



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
"Дворец детского и юношеского творчества"

**Педагогический проект
«Разноцветные» истории Марка Сергеева»**



г. Иркутск, 2026

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«Разноцветные» истории Марка Сергеева»
Тип проекта	Педагогический, краткосрочный Январь - май 2026
Разработчик и руководитель проекта	Загребнева Полина Григорьевна, педагог дополнительного образования творческого объединения «Создай свой комикс»
Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Участники проекта	Обучающиеся творческого объединения «Создай свой комикс»
Актуальность проекта	Актуальность проекта заключается в необходимости обновления методов знакомства детей с литературным наследием наших земляков. Использование исследовательской и художественной деятельности, результатом которой станут авторские комиксы, позволяет говорить с современными детьми на одном языке, сохраняя при этом высокий культурный и образовательный уровень, заложенный в творчестве Марка Сергеева. Проект сохраняет память о сибирском писателе, развивает творческий потенциал учащихся и формирует интерес к истории родного края через современные форматы
Проблема проекта	Снижение интереса детей к чтению литературы, несоответствие традиционных методов подачи материала современному клиповому мышлению
Цель проекта	Приобщение обучающихся к литературному и историческому наследию Иркутской области через создание авторских комиксов по мотивам жизни и творчества Марка Сергеева
Задачи проекта	- познакомить обучающихся с биографией, творчеством и ролью Марка Сергеева в культуре Сибири, изучить исторический контекст его эпохи; - научить анализировать литературное произведение (стихотворение, прозу) или биографический эпизод с целью выделения ключевых сюжетных точек и мотивов поступков героев для последующей визуализации; - разработать и создать серию авторских комиксов (графических рассказов) по мотивам жизни и творчества Марка Сергеева; - сформировать у участников проекта навыки работы на стыке дисциплин (литература, история, изобразительное искусство, информатика) для создания конечного продукта; - сформировать у обучающихся чувство гордости за свою малую Родину и уважение к ее культурному наследию, укрепить связь поколений; - способствовать формированию когнитивных способностей детей: развивать воображение, критическое мышление, внимание и память ребёнка, способность анализировать, сравнивать и

	делать выводы; - стимулировать творческое мышление ребёнка: развивать креативность детей через взаимодействие с литературными текстами и созданием комиксов.
Этапы реализации проекта	Подготовительный этап: Исследование литературы по теме. Составление списка рекомендованных произведений Марка Сергеева для работы по созданию комиксов. Подбор литературного и иллюстративного материала: книги Марка Сергеева, фотографии писателя, репродукции уже существующих иллюстраций к его произведениям. Деятельный этап: Организация и проведение чтений с детьми произведений Марка Сергеева, включая обсуждение прочитанного и его значимости. Организация творческих мастерских: разработка интерактивных заданий, таких как рисование или составление собственных историй на основе прочитанного. Вовлечение родителей в образовательный процесс: проведение совместных мероприятий с родителями, направленных на повышение интереса детей к литературе. Заключительный этап: Создание комиксов на основе творчества Марка Сергеева. Презентация проекта с обучающимися и родителями творческого объединения «Создай свой комикс». Оценка результатов проекта. Обсуждение дальнейших шагов по внедрению литературных практик в образовательный и воспитательный процесс.
Планируемые результаты проекта	- создание сборника авторских комиксов обучающихся по творчеству Марка Сергеева; - повышение интереса детей к чтению и литературе; - развитие проектно-исследовательской деятельности и творческих способностей обучающихся; - развитие навыков общения и взаимодействия детей; - укрепление связи между детьми и родителями.
Методы достижения цели проекта	Метод проектной деятельности: предполагающий самостоятельную или групповую работу обучающихся на всех этапах, от зарождения идеи до создания готового продукта (альбома комиксов, выставки). Исследовательский метод: сбор и анализ информации о жизни Марка Сергеева. Изучение первоисточников (стихов, прозы) и исторических документов. Интерактивный метод (погружение): обсуждение характеров героев и их мотивации. "Проживание" ситуации, требующее от ребенка прочувствовать материал, чтобы нарисовать историю. Метод визуализации и сторителлинга: перевод текстовой информации (биография, сюжет) в визуальный ряд, создание сценария (нарратива) для комикса, адаптированного для восприятия современными детьми. Творческий метод (Художественно-графический): создание раскадровки, эскизов и итоговых рисунков. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): поиск информации в цифровых библиотеках и архивах. Верстка

	готового комикса с помощью графических редакторов.
Практическая значимость проекта	Данный проект может быть эффективным инструментом для педагогов и родителей в работе с детьми в условиях клипового мышления, способствуя их гармоничному развитию через литературу и рисованные истории (комиксы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире, где информационные технологии и визуальная культура занимают ведущее место в жизни детей, перед педагогами встает важная задача: сохранить интерес подрастающего поколения к литературе и истории родного края. Традиционные методы изучения биографии и творчества писателей зачастую воспринимаются обучающимися как скучная обязанность, не вызывающая живого отклика.

В связи с этим возникает необходимость поиска новых, инновационных форм приобщения школьников к культурному наследию.

Имя Марка Сергеева — это знаковое явление не только для Иркутской, но и для всей сибирской культуры. Поэт, прозаик, публицист, переводчик и неутомимый собиратель книг, он сыграл огромную роль в развитии детской литературы и краеведения.

Проект позволяет обратить внимание обучающихся на вклад земляка в культуру, воспрепятствовать разрыву связи поколений и утрате исторической памяти.

Современные школьники — «визуалы», они привыкли считывать информацию через образы, короткие видео, графические работы и комиксы.

Создание авторских комиксов — это эффективный педагогический инструмент, который позволяет перевести сложный литературный и биографический материал на доступный современному ребёнку язык. Комикс становится «мостиком» между высокой литературой и массовой культурой, делая знакомство с творчеством Марка Сергеева увлекательным и понятным.

Проект носит интегративный характер. Он находится на стыке литературы, истории, изобразительного искусства и информатики. Обучающиеся не просто заучивают факты, а погружаются в исследовательскую работу, изучая биографию и произведения, анализируя исторический контекст эпохи, в которую жил поэт. Ребята придумывают визуальные образы и осваивают композицию, верстают готовый продукт. Создавая комикс по мотивам стихотворения или эпизода из жизни Марка Сергеева, ребенок пропускает материал через себя. Чтобы нарисовать историю, нужно понять характер героя, мотивы его поступков, прочувствовать сюжет. Такой подход гарантирует глубокое погружение в тему, в отличие от поверхностного прочтения. Проект решает проблему «нечитания», превращая читателя из пассивного потребителя в активного интерпретатора.

Знакомство с жизнью и творчеством замечательного земляка, который любил свой город и край, посвятил им свои произведения, способствует воспитанию чувства гордости за свою малую Родину. Понимание того, что на твоей земле жили талантливые люди, вдохновляет детей на собственные свершения и формирует устойчивую гражданскую позицию.

Календарно-тематический план реализации проекта

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Проведение интегрированного занятия «Каждый день начинать себя снова... Марк Сергеев»	29 января 2026	Качурова Г.Д. Душакова Е.В. Загребнева П.Г.
2	Проведение интегрированного занятия «Творчество Марка Сергеева»	30 января 2026 4 февраля 2026	Качурова Г.Д. Тростина Н.В. Загребнева П.Г.
3	Подбор литературных произведений Марка Сергеева	Январь 2026	Тростина Н.В. Загребнева П.Г.
4	Тематическая экскурсия в детскую областную библиотеку имени Марка Сергеева	Март 2026	Загребнева П.Г. Тростина Н.В.
5	Чтение литературных произведений с обсуждением прочитанного и его значимости	Январь 2026 Февраль 2026	Загребнева П.Г.
6	Квиз по биографии и рассказам Марка Сергеева	Март 2026	Качурова Г.Д. Загребнева П.Г.
7	Занятие на тему «Персонажи Марка Сергеева: Особенности его сказок»	Март 2026	Загребнева П.Г.
8	Создание комиксов, посвящённых произведениями и жизни Марка Сергеева	Февраль – май 2026	Загребнева П.Г.
9	Выставка творческих работ (комиксов) по мотивам произведений Марка Сергеева	Апрель 2026	Загребнева П.Г.
10	Презентация сборника комиксов по мотивам произведений Марка Сергеева	Май 2026	Загребнева П.Г..
11	Оценка результатов проекта	Май 2026	Качурова Г.Д. Загребнева П.Г.

Информационные источники

1. Иркутская областная детская библиотека им. Марка Сергеева (официальный сайт). — Электрон. дан. — Иркутск, 2023. — Режим доступа: <https://iodb.ru> (дата обращения: 15.01.2026).
2. Писатели Приангарья – детям: краеведческий сайт Иркутской областной детской библиотеки им. Марка Сергеева. — Электрон. дан. — Иркутск, 2023. — Режим доступа: <https://detstvo.irkutsk.ru> (дата обращения: 15.01.2026).
3. **Литературные произведения Марка Сергеева**

Для младших участников:

Сборник «Разноцветные сказки» (1996)
 «Как краски пошли гулять»
 Сказки о Сибирячке
 «Капелька по капельке»
 «Глоток океана»
 «В соболином краю»
 «Море синее — Байкал»

Для старших участников:

«Баллада о Тополях»
 «Подвиг любви бескорыстной»
 «Вся жизнь — один чудесный миг»
 «Своей судьбой гордимся мы»
 «Иркутск — середина земли»
 «Байкал»
 «Три века»
 «Волшебная галоша»
 «Машина времени Кольки Спиридонова»