



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
"Дворец детского и юношеского творчества"

Растения и опылители



*Гаврилова Виктория Алексеевна,
педагог дополнительного образования*

Цель: Создание и программирование модели «Пчела и цветок» для изучения взаимосвязи растений и насекомых-опылителей

Задачи

Образовательные:

- закрепить навыки работы с LEGO WeDo 2.0 и программой;
- познакомить с процессом опыления растений;
- научить конструировать и программировать модель пчелы и цветка.

Развивающие:

- развивать мышление, навыки программирования, мелкую моторику, речь;
- совершенствовать навыки работы в команде.

Воспитательные:

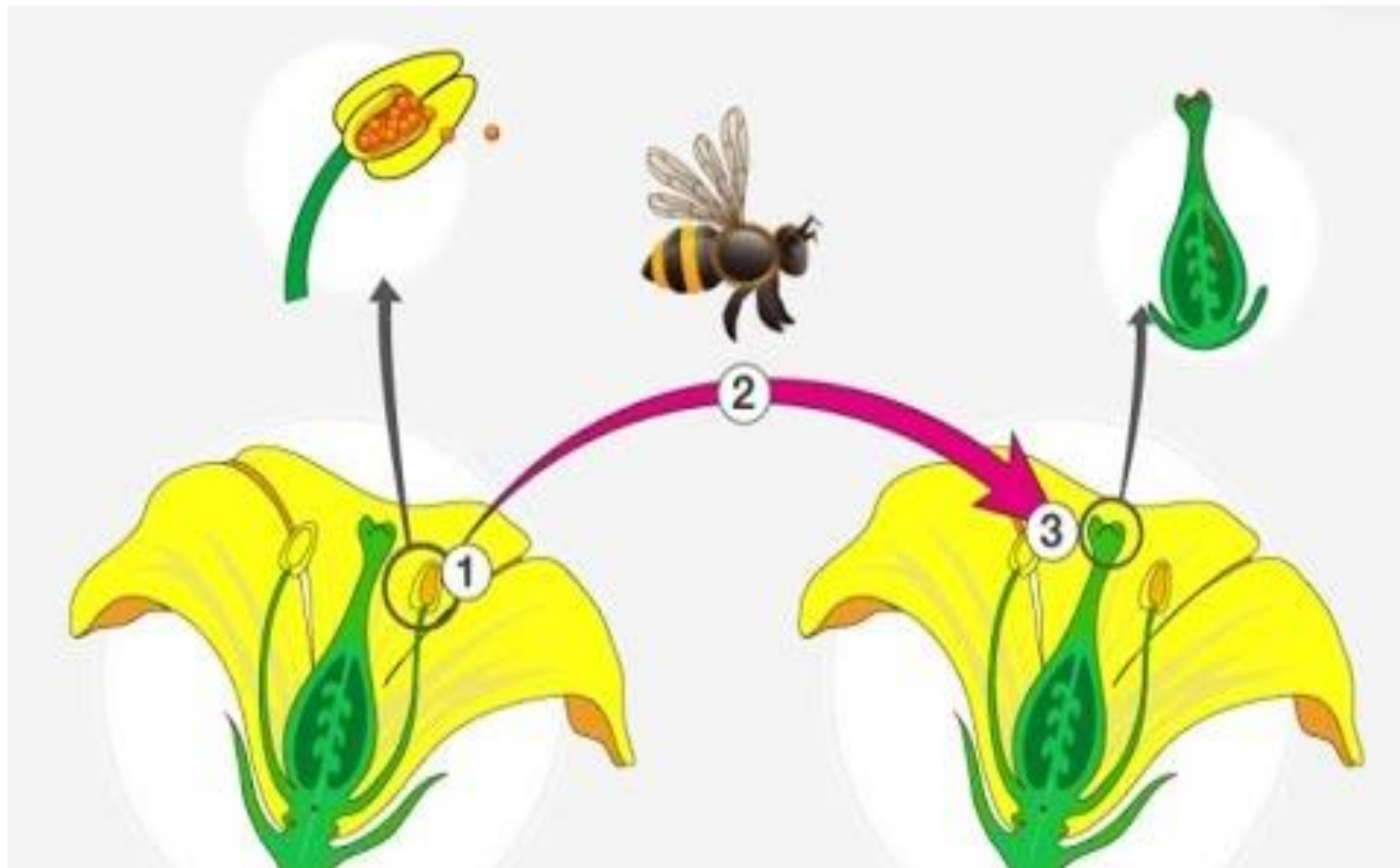
- воспитывать интерес к робототехнике, бережное отношение к природе;
- формировать коммуникативные способности и взаимопомощь.

Почему опыление важно?

Опыление — ключевой процесс размножения растений .

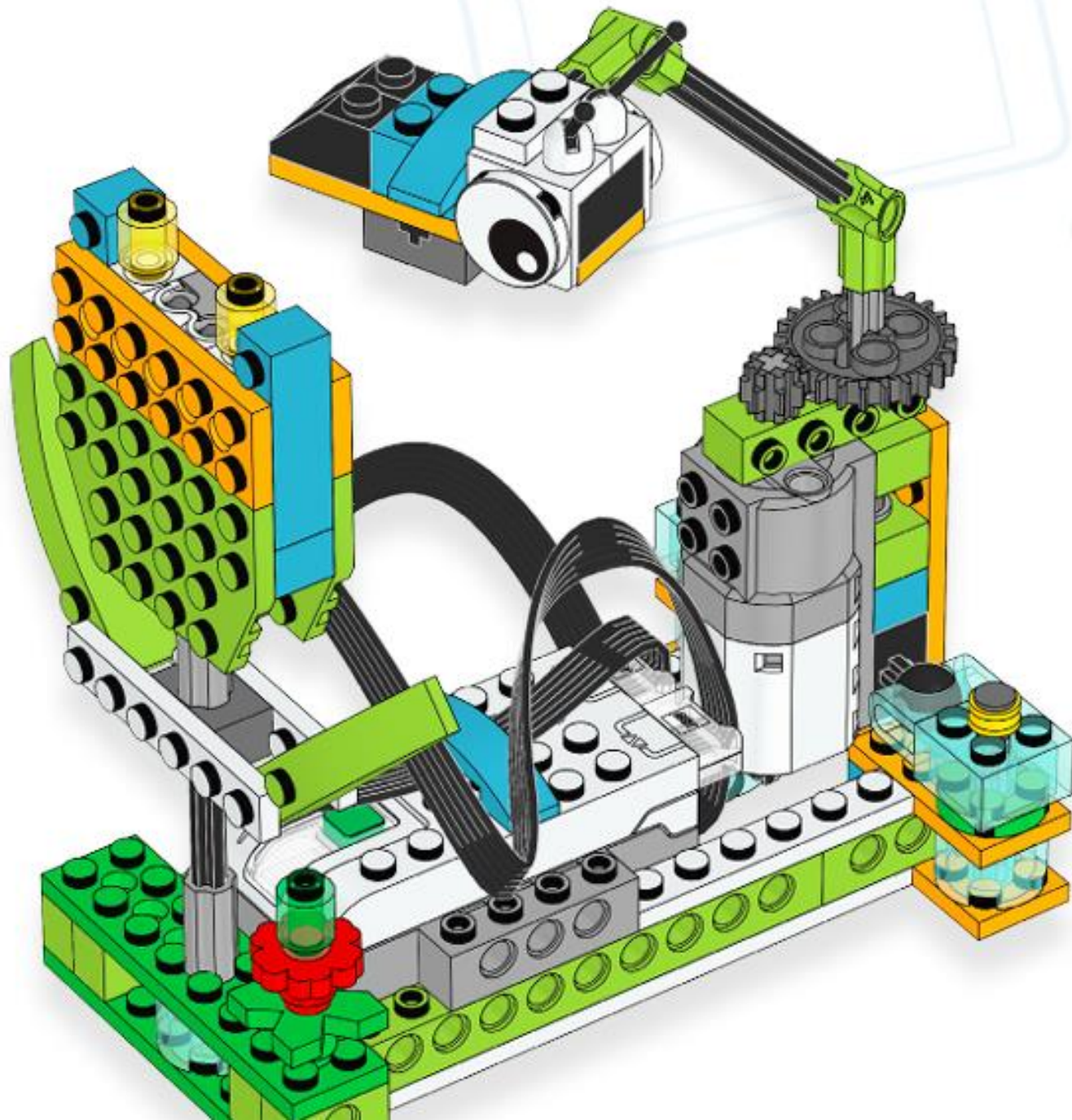
Как это работает:

- Цветы привлекают животных цветом, запахом и нектаром .
- Насекомые (пчёлы, бабочки, шмели) переносят пыльцу с цветка на цветок .
- Около 90% растений зависят от опылителей (биотическое опыление) .
- Без опылителей не будет плодов и семян



Распространение плодов и семян: животными...



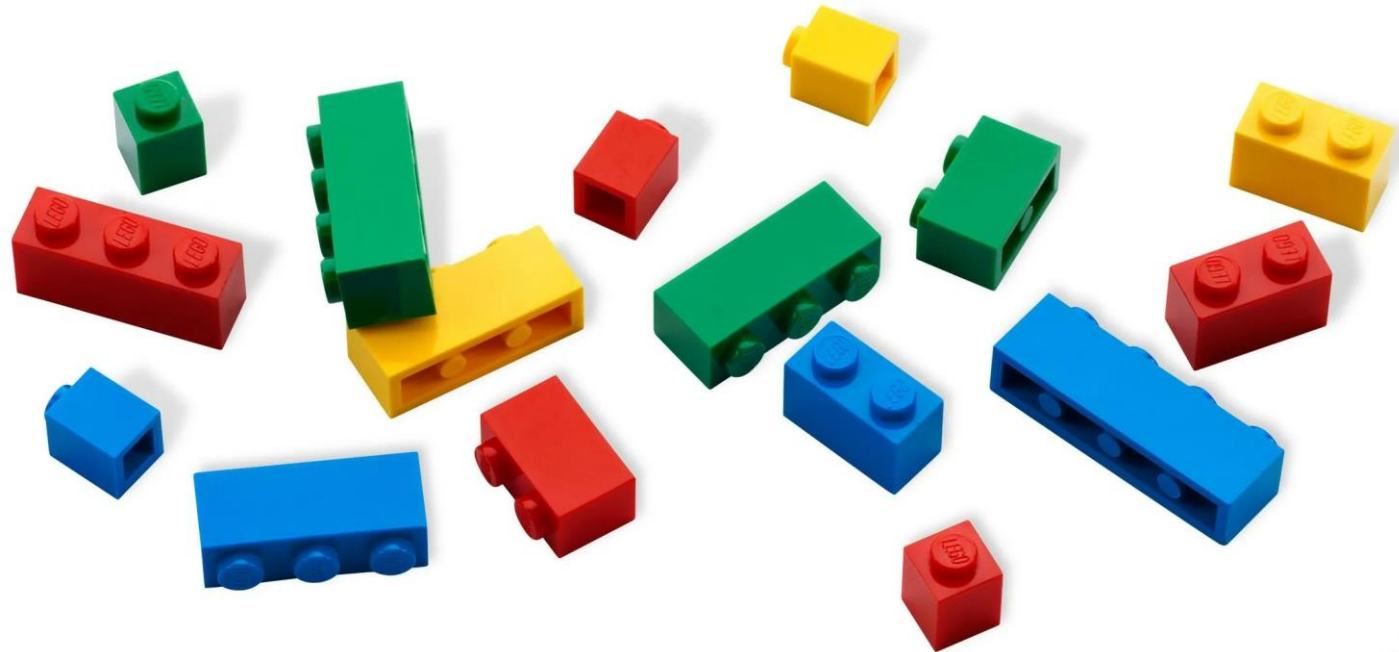


[пчела-
2.pdf](#)

**Нельзя глотать,
класть детали в рот и уши**

1









Список используемой литературы:

- Конспект занятия «Растения и опылители» (дошкольники) – подробный конспект с целями, задачами и этапами работы: [Инфоурок](#)
- Занятие «Растения и опылители. Конструирование» – практическая работа с инструкцией по сборке модели пчелы: [Инфоурок](#)
- Конспект НОД по робототехнике для дошкольников «Растения и опылители» – формирование представления о взаимосвязи растений и насекомых: [Урок.РФ](#)