

План-конспект учебного занятия

Ф.И.О. педагога: Истомина Анастасия Михайловна

Дата: 17.04.2026

Реализуемая ДОП: «Студия творчества»

Группа: № 1

Год обучения: 1

Режим занятия: 2 занятия по 45 минут

Возраст учащихся: 7–14

Количество учащихся: 14

Тема занятия: «Капроновые цветы»

Тип занятия: комбинированное (получение новых знаний, применение умений на практике и развитие навыков)

Вид (форма) занятия: Творческая мастерская (подразумевает самостоятельную творческую работу)

Цель занятия: Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством практического освоения технологии изготовления капроновых цветов.

Задачи занятия:

Образовательные

закрепить знания детей о технике создания капроновых цветов;

- формировать умение работать с капроном и проволокой;
- формировать умение составлять и планировать ход работы над изделием

Развивающие:

- развивать художественно-творческую активность;
- развивать творческие способности;
- развивать воображение и фантазию;
- развивать мелкую моторику мускулатуру кистей и пальцев рук;
- развивать эстетический вкус, чувство формы и пропорции;

Совершенствовать:

- навыки работы с капроном;
- навыки декорирования изделия;

Воспитательные

Способствовать воспитанию:

- желания у детей сделать интересное изделие своими руками, создавать благоприятный эмоциональный настрой;
- аккуратности при выполнении работы.
- усидчивости и внимательность.

Планируемые результаты:

- изготовление элементов цветка.
- декорирование работы;
- оформление всех работ участников в букеты

Образовательные технологии: технология развивающего обучения

Методы и приёмы обучения:

словесные методы: интерактивная беседа, инструктаж, проблемные вопросы;

наглядные методы: презентация, демонстрация образцов;

практические методы: практическая работа, личный показ педагогом, экспериментирование;

- методы развивающего обучения: создание проблемной ситуации, частично-поисковый, рефлексия

Средства обучения: доска, мультимедийное оборудование, материалы (капрон, проволока, нитки, ножницы, бусины, тычинки, трафареты, клей), декоративные элементы.

Формы контроля: наблюдение

Структура занятия:

1. Организационный этап: 10 минут:

- Подготовка к занятию
- Целеполагание

2. Основной этап: 70

- Теоретическая часть
- Практическая работа

3. Заключительный этап: 10 минут

- Подведение итогов

Рефлексия

Ход занятия:

Элементы занятия	Содержание	Задача	Деятельность ПДО	Деятельность учащихся	Методы и приёмы развивающего обучения
1. Организационный этап					
Подготовка к занятию	Проверка материалов и инструментов. Эмоциональный настрой на работу.	Настроить учащихся на занятие, обеспечить готовность рабочего места и материалов.	Приветствует учащихся. Предлагает самостоятельно организовать рабочее место и проверить наличие материалов. Задаёт вопрос: «Что нам понадобится для создания капронового цветка?»	Проверяют готовность материалов, организуют рабочее место. Отвечают на вопрос, перечисляют инструменты и материалы.	Самоорганизация, создание ситуации выбора.
Целеполагание	Постановка проблемы: как из простого капрона и проволоки создать цветок, похожий на живой? Формулирование цели и задач занятия.	Подвести учащихся к самостоятельной формулировке цели через проблемную ситуацию.	Создаёт проблемную ситуацию: демонстрирует капрон, проволоку и готовый цветок. Спрашивает: «Как этого добиться? Что нужно знать и уметь?» Подводит к формулировке цели.	Выдвигают гипотезы, предлагают варианты. Формулируют цель: «Научиться создавать капроновый цветок, проявляя самостоятельность и творчество».	Создание проблемной ситуации, мозговой штурм.
2. Основной этап					
Теоретическая часть	Актуализация знаний о капроне, викторина, анализ образцов, обсуждение возможных	Актуализировать знания, развивать поисковые мышление и умение анализировать образцы.	Организует интерактивную беседу и викторину. Задаёт проблемные вопросы: «Почему капрон держит форму? Как закрепить лепесток? Какие способы	Участвуют в викторине, отвечают на вопросы, анализируют образцы. Предлагают последователь	Частично-поисковый метод, проблемные вопросы, анализ образцов, коллективное

	этапов изготовления цветка.		соединения деталей возможны?» Демонстрирует образцы.	ность работы, обсуждают трудности и способы их решения.	обсуждение.
Физкультминутка	Снятие усталости и напряжения. Упражнения растёт подсолнух»	Снять усталость и напряжение, внести эмоциональный заряд	Проводит упражнения - Во дворе растёт подсолнух. Утром тянется он к солнцу. <i>(Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)</i> Рядом с ним второй, похожий, К солнцу тянется он тоже. <i>(Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)</i> Вертим ручками по кругу. Не задень случайно друга! Несколько кругов вперёд, А потом наоборот. <i>(Вращение прямых рук вперёд и назад.)</i> Руки в спину упираем, Поясницу прогибаем. А теперь давай, дружок, Посмотри на потолок. <i>(Поставить ладони сзади на пояс, медленный прогиб назад.)</i> Отдохнули мы чудесно, И пора за парты сесть нам.	Выполняют упражнения, переключаются на другой вид деятельности.	Игровой метод, здоровье сберегающая технология
Практическая работа.	Подбор капрона, создание каркаса из проволоки, натягивание капрона, сборка цветка, декорирование, оформление общего	Формировать умения работы с капроном и проволокой, развивать самостоятельность, творчество и мелкую моторику.	Показывает базовые приёмы. Предлагает самостоятельно выбрать форму лепестка, цвет, способ декорирования. Создаёт мини-проблемы: «Как сделать лепесток естественным? Как объединить цветы в композицию?» Консультирует,	Разрабатывают эскиз, создают каркас, натягивают капрон, собирают цветок, добавляют тычинки и декор. Экспериментируют, ищут	Частично-поисковый и исследовательский методы, экспериментирование, взаимообучение.

	букета		направляет.	лучший способ, помогают друг другу. Оформляют букет	
3. Заключительный этап					
Подведение итогов	Выставка работ. Коллективный анализ готовых изделий. Самооценка и взаимооценка.	Провести коллективный анализ, выявить уровень участия каждого учащегося, развивать самооценку.	Организует выставку. Задаёт вопросы: «Достигли ли цели? Что было трудным? Как нашли решение? Что нового узнали?» Оценивает процесс и результат.	Анализируют свою работу и работы других. Рассказывают о трудностях и находках. Оценивают себя и товарищей. Коллективный анализ, самооценка, взаимооценка.	Коллективный анализ, самооценка, взаимооценка.
Рефлексия	Осмысление занятия через рефлексию «Букет настроения» уборка рабочего места.	Выявление уровня удовлетворённости занятием.	Педагог раздаёт детям бумажные цветы разных цветов (красные и голубые) и просит детей прикрепить к вазе цветок того цвета, который соответствует их настроению: красный — понравилось, узнал что-то новое, голубой — не понравилось.	Крепят цветы, делятся впечатлениями и. Убирают рабочее место	Рефлексия «Букет настроения».

Использованная литература

- Капроновые цветы: пошаговые мастер-классы. – Москва: Эксмо, 2021. – 128 с.
-
- Техника изготовления цветов из капрона // Handmade Tutorial URL: <https://handmade-tutorial.ru/>
- Основы работы с проволокой и капроном // TAT.DOT URL: <https://tatdot.com/>
- Развивающее обучение в дополнительном образовании: методические рекомендации. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 200 с.

К

с
д
е
л
а
т
ь

ц
в
е
т
ы

Приложение

1. Ссылка на презентацию:

