

Лист диагностики уровня теоретической подготовки учащихся

Учебный год _____

Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Кол-во		уровень
				баллов	%	

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Назовите экологические проблемы г. Иркутска;
2. Назовите пути решения, на ваш взгляд, экологических проблем г. Иркутска;
3. Как Вы считаете, население нашего города достаточно информировано об существующих экологических проблемах;
4. Какую роль играет окружающая среда в жизни человека, растения, животного;
5. Назовите пути улучшения качества окружающей среды;
6. Назовите основное выразительное средство сценического искусства (действие);
7. Назовите, что относится к выразительным средствам театра (музыка, свет, грим, мизансцена);
8. Назовите с чего начинается сценическое действие;
9. Назовите основные правила, с чего нужно начинать работу над постановкой номера.

Лист диагностики практических умений и навыков

Учебный год _____

Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии				количество		уровень
		1	2	3	4	баллы	%	

Критерии

Умения и навыки:

1. сценического поведения;
2. разыгрывать представления, инсценировки, использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, голос, движение);
3. чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами;
3. выступать перед зрителями.

Лист диагностики практических умений и навыков по ФГ

Учебный год _____

Название ДОП: _____

Год обучения: _____

Группа _____

№	Фамилия имя учащегося	Критерии				количество		уровень
		1	2	3	4	баллы	%	

Критерии:

1. применять полученные знания, умения и навыки в учебных и жизненных ситуациях;
2. переносить полученные знания в нестандартную ситуацию;
3. находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон;
4. осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор;
5. принимать конструктивные решения;
6. взаимодействовать с другими детьми и взрослыми.