



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Научно-практическая конференция
«От проектов к самовыражению: формирование
структурных звеньев самосознания обучающихся
Дворца творчества»

«Реализация проекта «История моего героя»
как способ формирования структурного звена
самосознания «Психологическое время» личности
обучающихся творческого объединения
«Школа медиа»



*Кондратьева Кристина Александровна, педагог дополнительного образования,
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Красноперова Анастасия Андреевна, методист
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

Иркутск, 9 февраля 2026 г.



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



«...индивидуальное психологическое время личности вбирает в себя не только индивидуальное прошлое, настоящее и будущее каждого современного человека, но и его психологическую и нравственную включенность в историческое прошлое и настоящее всего человечества, проблемы будущего человечества...»

**В. С. Мухина,
доктор психологических
наук, профессор**



«Один и тот же промежуток времени, который для одного рода существ кажется лишь мгновением, для другого может оказаться весьма продолжительным временем»

Иммануил Кант

Теория пространства и времени Канта

Кант задал следующий вопрос: «А видим ли мы пространство?». В качестве решения проблемы он предложил иное представление о нём. Пространство – это не гигантская ньютоновская коробка, существующая объективно, а особая форма чувственности самого субъекта познания.

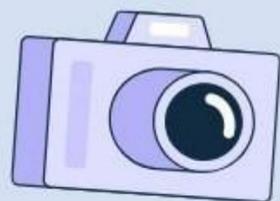




РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
"Дворец детского и юношеского творчества"

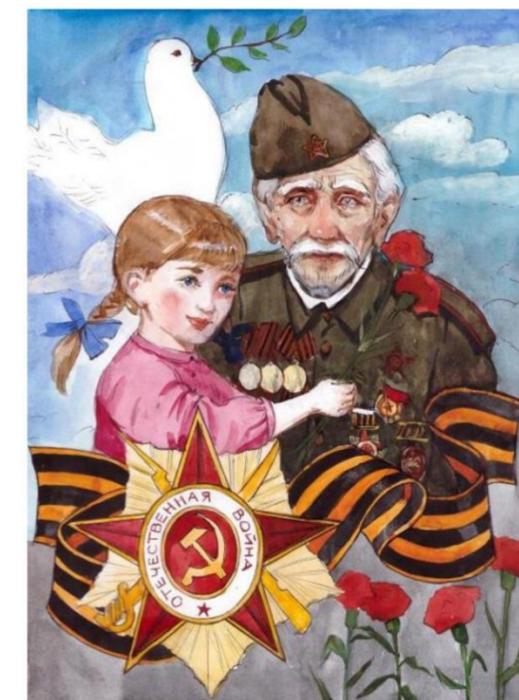


ШКОЛА
МЕДИА

Проект «История моего героя...»

Цель проекта:

Развитие духовно-нравственной личности,
формирование патриотических чувств на ярких
примерах героизма во время Великой отечественной
войны, с опорой на духовные семейные ценности,
реликвии и традиции, передающиеся из поколения в
поколение через создание цикла видео очерков
«История моего героя...»



Педагогический социальный проект
«История моего героя...»



г. Иркутск, 2025



Этапы проекта

Организационно-исследовательский этап:

Анкета содержала следующие вопросы:

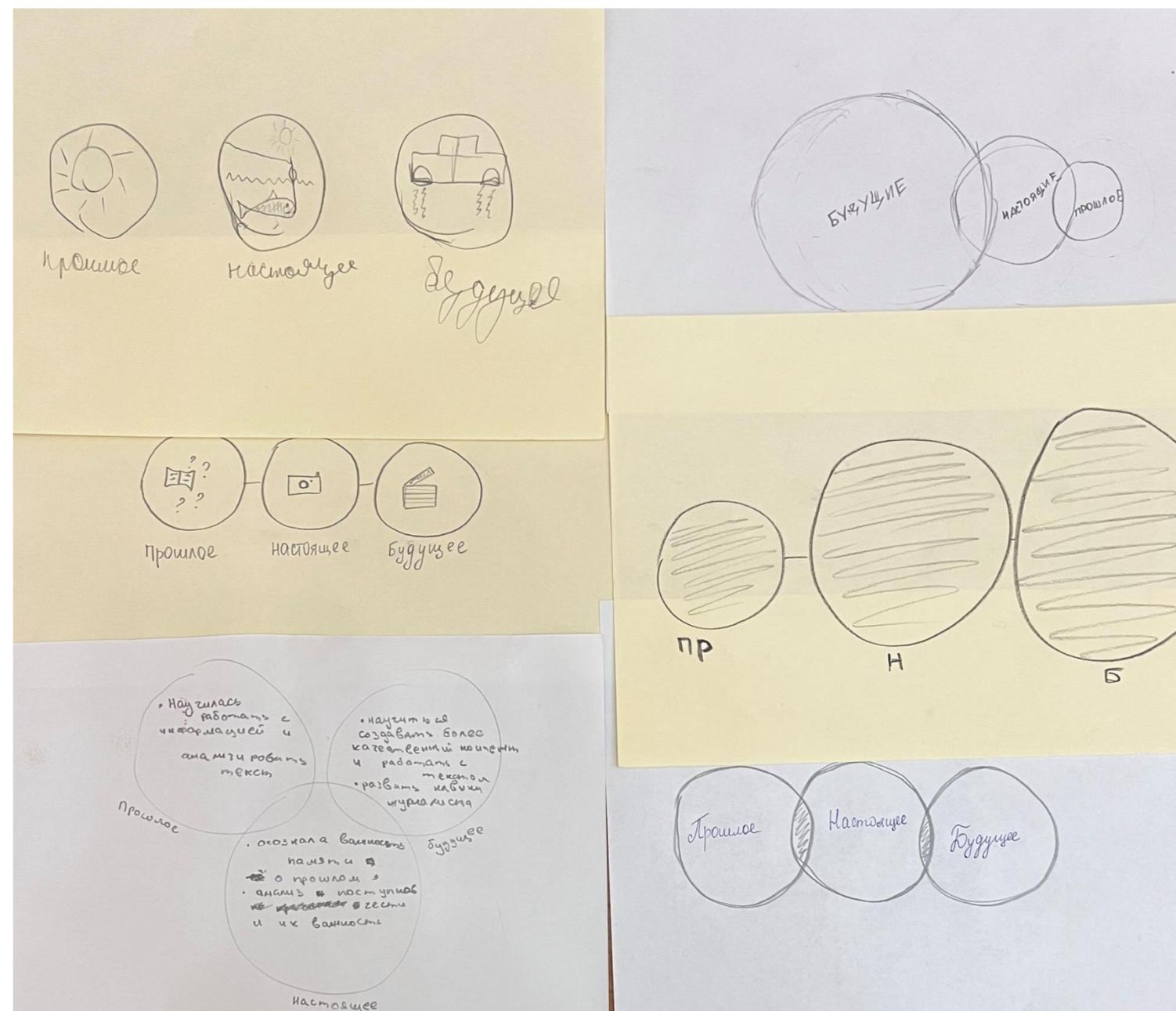
- С кем герой проживал во время войны?
- Какой деятельностью занимался в годы войны и послевоенные годы?
- Имеются ли награды? Если да, то какие?
- Сохранились ли фотографии военных лет, можно ли их посмотреть и сделать копию?
- Как повлияла война на судьбу вашей семьи?





Методика Коттла

Важно помочь ребенку научиться правильно воспринимать свой опыт и его роль в формировании своего самосознания на любом временном промежутке





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Деятельный этап:

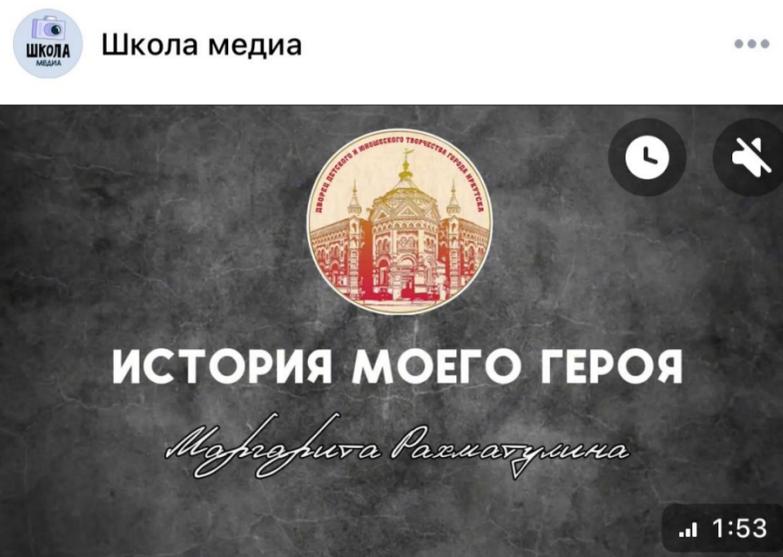




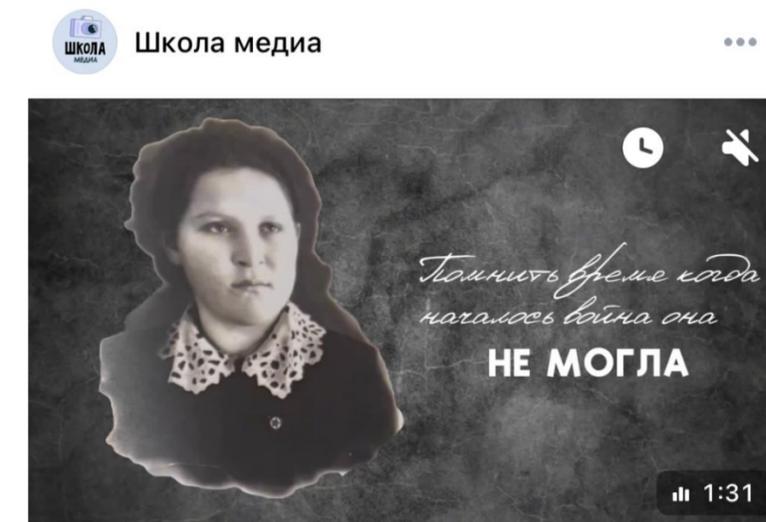
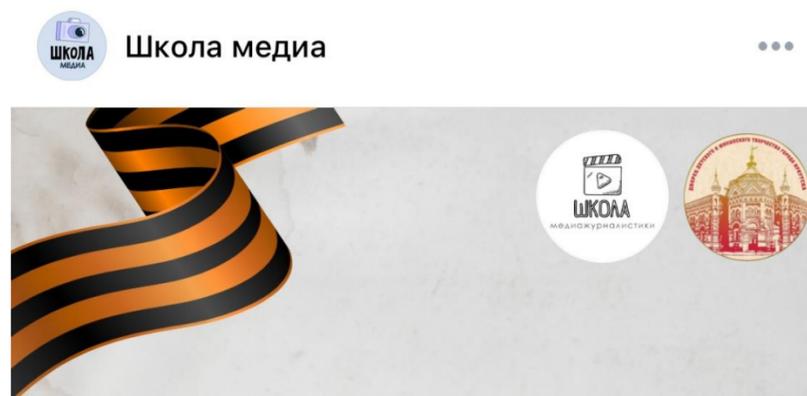
РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



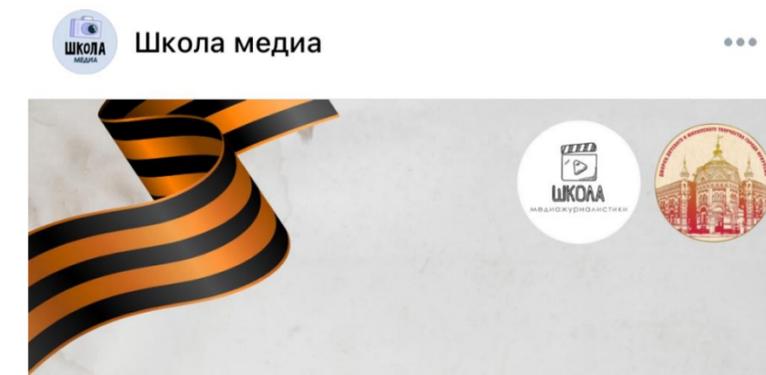
Размещение в социальных сетях



История моего героя ✨
В этом выпуске, Маргарита РахмаПоказать ещё
13 1 апр 2025



История моего героя ✨
В этом выпуске, Маргарита РахмаПоказать ещё
13 1 апр 2025





ИСТОРИЯ МОЕГО ГЕРОЯ

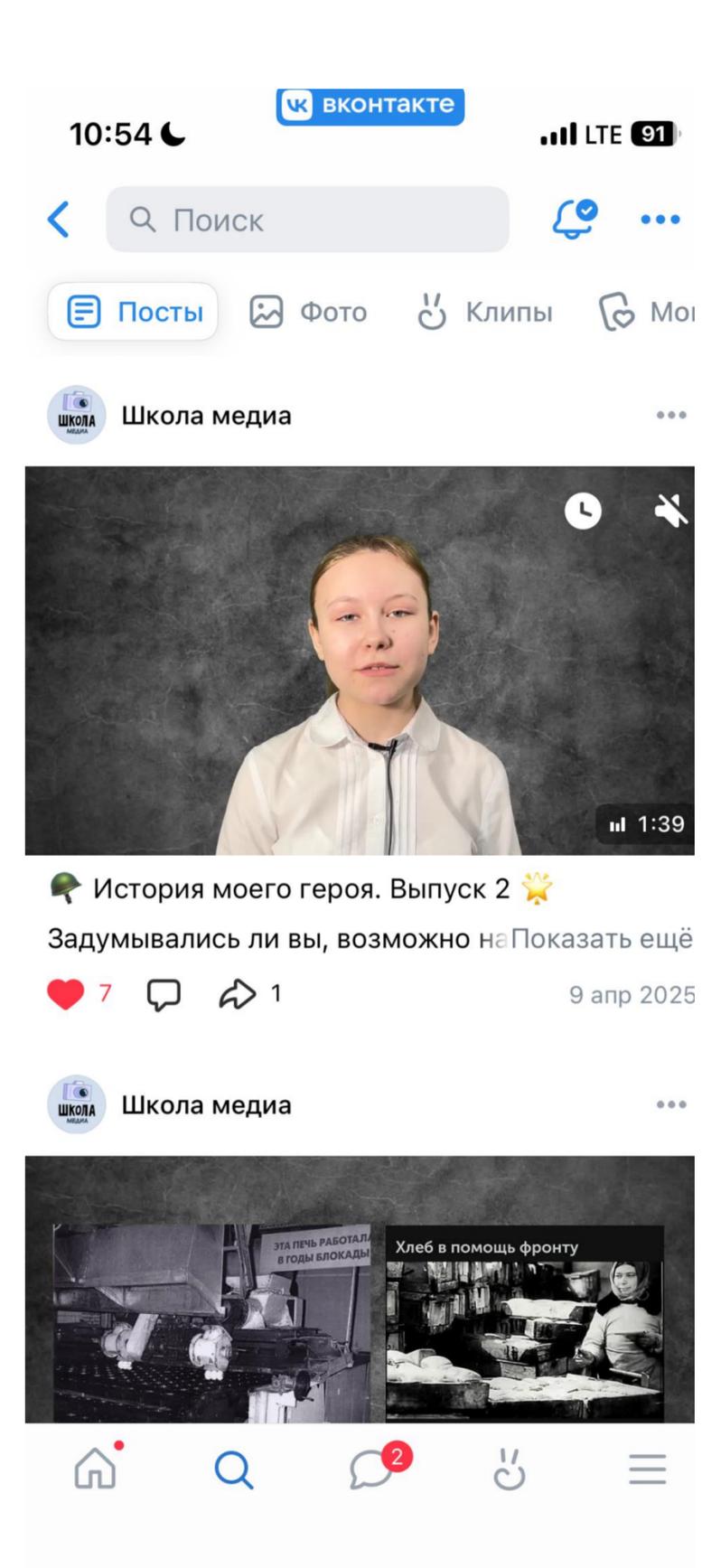
Анастасие Ушарьева



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Заключительный этап:





Выводы:

Проект способствует и преодолению временной разорванности, у ребят формируется целостная картина «Я во времени»: я – как потомок (*прошлое*), я – как исследователь и создатель (*настоящее*), я – как транслятор ценностей (*будущее*).

Осознание себя наследником Победы¹ и семейной истории формирует чувство личной ответственности за сохранение и приумножение этого наследия в собственной жизни



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



«Лента времени Героев»

ИСТОРИЯ МОЕГО ГЕРОЯ
В каждом QR-коде уникальная семейная история

О ЧЕСТИ И ОТВАГЕ	О НАСТОЯЩЕМ МУЖЕСТВЕ	ПРО ВЕЛИКИЙ ГЕРОИЗМ	ПРО ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ
Карпов Павел Лаврентьевич	Колотыгин Сергей Васильевич	Шаманский Анатолий Федорович	Кадневская Лариса Моисеевна

Я помню! Я горжусь!



1

13

Кондратьева Кристина Александровна, педагог дополнительного образования,
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Красноперова Анастасия Андреевна, методист
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Тел. 8 9016316239