



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование личностных результатов образования через развитие самосознания и внутренней позиции обучающегося»

Реализация проекта «История моего героя» как способ формирования структурного звена самосознания «Психологическое время личности» обучающихся творческого объединения «Школа медиа»

*Кондратьева Кристина Александровна,
педагог дополнительного образования
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»*

Москва, 24-25 сентября 2026





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



«....индивидуальное психологическое время личности вбирает в себя не только индивидуальное прошлое, настоящее и будущее каждого современного человека, но и его психологическую и нравственную включенность в историческое прошлое и настоящее всего человечества, проблемы будущего человечества...»



**В. С. Мухина,
доктор психологических
наук, профессор**

«Один и тот же промежуток времени, который для одного рода существ кажется лишь мгновением, для другого может оказаться весьма продолжительным временем»

Иммануил Кант

Теория пространства и времени Канта

Кант задал следующий вопрос: «А видим ли мы пространство?». В качестве решения проблемы он предложил иное представление о нём. Пространство – это не гигантская ньютоновская коробка, существующая объективно, а особая форма чувственности самого субъекта познания.





Проект «История моего героя...»

Цель проекта:

Развитие духовно-нравственной личности, формирование патриотических чувств на ярких примерах героизма во время Великой отечественной войны, с опорой на духовные семейные ценности, реликвии и традиции, передающиеся из поколения в поколение через создание цикла видео очерков «История моего героя...»



Российская
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
"Дворец детского и юношеского творчества"



Педагогический социальный проект
«История моего героя...»





Этапы проекта

Организационно-исследовательский этап:

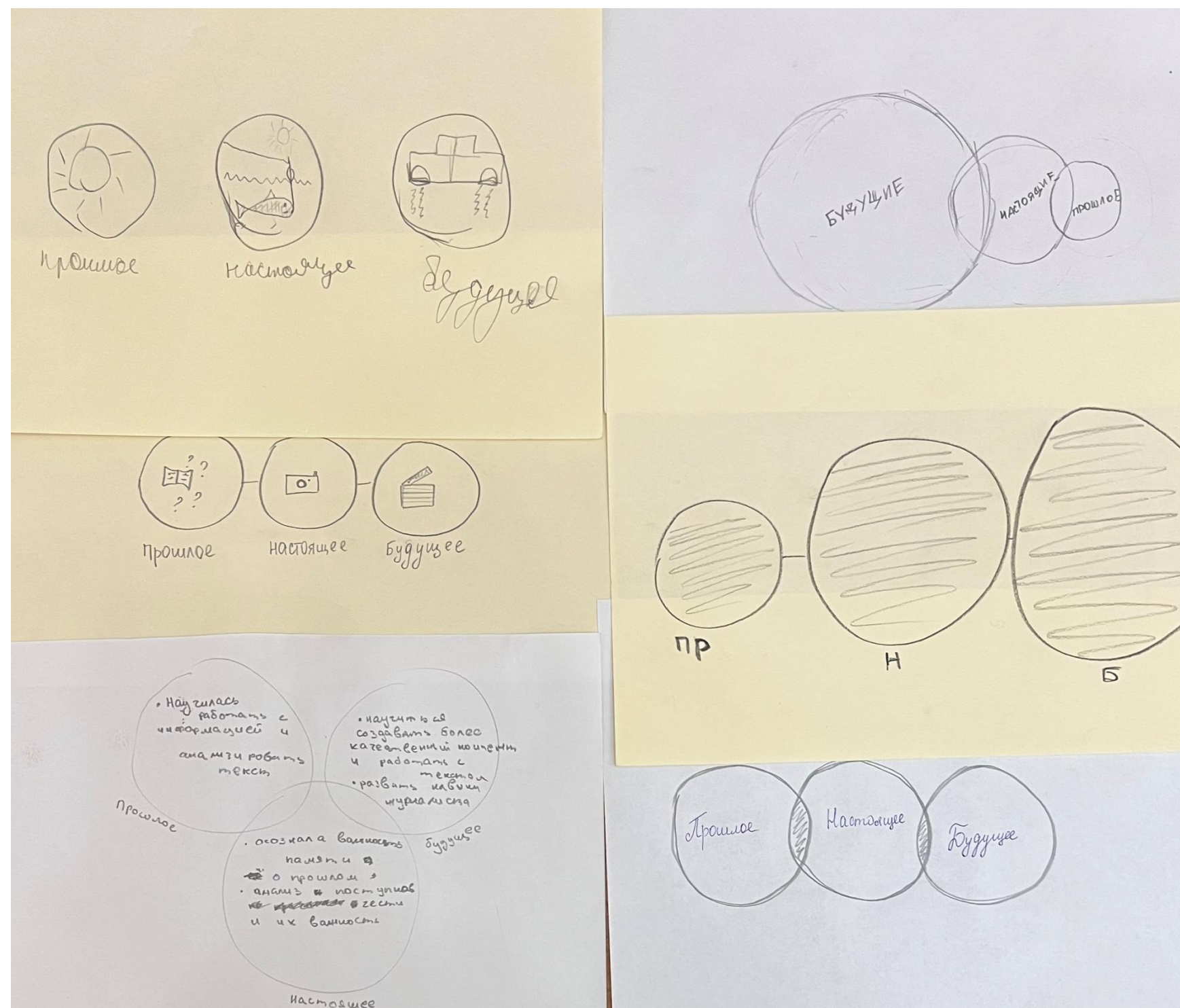
Анкета содержала следующие вопросы:

- С кем герой проживал во время войны?
- Какой деятельностью занимался в годы войны и послевоенные годы?
- Имеются ли награды? Если да, то какие?
- Сохранились ли фотографии военных лет, можно ли их посмотреть и сделать копию?
- Как повлияла война на судьбу вашей семьи?



Методика Котлла

*Важно помочь ребенку
научиться правильно
воспринимать свой опыт и его
роль в формировании своего
самосознания на любом
временном промежутке*





Деятельный этап:



Размещение в социальных сетях



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



Школа медиа



История моего героя

В этом выпуске, Маргарита Рахма



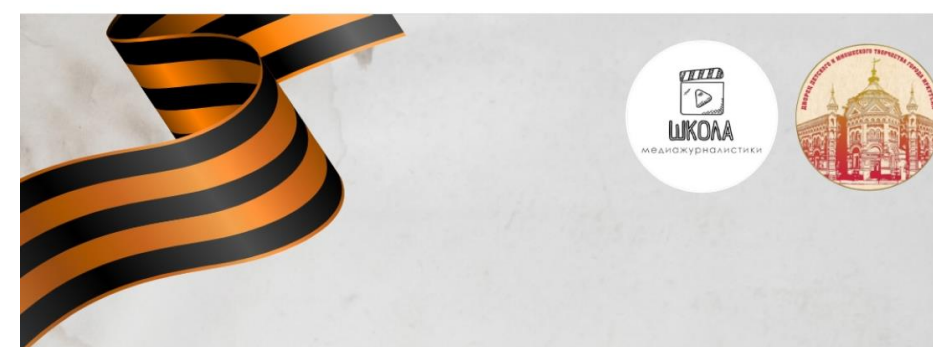
13



1 апр 2025



Школа медиа



Школа медиа



История моего героя

В этом выпуске, Маргарита Рахма



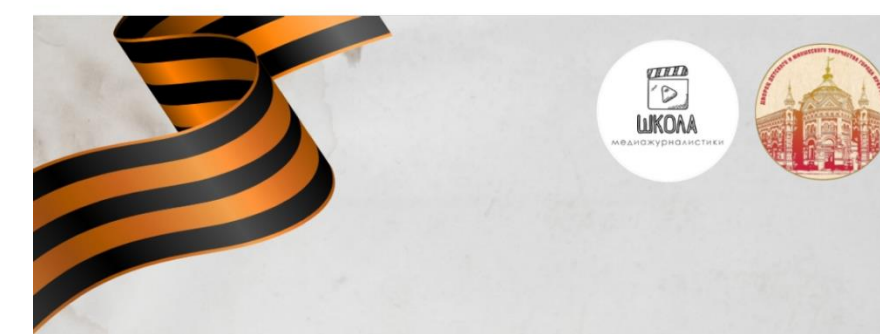
13



1 апр 2025



Школа медиа





РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

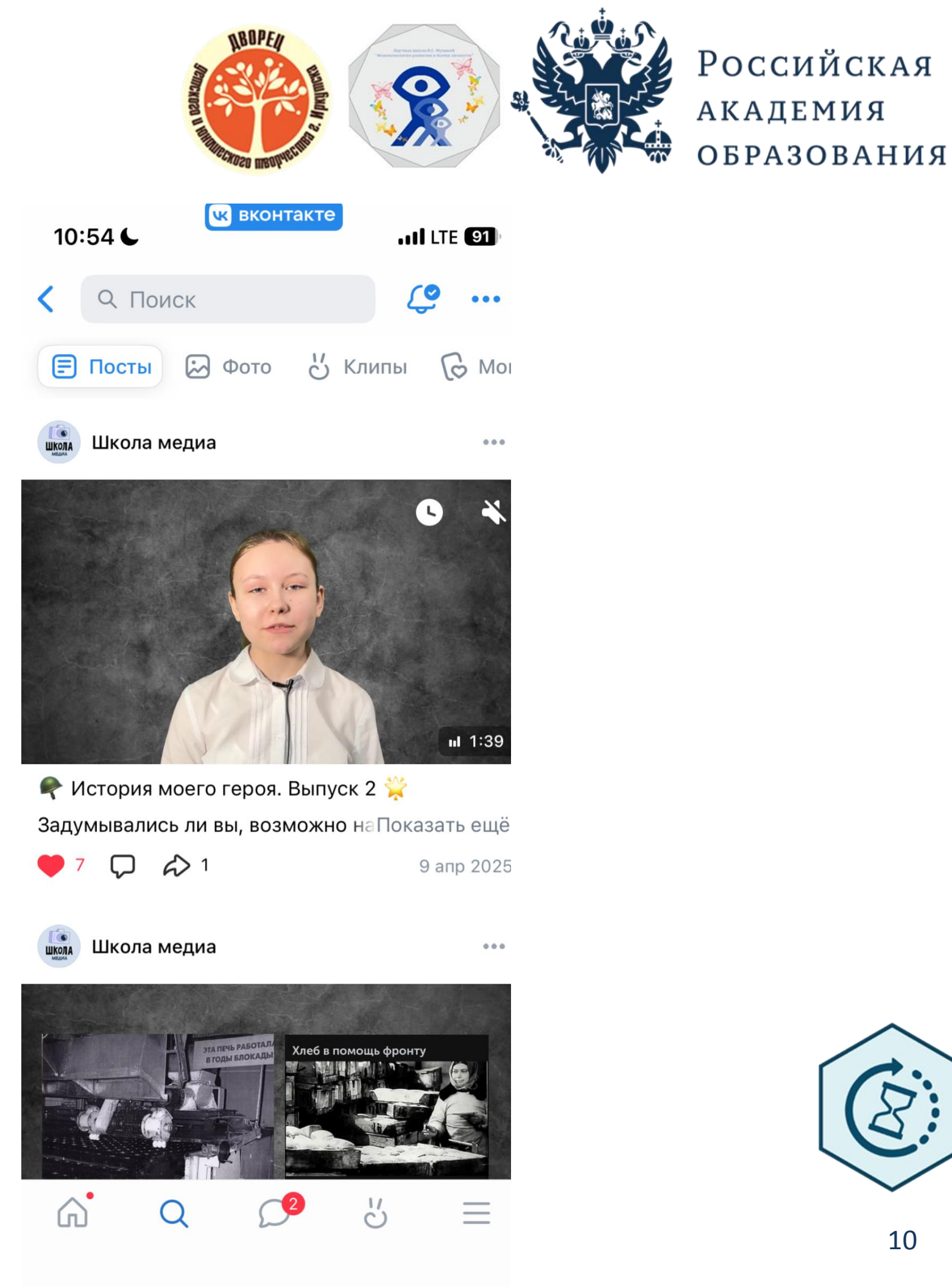


ИСТОРИЯ МОЕГО ГЕРОЯ

Анастасия Чигарева



Заключительный этап:





Выводы:

Проект способствует преодолению временной разорванности, у ребят формируется целостная картина «Я во времени»:

я – как потомок (*прошлое*),

я – как исследователь и создатель (*настоящее*),

я – как транслятор ценностей (*будущее*).

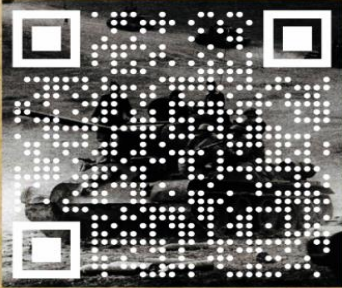
Осознание себя наследником Победы и семейной истории формирует чувство личной ответственности за сохранение и приумножение этого наследия в собственной жизни.





«Лента времени Героев»

ИСТОРИЯ МОЕГО ГЕРОЯ
В каждом QR-коде уникальная семейная история

О ЧЕСТИ И ОТВАГЕ	О НАСТОЯЩЕМ МУЖЕСТВЕ	ПРО ВЕЛИКИЙ ГЕРОИЗМ	ПРО ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ
			
Карпов Павел Лаврентьевич	Колотыгин Сергей Васильевич	Шаманский Анатолий Федорович	Кадневская Лариса Моисеевна

Я помню! Я горжусь!





Кондратьева Кристина Александровна,
педагог дополнительного образования,
МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Тел. 8 9016316239