Приложение 1

Оценочные материалы

Входной контроль

Вопросы для собеседования

1. Что такое театр?
2. Актёр. Кто он? Кто может стать актёром?
3. Что такое экология?
4. Существует ли взаимосвязь между экологией и театром?

Практическое задание. Проиграйте сцену.

Критерии оценки исполнительского мастерства: артистизм, соблюдение средств выразительного чтения (логическое ударение, интонация, темп).

Оценка уровня:

- высокий уровень – исполнительское мастерство проявляется ярко;
- средний уровень - исполнительское мастерство проявляется, но требуется корректировка;
- низкий уровень – исполнительское мастерство слабо развито.

Вопросы для проверки знаний теоретической подготовки для промежуточной и итоговой аттестации

1. Дайте определение понятию «театр».
2. Какие виды театров вы знаете.
3. В вашем понимании актёр это кто?
4. Назовите основные элементы устройства сцены.
5. В чём разница между произвольным и непроизвольным вниманием.
6. Дайте определение понятию мизансцена.
7. Назовите основные правила мизансцены.
8. Как правильно располагать актёров и предметы на сцене.
9. Бессловесные элементы действия — это что?
10. Импровизация в работе актера.
11. Что такое экология?
12. Загрязнения воды и воздуха и их последствия для людей и животных.
13. Как правильно утилизировать мусор?
14. Какие предметы нельзя выбрасывать в общий мусорный бак?
15. Могут ли отходы превратиться в доходы?
16. Что такое сценические эффекты.
17. Дайте определение понятию импровизация.
18. Какие виды растений животных включает в себя Красная книга.
19. Какое влияние экология оказывает на виды животного мира.
20. Какие территории относятся к охраняемым территориям Иркутской области.
21. Значение правильного дыхания для актёра.
22. Необходимость артикуляционной гимнастики для актёра.

Оценочные материалы для определения ФГ у учащихся

Входной контроль

Викторина

Читательская грамотность

Задание 1: Какое из перечисленных словосочетаний не имеет переносного смысла?

1. Обвести вокруг пальца
2. Смотреть сквозь пальцы
3. Согнуть палец
4. Пальцами не пошевельнуть

Ответ: Согнуть палец

Задание 2. Доскажи пословицу.

1. С кем поведешься – … (от того и наберешься).
2. В гостях хорошо, (а дома лучше)
3. Любишь кататься – (люби и саночки возить).
4. Учение – свет, … (а не ученье – тьма).
5. Семь раз отмерь… (один раз отрежь).
6. Не имей сто рублей… (а имей сто друзей).

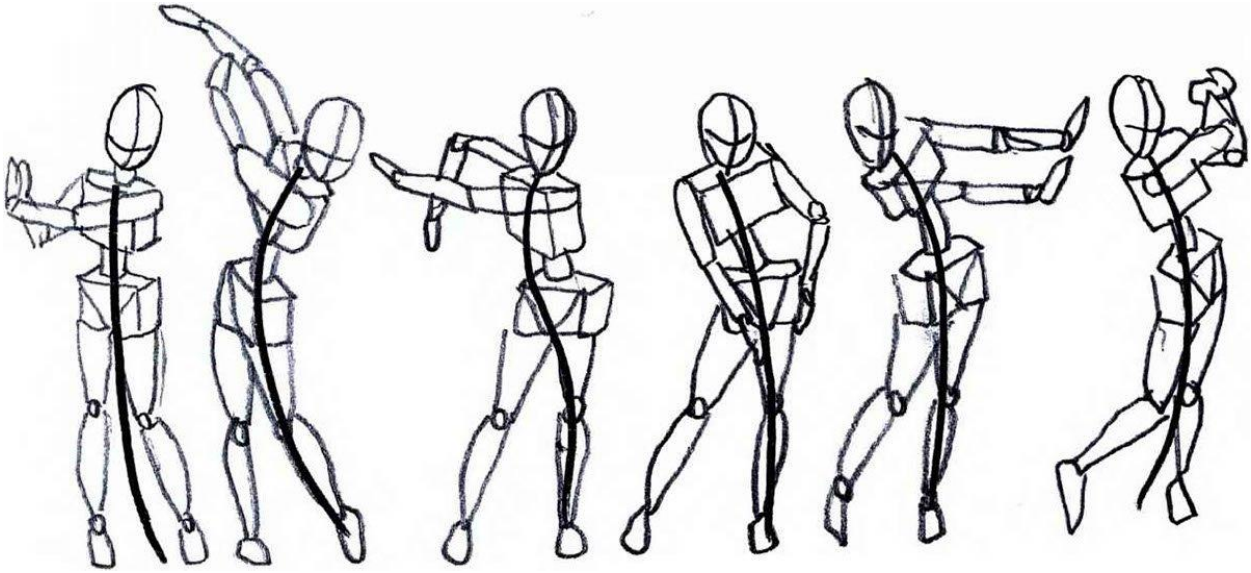
Задание 3. Фраза составлена из букв разных алфавитов, перемешанных между собой. Нужно отобрать только русские буквы и зачитать фразу.

QWУNЧLИZTJЬZHCVЯ – BNICDE4ГVДZA SПGPYRИ WWГО FДNИTRWCQЯ.

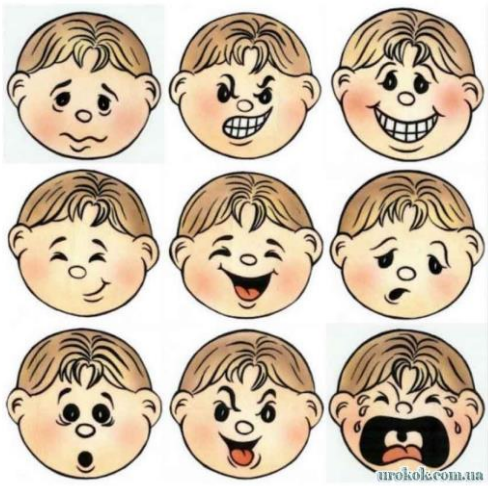
(Учиться - всегда пригодится).

Креативное мышление, естественнонаучная грамотность

Задание 1. Придумайте названия поз, которые изображены на картинках.



Задание 2. Дайте названия эмоциям, изображенным на картинке.



Задание 3. Выберите персонажа и постройте рассказ от его лица, опираясь на картинку. Продемонстрируйте свое видение происходящего с точки зрения экологии.

Промежуточная аттестация

Творческие задания

Читательская грамотность

Внимательно рассмотрите билет и ответьте на вопросы.

Вопросы:

1. Назовите название спектакля.
2. Назовите, на какой ряд и место вы должны сесть.
3. Назовите дату и время спектакля.
4. Назовите адрес театра.
5. Какое возрастное ограничение установлено на билете, как вы думаете – почему?

Креативное мышление, естественнонаучная грамотность

Посмотрите на картинки. Подумайте, какие действия человека изображены – плохие или хорошие? Придумайте и напишите девиз к любой выбранной картинке, который призывает не портить окружающую среду.

Итоговая аттестация

Читательская грамотность

Внимательно рассмотри афишу и ответь на вопросы

1. Выйдя из дома, семья Кузнецовых увидела эту афишу. Куда приглашала афиша?

1) в кино
2) в театр
3) в цирк

2. Мама с папой стали читать афишу, а их маленький сын Коля тут же начал искатьна афише предметы, в названиях которых есть его любимая буква «К». Найди и ты 3 таких предмета на афише и впиши слова с буквой «К» в нужную ячейку таблицы

Буква «**К**» стоит в начале слова	Буква «**К**» стоит в середине слова	Буква «**К**»стоит в конце слова

3. В каком городе живѐт семья Кузнецовых?
4. Папа, мама и Коля пошли на представление. В кассе им продали 2 билета.Найди и подчеркни на афише информацию, которая объясняет: почемубилетов 2, а не 3.
5. Перед представлением зрителям напомнили правила поведения в цирке:

- Зрителям нельзя вставать с места во время представления.
- Зрителям нельзя кормить цирковых животных.
- Зрителям нельзя громко разговаривать.

Дополни ещё одно правило.
Зрителям нельзя _____

Креативное мышление
Педагог предлагает учащимся в форме творческих показов выполнить упражнение «Жизнь предмета». Учащимся необходимо поставить себя на место неодушевленного предмета и с помощью жестов, пантомимы и звуков донести до зрителя в деталях – что он за предмет, где он, и для чего он нужен. Задача: перевоплотится в образ заданный педагогом, как можно точнее придумать и показать логическую цепочку событий; научится выражать и доносить до зрителя с помощью жестов яркость образа.
1. Монета в полной копилке.
2. Гриб в осенней листве.
3. Пизанская башня.

Естественнонаучная грамотность
Ответьте на вопросы теста:
Какое место среди озёр занимает Байкал по объёму запасов воды:
а) 1
б) 3
в) 2 +
Какое происхождение имеет озеро Байкал:
а) карстовое
б) тектоническое +
в) вулканическое
Чтобы улучшить экологию Байкала, действует специально судно, которое собирает отходы по всему водоему, так ли это:
а) нет
б) да +
в) неизвестно
Рыба — эндемик Байкала:
а) омуль +
б) осетр
в) карп
Кому обязано озеро чистотой своей воды:
а) населению
б) вертикальному водообмену
в) рачку-эпишуре +