигнальная лента.	срыв с веревок на землю – повтор 2 участника на этапе – не допускается.
4	Болото	На земле в шахматном порядке на расстоянии 50 + см друг от друга раскладываются «кочки» (деревянных брусков). Участники перепрыгивают с кочки на кочку от старта до финиша. Старт и финиш отмечаются сигнальной лентой.	- куски бруска размером 20 см x 30 см; - сигнальная лента.	заступ – повтор
5	Доврачебная помощь	Первая медицинская помощь при переломах голени. Имобилизация.	Шины, бинты широкие и эластичный.	-каждая ошибка - пробегается

				штрафной круг
6	Подъем по склону	Высота склона около 2хметров, уклон примерно 50 градусов.	Веревка 10мм - 30 метров	падение-заваливание на бок - повтор
7	Переправа по бревну	Движение по бревну с помощью перил.	Веревка 10мм - 30 метров	падение-повтор
<b>Этапы командной игры</b>				
8	«Знатоки родного края»	Викторина на знание истории города Иркутска	Время не более 5 минут	Приложение №
9	«Собираемся в поход»	На расстоянии сложены вещи. Из них ребёнку нужно выбрать те, которые будут необходимы в зимнем походе. Родители укладывают вещи в рюкзак.	Рюкзак. Личное и групповое снаряжение. Время не более 5 минут	Лишняя или не достающая вещь – устранение ошибки.
10	«Экстремальная ситуация»	Легенда – вы оказались в экстремальной ситуации без продуктов питания. Из предложенных вариантов (ягоды, растения, плоды) нужно разделить «съедобное-не съедобное», зачеркнув не съедобные	Карточки Время не более 5 минут	Приложение №
11	«Лучший костровой»	Определение видов и названий костров (если есть возможность- укладка одного из видов костра)	Время не более 5 минут	Приложение №

#### **Приложение 4. QR-код на электронную краеведческую викторину «Знатоки родного края»**

##### **вопросов на знание истории города Иркутска**

*Год основания Иркутска*

1761

1661

1668

*Кто написал енисейскому воеводе эти строки: «В нынешнем 169-м (1661) году июля в шестой день против Иркутта реки на*

*Верхоленской стороне государев новый острог служилыми людьми ставлю...»?*

Иван Похабов

ЯндашДаруга,

Яков Похабов

*Через сколько лет после основания Иркутску был придан статус города?*

30

25

28

*Самая первая церковь города Иркутска*



Храм Спаса Нерукотворного Образа  
Крестовоздвиженская церковь  
Собор Богоявления Господня

*Центр исторической части города*  
130 квартал  
Площадь декабристов  
Площадь графа Сперанского

*Кого из иркутских губернаторов называли «Великий реформатор» или «Человек – королевство»?*  
Селифонтов Иван Осипович  
Сперанский Михаил Михайлович  
Пестель Иван Борисович

*Место в городе Иркутске, связанное с событиями 1917-1922 годов*  
Площадь Декабристов  
Улица Декабрьских событий  
130 квартал

*Памятник деревянного зодчества Иркутска, названный в честь купца*  
Трапезникова Константина Петровича  
Сукачева Владимира Петровича  
Кузнецова Ефимия Андреевича

*Иван Иванович Базанов был известным иркутским купцом и меценатом. 500 тысяч рублей он завещал для устройства благотворительных учреждений. Его наследники решили построить на них в Иркутске детскую больницу, а имя ей дали в честь Базанова и его супруги. Как её звали?*

Матрёна  
Екатерина  
Мария

*Назовите имя иркутского мецената, который в своей усадьбе открыл бесплатную 4-классную школу для девочек*  
Александр Михайлович Сибиряков  
Александр Константинович Трапезников  
Владимир Петрович Сукачев

*На гербе города Иркутска изображен*  
Бобр  
Тигр  
Бабр

*Назовите улицу г. Иркутска, связанную с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.*  
Улица Дзержинского  
Улица Егорова  
Улица Каландаришвили

*На площади у Вечного огня стоит памятник дважды Герою Советского Союза*  
Николаю Васильевичу Челнокову

Афанасию Павлантьевичу Белобородову

Георгию Константиновичу Жукову

*Кто из известных музыкантов родился в Иркутске?*

Владимир Спиваков

Юрий Башмет

Денис Мацуев

*Какому знаменитому иркутскому драматургу поставлен памятник в сквере Драматического театра им. Охлопкова?*

Николай Алексеевич Полевой

Александр Валентинович Вампилов

Валентин Григорьевич Распутин

*Где в Иркутске установлен памятник на могиле Валентину Григорьевичу Распутину, русскому писателю, прозаику?*

Знаменский монастырь

Церковь Преображения Господня

Лисихинское городское кладбище

*Имя какого знаменитого писателя носит Иркутский театр юного зрителя?*

Маркова Георгия

Распутина Валентина

Вампилова Александра

*Где в городе расположился музей «Ангара»?*

На борту старого парохода-ледокола

В старом здании театра

На борту самолета

*Когда в Иркутск прибыл первый поезд?*

16 августа 1898 г.

21 апреля 1785г.

26 октября 1790г.

*Экскурсия – это*

Прогулка по лесу с целью сбора лекарственных трав, грибов, ягод

Визит к друзьям, родственникам с целью знакомства с новыми людьми из общего круга общения

Коллективная поездка куда-нибудь, посещение чего-нибудь с образовательной или увеселительной целью

**Приложение 5. Конкурс «Экстремальная ситуация». Тест на знание съедобных растений в дикой природе**

**Несъедобное зачеркнуть**

<b>Ягоды</b>	<b>Растения (корень, стебель, лист)</b>	<b>Плоды</b>
Майник	Кислица	Конский каштан
Голубика	Борщевик сибирский	Желудь
Брусника	Ветреница дубравная	Каштан
Волчье лыко	Осока	Лещина
Вороний глаз	Рогоз	Ландыш майский
Черника	Лютик едкий	Стрелолист
Красная бузина	Ягель	Прострел раскрытый

**Трафарет для быстрой проверки теста «Экстремальная ситуация» на знание съедобных растений в дикой природе**

<b>Ягоды</b>	<b>Растения (корень, стебель, лист)</b>	<b>Плоды</b>
	Кислица	
Голубика	Борщевик сибирский	Желудь
Брусника		Каштан
		Лещина
	Рогоз	
Черника		Стрелолист
	Ягель	

Ягоды	Растения (корень, стебель, лист)	Плоды
<p>Майник</p> 	<p>Кислица</p> 	<p>Конский каштан</p> 
<p>Голубика</p> 	<p>Борщевик сибирский</p> 	<p>Желудь</p> 
<p>Брусника</p> 	<p>Ветреница дубравная</p> 	<p>Каштан</p> 
<p>Волчье лыко</p> 	<p>Осока</p> 	<p>Лещина</p> 
<p>Вороний глаз</p> 	<p>Рогоз</p> 	<p>Ландыш майский</p> 
<p>Черника</p> 	<p>Лютик едкий</p> 	<p>Стрелолист</p> 
<p>Красная бузина</p> 	<p>Ягель</p> 	<p>Прострел раскрытый</p> 

## Приложение 6. Виды и названия костров

### 1. «Колодец»

Колодец» - один из видов жарких костров. Два полена кладут на некотором расстоянии друг от друга, поперёк них – ещё два и т. д. Костёр по внешнему виду действительно напоминает колодезный сруб. Медленно сгорая, толстые короткие поленья образуют много углей. Широкое пламя удобно для приготовления пищи, для обогрева участников похода, сушки вещей. Равномерное пламя достигается тем, что между дровами оставляются зазоры. Такой костер просто соорудить и разжечь.

### 2. «Звезда» или «Звёздный»

Поленья (5–8 штук) укладывают на угли с нескольких сторон по радиусам от центра. Горение происходит преимущественно в центре. По мере сгорания поленья продвигают ближе к центру. Костёр горит узким, жарким, но медленным пламенем. Образует много углей. Пригоден для готовки, может обогреть убежище, но занимает много места и требует постоянного внимания.

### 3. «Камин» или «Рефлектор»

Интересный вид костра, который предназначен для обогрева. Четыре коротких полена складываются на земле в виде колодца, из остальных, с одной стороны, делается наклонная стенка, которую держат два колышка. По мере прогорания, поленья скатываются в колодец, что позволяет поддерживать огонь без участия человека довольно длительное время. Стенка хорошо отражает тепло и спасает от мороза в самую лютую погоду.

### 4. «Шалаш»

Топливо складывают в виде шалаша или домика, причем сначала ветки потоньше, потом дрова потолще, а в середине помещают растопку. Этот костер дает большое и ровное пламя, может использоваться в качестве сигнального, для просушки одежды, приготовления еды, освещения лагеря... Костёр удобен тем, что освещает лагерьную площадку, на нём можно варить в одной посудине. На него идут любые дрова (хворост, валежник), он даёт высокое пламя, но мало жара. Но требует постоянного внимания и большого количества поленьев для его длительного поддержания, не подходит для обогрева ночью.

### 5 и 8 «Нодья»

Способен обогреть большую группу людей даже в самые суровые морозы. Для такого костра необходимы толстые длинные (но не более 4–5 метров) бревна, на которых делаются засечки для более быстрого возгорания. Существует два вида "Нодьи": из двух и из трех бревен. В первом случае бревна укладываются параллельно друг на друга, для закрепления с двух сторон устанавливаются колышки. Огонь разводится между бревнами, чтобы в этом месте был просвет, в районе колец вкладывают чурбачки. Во втором случае два бревна укладываются на землю параллельно друг другу, огонь разводится по всей поверхности, после этого сверху кладется третье бревно. Часто "Нодью" сооружают на месте прогоревшего костра, угли от которого распределяют по всей длине бревен.

### 6. «Полинезийский»

Похож на "Дакотский очаг", но не имеет тягового отверстия. В земле выкапывается конусообразная яма, глубиной около метра, стенки ее обкладываются заранее подготовленными бревнами, а на дне разводится огонь. Костер незаметен, дает хороший жар, а после прогорания - много углей. Используется для приготовления пищи, если над ним соорудить навес - можно использовать в дождь.

### 7. «Таежный»

«Таежный» - существует несколько форм данного костра, самая распространённая следующая: у хорошо разгоревшегося костра любого типа кладут толстое полено, а на него кладут остальные дрова. Наклонно расположенные дрова способствуют быстрому стеканию воды, дрова не успевают промокать, поэтому этот костёр необходим для приготовления пищи в дождь. Широкий огонь позволяет варить пищу для большой группы, сушить вещи, обогреваться. Костёр длительного действия, он даёт сильные пламя и жар. Он дает много жара и углей, не боится непогоды, не требует постоянного подкладывания топлива. С правильно

разведенным таежным костром можно ночевать даже в самых суровых условиях. Для его обустройства необходимы толстые бревна приблизительно по два метра каждое. На одно из бревен (так называемый подъяурлок) кладутся остальные параллельно друг к другу или под небольшим углом так, чтобы один их конец располагался на подъяурлоке, а остальные лежали на земле (с подветренной стороны). По мере прогорания стволы подвигаются. Вместо бревен можно использовать небольшие поваленные деревья.

### 9. «Финская свеча»

Подходит для краткосрочного пребывания на природе. Компактный, экономичный, переносной костер, который не боится ветра и дождя. Верхняя часть круглого толстого полена (куска дерева) надрубается или надпиливается на шесть-восемь равных частей, в середину складывается трут и растопка. Тепло здесь сконцентрировано в центре, поэтому "Финская свеча" подойдет для согревания рук и кипячения небольшого чайника в теплую погоду. Главный плюс этого варианта - безопасность для окружающей природы.



## Приложение 7. Народные игры и забавы с детьми зимой на свежем воздухе

<https://azbyka.ru/deti/narodnye-igry-i-zabavy-s-detmi-zimojj-na-svezhem-vozdrukhe>

### Русская народная забава «Льдинка»

*Реквизит: 10-12 льдинок*

На хорошо утоптанном снегу чертят окружность диаметром около 5 метров. В ее центре делают небольшое углубление, куда укладывают 10–12 льдинок. Выбирается водящий, который встает внутрь большого круга, а остальные играющие равномерно распределяются за пределами диаметра. Их цель — выбить за границу большого круга все льдинки, при этом они могут заходить внутрь диаметра.

Задача водящего помешать играющим и осалить одного из них, чтобы поставить его на свое место. Игра заканчивается, когда все льдинки будут выбиты и выведены за круг.

#### Чур, мое!

Для игры выбирается один водящий, остальные игроки должны встать в круг. Водящий медленно обходит круг с внешней стороны. Выбрав одного из игроков, он хлопает его по спине и начинает обегать круг по часовой стрелке. Тот игрок, которого выбрали, должен бежать в противоположную сторону, то есть против часовой стрелки. Задача бегущих — быстрее противника занять свободное место в кругу и закрепить свое право на него фразой «Чур, мое!».

#### Вышибалы

Команды участников выстраиваются в две шеренги друг против друга на расстоянии 8–10 метров. Интервал между игроками в шеренге должен быть 3–4 шага. Ведущий дает сигнал: «Первый!». Первые участники обеих команд должны отозваться: «Я!». Затем, по сигналу ведущего «Пли!», эти участники должны слепить по снежку и бросить друг в друга. Выбывает тот, в кого попали снежком. Уклоняться от снаряда можно только приседая или нагибаясь. Делать шаг в сторону запрещается. Тот, кто нарушил правила, выбывает из игры. Ведущий должен подавать сигналы быстро, для того чтобы игра не замедлялась. Участник игры имеет право целиться снежком в любого игрока из команды соперника, если его очередной противник уже выбыл. Побеждает та команда, которая полностью вывела соперников из боя.

<https://lifehacker.ru/zimnie-zabavy/>

#### «Царь горы»

Для этой игры нужно найти высокий сугроб из плотного снега или накидать снежную «гору» самостоятельно. Её высота зависит от возраста играющих. Один из игроков поднимается на вершину и становится её «царём». Он должен помешать остальным занять «трон», ведь цель каждого другого участника — самому стать царём горы. Так как во время игры участники будут часто падать, необходимо позаботиться о безопасности: проследите, чтобы под «горой» лежал слой мягкого снега, а рядом не было заборов, деревьев, углов зданий и автомобилей, о которые можно удариться или пораниться.

#### Зимний футбол

*Реквизит: футбольный мяч*

Обозначить ворота на снегу, разделить на две команды и слегка упростить правила, ведь играть в снегу не только веселее, но и сложнее. Например, можно отменить вратарей и не наказывать за случайную игру рукой.

## Приложение 8. Веселая эстафета

### 1. «Водитель метлы»

*Реquisite: 2 метлы, 2 мяча, 10 фишек*

Перед каждой командой на одинаковом расстоянии друг за другом ставятся фишки. Задача: метлой провести мяч между всеми фишками, огибая их. Назад мяч вести метлой к следующему участнику, минуя фишки.

### 2. «Гонки на тубах»

*Реquisite: тубы 2 шт.*

Участники в команде разбиваются на пары. Задача: один игрок везет на тубе другого до отметки – фишки. В обратную сторону игроки меняются местами. Побеждает команда, закончившая первой.

### 3. «Прыжки в мешках»

*Реquisite: 2 мешка*

Задача: участники команд на скорость залезают ногами в мешок и скачут в нем до отметки – фишки и обратно к следующему участнику команды, передавая ему мешок. Побеждает команда, закончившая первой.

### 4. «Бой подушками»

*Реquisite: 2 подушки, лавка*

Перед участниками обеих команд устанавливается поперек деревянная лавка. От каждой команды выходят по одному представителю, берут подушку, становятся на лавку друг перед другом. Задача: по команде ведущего постараться сбить соперника подушкой с лавки. Побеждает тот, кто останется стоять на лавке, и команда, набравшая большее количество победных очков.

### 5. «Три ноги»

*Реquisite: 4 шарфа*

Участники команд делятся на «тройки» (по три человека), получают по 2 шарфа. Крепко связать шарфами ноги стоящего по центру участника с левой и правой ногами стоящих по краям участников так, чтобы все могли передвигаться только сообща. Задача каждой «тройки»: добежать со связанными ногами до отметки-фишки и обратно, не упав при этом. Развязать шарфы, отдать следующей тройке. Побеждает команда, закончившая первой.

### 6. «Кенгуру»

Участники команд делятся на «тройки» (по трое человек). Первые два участника в «тройке» приседают на корточки на одинаковом расстоянии друг от друга, третий - прыгает через двоих и также присаживается, затем прыгает второй, затем – первый. Задача: допрыгать, таким образом, до отметки-фишки и обратно. Побеждает команда, закончившая первой.

### 7. «Перетягивание каната»

*Реquisite: канат*

Задача команд: перетянуть канат с командой-соперницей на свою сторону. Играют до трех раз, меняясь местами до абсолютной победы.

## Приложение 9. Положение о проведении туристско-краеведческой эстафеты

Приложение к приказу

№ \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

### Положение

о проведении туристско-краеведческой эстафеты  
«МАМА, ПАПА, Я – ТУРИСТСКАЯ СЕМЬЯ»  
для экологических, туристских объединений,  
образовательных организаций всех типов и видов города Иркутска

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения туристско-краеведческой эстафеты «МАМА, ПАПА, Я – ТУРИСТСКАЯ СЕМЬЯ» для экологических, туристских объединений, образовательных организаций всех типов и видов города Иркутска.

1.2. Организаторами эстафеты являются:

- Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества» (далее МАОУ ДО «Дворец творчества»);
- Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма.

Непосредственную подготовку и проведение турнира осуществляет Центр эколого-туристской, волонтерской деятельности и по работе с социальными партнерами и ГАПОУ Иркутской области ИКЭСТ.

#### 2. Цель и задачи эстафеты

**Цель:** активизация воспитательного потенциала семьи посредством туристско-краеведческой деятельности, популяризация семейного туризма и отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

- Привлечь большее количество участников, а также, повысить уровень организации и проведения туристского отдыха с учащимися и семьями города Иркутска;
- Выявить и поддержать инновационную образовательную практику в области семейного воспитания по становлению ценностей здорового образа жизни;
- Развить сеть туристских клубов в образовательных учреждениях, в том числе семейных туристских клубов;
- Способствовать повышению уровня жизненной активности населения.

#### 3. Участники эстафеты

В Эстафете принимают участие представители одной семьи (3 человека) по следующим категориям:

- 1 группа - с участием двух родителей и ребенка
- 2 группа - с участием одного из родителей и двое детей независимо от возраста;
- 3 группа - «Поколение», в этой группе могут принимать участие бабушка, дедушка и ребенок.

#### 4. Сроки и место проведения.

4.1 Эстафета пройдет **15 февраля 2025 года** на особо охраняемой природной территории Ершовский водозабор, залив Якоби.

Начало проведения Эстафеты – **12.00 часов.**

4.2 Для участия в турнире необходимо направить предварительную заявку в Оргкомитет (Приложение №2) до **10.02.2025 года** (включительно) на e-mail: [igoo\\_des@mail.ru](mailto:igoo_des@mail.ru) с пометкой «Папа, мама, я...»

4.3 Программа эстафеты

15 февраля 2025 г.

С 11:30 до 11:50 – регистрация участников

С 12:00 до 12:30 – открытие эстафеты

С 12:30 до 14:30 - эстафета/конкурсная программа

В 15:30 – подведение итогов, награждение.

### **5. Форма проведения**

5.1. Визитная карточка команд (название, девиз, единый отличительный атрибут для команды);

5.2. Этапы эстафеты согласно Приложению 2 к настоящему Положению;

5.3. Игровая программа «Весёлые старты».

### **6. Оборудование и снаряжение**

Одежда для мероприятий с учётом погодных условий региона и времени проведения эстафеты (на каждого члена: теплую верхнюю одежду, головные уборы, вязаные шапки, ботинки (утепленные кроссовки), перчатки теплые, несколько пар носков); желателно предусмотреть варианты отличительных знаков команды (предусмотренных при теплых и холодных погодных условиях).

### **7. Обеспечение безопасности**

8.1. Ответственность за создание безопасных условий проведения городских соревнований возлагается на организаторов соревнований.

8.2. Ответственность за соблюдение мер безопасности среди участников вовремя проведения соревнований возлагается на родителей.

8.3. Для обеспечения безопасности участников в Условиях проведения соревнований могут быть оговорены дополнительные требования, предъявляемые к участникам.

### **8. Подведение итогов эстафеты**

8.1. Победитель в эстафете определяется по наименьшей сумме мест всех этапов («Знатоки родного края» «Собираемся в поход», «Экстремальная ситуация», «Лучший костровой», и «Туристское мастерство». При равенстве мест двух или более команд, побеждает тот, у которой будет лучший результат в «Туристском мастерстве».

8.1.1. Победители и призёры в эстафете определяются с учетом возрастной категории детей-участников: младшая возрастная категория 7–11 лет, старшая возрастная категория 12–17 лет.

8.2 Победитель и призёры в эстафете в каждой возрастной категории награждаются дипломами и памятные призами.

8.3. Команды, не вошедшие в число победителей и призёров, получают памятные подарки эстафеты.

***Организаторы соревнований имеют право изменить порядок, количество этапов и количество штрафов, а также возрастные группы, о чем сообщается перед началом соревнований.***

### **9. Персональные данные участников эстафеты**

9.1. Использование персональных данных участников эстафеты осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона № 152 от 27.06.2006 «О персональных данных».

9.2. Педагогическим работникам образовательных организации г. Иркутска необходимо обеспечить согласие родителей (законных представителей) на использование персональных данных участников эстафеты.

### **10. Оргкомитет**

Руководство эстафеты, ее подготовка и проведение осуществляется Оргкомитетом, который утверждает программу эстафеты.

Оргкомитет располагается по адресу: г. Иркутск, ул. Желябова, 5, МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества», Центр эколого-туристской, волонтерской деятельности каб. 32.

89148757409 - педагог-организатор Митюшенков Константин Вячеславович

**ЗАЯВКА**

на участие в туристско-краеведческой эстафете  
«МАМА, ПАПА, Я – ТУРИСТСКАЯ СЕМЬЯ»

от \_\_\_\_\_ (название учреждения)  
команды \_\_\_\_\_ (название команды)

№ п.п.	Ф.И.О. участника	Школа\класс	Год рождения	Контактный телефон

Ф.И.О. представителя \_\_\_\_\_

Должность (указать полностью) \_\_\_\_\_

Контактный номер \_\_\_\_\_

Приложение 2 к Положению

**Снаряжение, оборудование и условия прохождения этапов**

В случаях ошибки нарушение должно быть исправлено на месте без продолжения движения, участник обязан вернуться на ИС (исходная сторона) этапа и повторить выполнение технического приёма.

Результат на дистанции «Туристическое мастерство» определяется временем её прохождения, с учетом вычета отсечки, если таковая была.

№	Название этапа	Условия и содержание этапов	Снаряжение/оборудование	Штрафы
<b>Этапы эстафеты «Туристическое мастерство»</b>				
1	Спелеологи	Между деревьями натянута веревка с петлями различного диаметра и на разной высоте от земли. Участникам по очереди предстоит пробраться через кольца веревок.	- веревка 10 мм 50 м;	
2	Параллельные перила	Между 2 деревьями на уровне 50–60 см от уровня земли натягивается нижняя веревка. Над этой веревкой натягивается вторая веревка на уровне 1,5 м. Участники проходят по веревкам от старта до финиша приставным шагом, держась за верхнюю веревку. Старт и финиш отмечаются сигнальной лентой.	- веревка 10 мм 60 м; - карабины 4 шт; - сигнальная лента.	срыв с веревок на землю – повтор; 2 участника на этапе – не допускается.
3	Бабочка	Между 2 деревьями на уровне 50–60 см от уровня земли	- веревка 10 мм 60 м; - карабины 4 шт;	срыв с веревок на

		натягивается нижняя веревка. Над этой веревкой натягивается вторая веревка на уровне 1,5 м. в середине веревки соединяются карабином. Участники проходят по веревкам от старта до финиша приставным шагом, держась за верхнюю веревку. Старт и финиш отмечаются сигнальной лентой.	- сигнальная лента.	землю – повтор 2 участника на этапе – не допускается.
4	Болото	На земле в шахматном порядке на расстоянии 50 + см друг от друга раскладываются «кочки» (деревянных брусков). Участники перепрыгивают с кочки на кочку от старта до финиша. Старт и финиш отмечаются сигнальной лентой.	- куски бруска размером 20 см x 30 см; - сигнальная лента.	заступ – повтор
5	Доврачебная помощь	Первая медицинская помощь при переломах голени. Имобилизация.	Шины, бинты широкие и эластичный, маршрутный лист.	-каждая ошибка - пробегается штрафной круг
6	Подъем по склону	Высота склона около 2хметров, уклон примерно 50 градусов.	Веревка 10мм 30 метров	
7	Переправа по бревну	Движение по бревну с помощью перил.	Веревка 10мм 30 метров	
Этапы командной игры				
8	“Знатоки родного края”	Викторина на знание истории города Иркутска	Время не более 5 минут	
9	«Собираемся в поход»	На расстоянии сложены вещи. Из них ребёнку нужно выбрать те, которые будут необходимы в зимнем походе. Родители укладывают вещи в рюкзак.	Рюкзак. Личное и групповое снаряжение. Время не более 5 минут	Лишняя или не достающая вещь – устранение ошибки.
10	«Экстремальная ситуация»	Из предложенных вариантов (ягоды, растения, плоды) нужно разделить «съедобное-не съедобное»	Карточки Время не более 5 минут	
11	«Лучший костровой»	Определение видов и названий костров.	Время не более 5 минут	