



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
"Дворец детского и юношеского творчества"

**Проект
«Мой дом - моя крепость!»**



г. Иркутск, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«Мой дом - моя крепость!»
Тип проекта	Педагогический, творческий Сентябрь 2025 - январь 2026
Разработчики (руководители) проекта	Качурова Галина Давыдовна, старший методист, Пашковская Надежда Николаевна, педагог дополнительного образования творческого объединения «Мастерская чудес», Джумок Светлана Николаевна, старший методист
Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся (10-14 лет) и родители творческого объединения «Мастерская чудес»
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в необходимости сохранения исторической памяти, формирования исторического сознания и знакомства детей с культурным наследием России
Проблема	Формирование ценностного отношения обучающихся к историческому прошлому русской семьи, понимание важности соблюдения традиций в семейных отношениях, формирование исторического сознания тесно связано с изучением не только каких-либо исторических событий, но и с культурой прошлого. Через осмысление исторического опыта обретается понимание настоящего и будущего
Цель проекта	Формирование структурного звена самосознания «Психологическое время личности» в процессе создания макета русской избы XIX века
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию познавательного интереса к историческому прошлому русского народа, к культурным традициям русской семьи. - Способствовать пониманию важности соблюдения традиций в семейных отношениях сегодня и в будущем. - Создание макета русской избы XIX века.
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный этап: Поиск нужной информации и изучение источников по данному вопросу. Разработка календарно-тематического плана реализации проекта.</p> <p>Практический этап: Посещение музея «Тальцы». Обсуждение с участниками проекта значения исторического прошлого русского народа, знаний культурных традиций русской семьи с целью понимания своего настоящего и будущего. Знакомство обучающихся с бытом, обычаями и семейными традициями русской семьи в XIX веке, разнообразием предметов домашнего обихода, их названиями и значением. Разработка эскиза макета, подбор материалов, изготовление макета русской избы XIX века.</p> <p>Заключительный этап: Разработка методов оценки реализации</p>

	<p>проекта на формирование ценностного отношение обучающихся к историческому прошлому русской семьи, пониманию важности соблюдения традиций в семейных отношениях сегодня и в будущем (Метод «Круги «Котлла», интерактивная беседа, сочинение, эссе).</p> <p>Участие с результатами реализации проекта в НПК в рамках Инновационного Федерального проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающегося через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»</p>
Планируемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создание макета русской избы XIX века, описание и презентация проекта. - Формирование представлений об облике русской избы, её внутреннем и внешнем убранстве, о предметах быта и взаимоотношениях в семье посредством создания макета русской избы XIX века. - Развитие творческого воображения и творческих способностей обучающихся.
Методы достижения цели проекта	<p>Изучение и анализ источников информации, экскурсия, моделирование, ролевая игра, проведение социологического опроса: метод «Круги «Котлла», интерактивная беседа, сочинение, эссе.</p>
Практическая значимость проекта	<p>Полученные знания и навыки в рамках реализации проекта могут быть использованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при проведении занятий по декоративно-прикладному творчеству, истории и краеведению; - в организации выставок и классных часов, посвящённых семейным и народным традициям; - воспитательной работе, направленной на формирование патриотизма и духовно-нравственных ценностей

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проект «Мой дом — моя крепость» направлен на формирование у обучающихся уважительного отношения к истории русской семьи, осознание значимости семейных традиций и уклада. Через изучение быта, предметов интерьера и семейных взаимоотношений XIX века дети постигают духовные ценности, которые объединяют поколения.

Работа над проектом способствует развитию у школьников чувства сопричастности и гордости за свой народ, осознанию собственного места в семье и обществе. Обращение к теме дома помогает формировать личную идентичность, понимание, что дом — это не только физическое пространство, но и источник эмоциональной поддержки, безопасности и любви.

Формирование ценностного отношение обучающихся к историческому прошлому русской семьи, понимание важности соблюдения традиций в семейных отношениях, формирование исторического сознания тесно связано с изучением не только каких-либо

исторических событий, но и с культурой прошлого. Через осмысление исторического опыта обретается понимание настоящего и будущего.

Данный проект поможет детям в осознании своих чувств, мыслей, мотивов поведения, ценностных ориентаций, своего места в семье и в обществе, поможет определить свою идентичность через призму своего дома и понять, как дом отражает личные ценности и предпочтения. Поможет в формировании восприятия себя в контексте истории своей семьи, своего народа, своей страны и в целом — всего человечества.

Дом создает чувство защищенности, это может быть как физическая безопасность, так и эмоциональная поддержка.

Календарно-тематический план реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Сбор и обработка информации по теме проекта: литература и интернет-источники	Октябрь 2025	Качурова Г.Д. Пашковская Н.Н.
2.	Презентация для учащихся «Быт и традиции русских семей 19 века»	25.10.2025	Пашковская Н.Н.
3.	Экскурсия в музей «Тальцы»	Ноябрь 2025	Качурова Г.Д. Пашковская Н.Н.
4.	Беседы с детьми: - «Выходной день в вашей семье»; - Распределение мужских и женских обязанностей в вашей семье; - Кем работают ваши родители? - Ваша помощь маме и папе; - «Русские традиции, сохранившиеся до наших дней»	Октябрь - декабрь 2025	Качурова Г.Д. Пашковская Н.Н.
5.	Изготовление каркаса русской избы в разрезе	Ноябрь- декабрь 2025	Пашковская Н.Н. Джумок С.Н.
6.	Интегрированное занятие «Застройка крестьянской усадьбы начала 19 века»	01.11.2025	Пашковская Н.Н. Тростина Н.В.
7.	Интегрированное занятие с фольклорным коллективом Дворца творчества «Путешествие в страну фольклора»	15.11.2025	Пашковская Н.Н. Джанджава А.Е.
8.	Домашнее задание детям и родителям эссе «Традиции моей семьи»	10-16.11.2025	Качурова Г.Д. Пашковская Н.Н
9.	Изготовление старинной мебели и кухонной утвари русской избы 19 века	Декабрь 2025	Пашковская Н.Н.
10.	Выставка творческих работ учащихся «Традиции моей семьи»	Декабрь 2025	Пашковская Н.Н.
11.	Мастер-класс «Русский костюм. Аппликация из фетра с декорирующими элементами»	15.12.2025	Пашковская Н.Н.
12.	Диагностика учащихся по формированию структурного звена «Психологическое время» (Метод «Круги Котлла», анализ эссе)	Январь 2026	Качурова Г.Д.
13.	Создание макета русской избы XIX века.	Январь 2026	Пашковская Н.Н. Джумок С.Н.
14.	Подведение итогов реализации проекта	Январь 2026	Пашковская Н.Н. Джумок С.Н.