

Приложение 1

Оценочные материалы Входной и текущий контроль

Входной и текущий контроль проводится по упражнениям, которые представлены в данных таблицах. Педагог выставяет уровень выполнения упражнений ребенком: В – высокий, С – средний, Н – низкий. Данная форма контроля позволяет выявить степень освоения мастерства в течение времени занятий.

Высокий уровень- Ребенок самостоятельно может исполнить движение, без технических ошибок

Средний уровень – Ребенок может исполнить упражнение при помощи комментариев педагога. Допуская 2-3 технические ошибки.

Низкий уровень- Ребенок не может исполнить упражнение при помощи комментариев педагога. Допуская больше 3 технических ошибок

Таблица № 1

Ф.и.о	Планка	Пресс	Взъем	Стульчик	Складочка	Колечко	Закач спины	Лодочки	Вазочка	Мост	Бабочка	Бабочка складочка	Лягушка	Махи в сторону лежа	Попер. шпагат Лежа	Попер шпагат Сидя	Устойчивость в сторону	

Таблица № 2

Ф.И.О	Удержание в сторону	Шпагат на прав. ногу	Шпагат на лев. ногу	Устойчивость вперед	Удержание вперед	Махи во все направления	Захват в кольцо	Прыжки

Оценочные материалы для определения ФГ у учащихся

Входной контроль для определения ФГ у учащихся

1) Практическое задание «Постройтесь в круг, квадрат, диагональ.»

Детям предлагается разделить на группы и выстроиться в предложенные педагогом фигуры.

1 этап: Построение сообща.

2 этап: Построение, не используя слов.

3 этап: Построение с закрытыми глазами без слов.



Промежуточная/итоговая аттестация

Математическая грамотность/креативное мышление

После ходьбы по кругу сделайте перестроение: в квадрат, под прямым углом.

Придумайте танцевальные движения с 2,4-мя хлопками, руки параллельно полу, одна рука поднята вверх.