

Российская Федерация
г. Иркутск
Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»
(МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»)
ИНН 3808049443, КПП 380801001

664011, г. Иркутск, ул. Желябова, 5, тел.: 24-39-05, 202-362
E-mail: dvorets2010@yandex.ru Адрес сайта: www.ddut-irk.ru

**Результаты промежуточной/итоговой аттестации
по рабочей программе «Введение в хореографию»**
(динамика результативности учащихся за 3 года обучения)
2023-2024 уч. г., 2024-2025 уч. г., 2025-2026 уч. г.

Год обучения	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
2023-2024 уч. г.	38	36	64	0	63	37	0
2024-2025 уч. г.	40	39	61	0	77	23	0
2025-2026 уч. г.	32	43	57	0	91	9	0

2023-2024 учебный год

Полугодие	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1 полугодие (промежуточная аттестация)	38	25	75	0	43	57	0
2 полугодие (итоговая аттестация)	38	36	64	0	63	37	0

2024-2025 учебный год

Полугодие	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1 полугодие (промежуточная аттестация)	40	30	70	0	63	37	0
2 полугодие (итоговая аттестация)	40	39	61	0	77	23	0

2025-2026 учебный год

Полугодие	Кол-во учащихся	Теоретические			Практические		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
1 полугодие (промежуточная аттестация)	32	33	67	0	60	30	0
2 полугодие (итоговая аттестация)	32	43	57	0	91	9	0

Примеры заполнения листов диагностики планируемых результатов

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- *высокий уровень* – освоен практически весь объем знаний, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- *средний уровень* – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;
- *низкий уровень* - учащийся владеет менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Соответствие уровня баллам:

- «3б» - высокий уровень;
- «2б» - средний уровень;
- «1б» - низкий уровень.

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

- До 50%- низкий уровень;
- 51-69% - средний уровень;
- 70-100% - высокий уровень.

Пример листа диагностики уровня теоретической подготовки учащихся

Период: 2025-2026 уч. год

Название РП: «Введение в хореографию»

Группа: группа № 1

№	Фамилия и имя учащегося	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Кол-во		уровень
				баллов	%	
1.	Б. Юлия	2	2	4	67	2
2.	Б. Варвара	2	2	4	67	2
3.	Г. Маргарита	3	3	6	100	3
4.	К. Виктор	2	3	5	83	3
5.	К. Макар	3	2	5	83	3
6.	Л. Алиса	2	3	5	83	3
7.	М. Виктория	3	3	6	100	3
8.	М. Милана	3	3	6	100	3
9.	П. Мирослава	3	2	5	83	3
10.	П. Василиса	2	3	5	83	3
11.	Р. Таисия	3	2	5	83	3
12.	С. Ульяна	2	2	4	67	2
13.	Т. Ксения	3	3	6	100	3
14.	Х. Маргарита	2	2	4	67	2
15.	Х. Георгий	2	3	5	83	3

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- *высокий уровень* – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, может иметь значительные результаты на уровне города, региона, России;
- *средний уровень* – у учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, при выполнении упражнений, движений нуждается в помощи педагога, задания выполняет на основе образца, может иметь значительные результаты на уровне района, города;

- *низкий уровень* - учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при выполнении танцевальных упражнений, выполняет лишь простейшие практические задания.

Соответствие уровня баллам:

- «3б» - высокий уровень;
- «2б» - средний уровень;
- «1б» - низкий уровень.

Максимальное количество баллов по критериям - 24, что соответствует 100%

Соотношение процентов к уровню освоения ДОП

- до 50%- низкий уровень;
- 51-69% - средний уровень;
- 70-100% - высокий уровень.

Пример листа диагностики уровня сформированности практических умений и навыков

Учебный год 2025-2026

Название РП: Введение в хореографию

Группа группа № 1

№	Фамилия имя учащегося	Критерии								количество		уровень
		выполнять танцевальные движения по указанию педагога, самостоятельно	правильно и красиво делать танцевальный шаг	ориентироваться в пространстве	гибкости суставов	пластичности мышц связок	сила мышц	экзерсис	достижения	баллы	%	
	Б. Юлия	3	3	2	2	2	2	3	3	20	83	3
	Б. Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	3
	Г. Маргарита	2	3	3	2	2	2	2	3	19	79	3
	К. Виктор	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	2
	К. Макар	2	3	3	2	2	2	2	3	19	79	3
	Л. Алиса	2	3	3	2	2	2	2	3	19	79	3
	М. Виктория	3	3	2	2	2	2	2	3	19	79	3
	М. Милана	3	3	3	3	3	3	3	2	23	96	3
	П. Мирослава	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	3
	П. Василиса	2	3	3	2	2	2	2	3	19	79	3
	Р. Таисия	3	2	2	2	2	2	2	2	17	71	3
	С. Ульяна	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	2
	Т. Ксения	2	2	2	2	2	2	2	2	16	67	2
	Х. Маргарита	3	3	3	3	3	3	3	3	24	100	3
	Х. Георгий	3	2	3	2	2	2	2	3	19	79	3
	Б. Юлия	3	3	3	3	3	3	3	2	23	96	2

Директор МАОУ ДО г. Иркутска
«Дворец творчества»



А.М. Кутимский