

Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5, тел.: 24-39-05, 202-362
E-mail: dvorets2010@yandex.ru Адрес сайта: www.ddut-irk.ru

**Результаты промежуточной/итоговой аттестации по дополнительной
общеразвивающей программе «ЭКО театр»**

(динамика результативности учащихся за 3 года обучения)

2022-2023 уч.г, 2023-2024 уч.г, 2024-2025 уч. г

Год обучения	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
2022-2023 уч.г	48	40	60	0	61	39	0
2023-2024 уч.г	50	74	26	0	86	14	0
2024-2025 уч.г	74	83	17	0	93	7	0

2022-2023 учебный год

Полугодие	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1 полугодие (промежуточная аттестация)	48	30	70	0	55	45	0
2 полугодие (итоговая аттестация)	48	40	60	0	61	39	0

2023-2024 учебный год

Полугодие	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1 полугодие (промежуточная аттестация)	50	60	40	0	71	29	0
2 полугодие (итоговая аттестация)	50	74	26	0	86	14	0

2024-2025 учебный год

Полугодие	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1 полугодие (промежуточная аттестация)	74	79	21	0	90	10	0
2 полугодие (итоговая аттестация)	74	83	17	0	93	7	0

Примеры заполнения листов диагностики планируемых результатов

Соответствие уровня баллам:

- **высокий уровень** – самостоятельная деятельность учащегося, при выполнении той или иной деятельности учащийся не испытывает особых затруднений; высокий уровень ответственности за порученное дело;
- **средний уровень** – при выполнении той или иной деятельности учащийся испытывает минимальные затруднения, прибегает к помощи педагога, родителей (законных представителей), стремиться исправить указанные ошибки, самостоятельно выполняет несложные действия;
- **низкий уровень** – учащийся испытывает серьезные затруднения при выполнении той или иной деятельности, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении необходимых действий; аккуратность и ответственность в работе не проявляет; овладел менее чем 1\2 навыками, умениями, компетенциями.

Соответствие уровня баллам:

- «3б» - высокий уровень;
- «2б» - средний уровень;
- «1б» - низкий уровень.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

- До 50%- низкий уровень;
- 51-69% - средний уровень;
- 70-100% - высокий уровень.

Пример листа диагностики уровня теоретической подготовки учащихся

Период: 2022-2023 уч. год

Название ДОП: «ЭКО театр»

Группа: 1 группа, 1 год обучения

№	Фамилия и имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Кол-во		уровень
				баллов	%	
1.	Аксаментова Ульяна	2	2	4	67	2
2.	Гейнц Артем	3	3	6	100	3
3.	Голенков Никита	2	2	4	67	2
4.	Ерофеева Елизавета	2	2	4	67	2
5.	Максимкин Всеволод	2	2	4	67	2
6.	Мячина Арина	2	2	4	67	2
7.	Рыкова Майя	3	3	6	100	3
8.	Сукоркин Юрий	2	2	4	67	2
9.	Чарушина Виолетта	3	2	5	83	3
10.	Аверьянов Артемий	3	3	6	100	3
11.	Остапенко Кирилл	2	2	4	67	2
12.	Шмунк Полина	2	2	4	67	2

13.	Ветрова Арина	3	3	6	100	3
14.	Шорникова Елизавета	3	3	6	100	3
15.	Шорникова Ксения	3	3	6	100	3
16.	Гинзбург Полина	2	3	5	83	3

Вопросы для проверки теоретических знаний:

1. Назовите экологические проблемы г. Иркутска;
2. Назовите пути решения, на ваш взгляд, экологических проблем г. Иркутска;
3. Как Вы считаете, население нашего города достаточно информировано об существующих экологических проблемах;
4. Какую роль играет окружающая среда в жизни человека, растения, животного;
5. Назовите пути улучшения качества окружающей среды;
6. Назовите основное выразительное средство сценического искусства (действие);
7. Назовите, что относится к выразительным средствам театра (музыка, свет, грим, мизансцена);
8. Назовите с чего начинается сценическое действие;
9. Назовите основные правила, с чего нужно начинать работу над постановкой номера.

Пример листа диагностики уровня сформированности практических умений и навыков

Лист диагностики практических умений и навыков

Учебный год 2022-2023

Название ДОП: ЭКО театр

Год обучения: 1 год обучения

Группа 1 группа

№	Фамилия имя учащегося	Критерии				количество		уровень
		сцени ческое поведе ние	разыгрывать представления, инсценировки, использовать средства вырази- тельности (поза, жесты, мимика, голос, движение)	чувствовать и понимать эмоциональное состояние героев, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами	выступать перед зрителями	баллы	%	
1.	Аксаментова Ульяна	2	2	2	3	9	75	3
2.	Гейнц Артем	3	3	3	3	12	100	3
3.	Голенков Никита	2	3	3	3	11	92	3
4.	Ерофеева Елизавета	2	2	2	2	8	67	2
5.	Максимкин Всеволод	3	3	3	3	12	100	3
6.	Мячина Арина	3	3	3	3	12	100	3
7.	Рыкова Майя	3	3	2	3	11	92	3
8.	Сукоркин Юрий	3	3	3	2	11	92	3
9.	Чарушина	3	3	3	3	12	100	3

