

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Проект
«Зимний сад: Живая лаборатория творчества
и устойчивого развития»**



Иркутск, 2025

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«Зимний сад: Живая лаборатория творчества и устойчивого развития»
Тип проекта	Инфраструктурно-образовательный, долгосрочный 2025-2027
Разработчик и руководитель проекта	Устюжанина Елена Викторовна, методист
Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Участники проекта	Педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры
Актуальность проекта	Зимний сад Дворца творчества обладает значительным потенциалом для экологического, естественно-научного и творческого развития детей, однако в настоящее время используется не в полной мере. Существующая инфраструктура требует обновления, отсутствует системная образовательная деятельность, недостаточно развито информационное сопровождение. Реализация проекта позволит повысить привлекательность Учреждения, вовлечь детей и родителей в активную деятельность, укрепить партнёрские связи с экологическими и научными организациями.
Проблема проекта	Создать живую, интерактивную образовательную экосистему, которая способствует эколого-биологическому просвещению, развитию исследовательских и социальных навыков обучающихся, а также обеспечивает пространство для психологической разгрузки обучающихся и педагогов МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Цель проекта	Создание современного, функционального и образовательно-насыщенного пространства Зимнего сада, обеспечивающего интеграцию учебной, исследовательской, творческой и досуговой деятельности обучающихся.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Провести аудит текущего состояния, инвентаризацию ресурсов и разработать концепцию развития Зимнего сада. - Обустроить инфраструктуру (коммуникации, мебель, зонирование) в соответствии с утверждённой концепцией. - Разработать и внедрить образовательные программы, методические материалы и систему документооборота (положения, инструкции, графики). - Запустить образовательные активности (практикумы, мастер-классы, исследовательские проекты) и PR-сопровождение. - Обеспечить устойчивость и масштабирование проекта через коммерциализацию, социальные проекты и партнёрскую сеть.

<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>Подготовительный этап: аудит и стратегирование (1-3 месяца)</p> <p>1. Комплексная оценка текущего состояния:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растительная коллекция: инвентаризация (атлас растений Зимнего сада), оценка здоровья растений, выявление «белых пятен»; - инфраструктура: проверка систем освещения, полива, вентиляции, отопления, затенения; - безопасность: анализ покрытия пола, состояния конструкций, электробезопасности. - пространство: зонирование, оценка вместимости, проходимости, наличие пространства для учебных занятий. <p>2. Опрос целевых аудиторий: анкетирование обучающихся, педагогов, родителей. Выявление запросов и идей.</p> <p>3. Разработка Дорожной карты: документ с четким видением, бюджетами, этапами и зонами ответственности. Поиск партнёров (ботанический сад, эко-организации, спонсоры).</p> <p>Практический этап:</p> <p>Развитие инфраструктуры и коллекции (3-6 месяцев)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модернизация инженерии: установка энергоэффективных систем (фитолампы, капельный полив, датчики климата), создание устойчивой экосистемы. - Работа с коллекцией растений и их научное пополнение (при необходимости): <ul style="list-style-type: none"> - тематические секторы: «Растения пустынь» (кактусы, суккуленты), «Тропический лес» (лианы, эпифиты, папоротники), «Полезные растения» (пряно-ароматические, чайные, цитрусовые), «Экспериментальная грядка» для опытов; - этикетаж: QR-коды с ссылками на информацию о растении, его родине, интересных фактах. - Организация пространства: зонирование <ul style="list-style-type: none"> - учебно-исследовательская зона: столы для работы, микроскопы, лабораторное оборудование, проектор/экран, маркерная доска; - экспозиционная зона: коллекции растений (суккуленты, папоротники, цитрусовые, лекарственные травы, растения разных климатических зон); - практическая зона: грядки, гидропонные установки, стеллажи для рассады; - зона релаксации и отдыха: уютная зона с пуфами/креслами, аквариумом или небольшим фонтанчиком; - выставочная зона: стеллажи для демонстрации поделок, арт-объектов из природных материалов, фотографий; - зона карантина: специально выделенное и изолированное пространство для размещения
---------------------------------	--

	<p>новоприобретенных растений или заболевших/пораженных вредителями экземпляров из основной коллекции на определённый срок (от 2 недель до 1-2 месяцев).</p> <p>Заключительный этап: Интеграция в жизнь Дворца творчества и сообщества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Открытые мероприятия: дни открытых дверей, фотовыставки «Времена года в саду» и др. - Социальные и инклюзивные проекты: занятия для детей с ОВЗ (сенсорное развитие), «Сад памяти» (выращивание цветов ко Дню Победы). - Профорientация: встречи с профессиями — ландшафтный архитектор, агроном, эколог, флорист. - Волонтерская программа: «Друзья Зимнего сада» из числа обучающихся для ухода и проведения мини-экскурсий. - Создание цифрового паспорта сада: сайт/страница в соцсетях с расписанием, новостями, онлайн-дневником сада (фоторостков), полезными статьями. - Ведение летописи: фото- и видеодокументирование изменений, успехов проектов. - Партнерство: информационный обмен с другими образовательными учреждениями, ботаническими садами.
<p>Планируемые результаты проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обустроить инфраструктуру (коммуникации, мебель, зонирование) в соответствии с утверждённой концепцией. - Разработать и внедрить образовательные программы, методические материалы и систему документооборота (положения, инструкции, графики). - Запустить образовательные активности (практикумы, мастер-классы, исследовательские проекты) и PR-сопровождение. - Обеспечить устойчивость и масштабирование проекта через коммерциализацию, социальные проекты и партнёрскую сеть.
<p>Методы достижения цели проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - метод проектов; - поисковый метод; - анализ литературы; - дедукции; - метод исследования: анализ, синтез, сравнение, конкретизация, обобщение; - классификации; - наглядный метод.
<p>Практическая значимость проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Преобразование Зимнего сада в современное многофункциональное пространство; - Интеграцию его ресурсов в образовательные программы (дополнительное образование, исследовательская деятельность, практикумы); - Создание условий для профорientации, социальных практик и экологического воспитания.

**Концепция
развития Зимнего сада МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
«Зимний сад: Живая лаборатория творчества и устойчивого развития»**

Цель: создать живую, интерактивную образовательную экосистему, которая способствует эколого-биологическому просвещению, развитию исследовательских и социальных навыков обучающихся, а также обеспечивает пространство для психологической разгрузки обучающихся и педагогов МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества».

Ключевые принципы реализации Концепции

1. **Безопасность.** Все материалы, растения (неядовитые!), конструкции должны быть безопасными для обучающихся и посетителей Зимнего сада.
2. **Устойчивость.** Использование переработанных материалов, экологичность.
3. **Инклюзивность.** Пространство и программы должны быть доступны и интересны детям разных возрастов и возможностей.
4. **Практико-ориентированность.** Акцент на подход – «дети учатся, делая».
5. **Открытость.** Зимний сад должен стать визитной карточкой Дворца творчества, местом притяжения.

Ресурсы:

1. **Кадровые:** педагоги дополнительного образования, реализующие программы в Зимнем саду, административная команда, методист, сотрудники по обслуживанию, привлечённые педагоги из других творческих объединений; обучающиеся; заинтересованные родители.
2. **Материальные:** бюджет на закупку растений, оборудования, удобрения и других необходимых материалов.
3. **Информационные:** партнерство с экспертами, доступ к профессиональной литературе и базам данных.

Характеристика основных этапов

Этап 1. Аудит и стратегирование (1-3 месяца)

1. **Комплексная оценка текущего состояния:**
 - **растительная коллекция:** инвентаризация (атлас растений Зимнего сада), оценка здоровья растений, выявление «белых пятен»;
 - **инфраструктура:** проверка систем освещения, полива, вентиляции, отопления, затенения;
 - **безопасность:** анализ покрытия пола, состояния конструкций, электробезопасности.
 - **пространство:** зонирование, оценка вместимости, проходимости, наличие пространства для учебных занятий.
2. **Опрос целевых аудиторий:** анкетирование обучающихся, педагогов, родителей. Выявление запросов и идей.
3. **Разработка Дорожной карты:** документ с четким видением, бюджетами, этапами и зонами ответственности. Поиск партнёров (ботанический сад, эко-организации, спонсоры).

Этап 2. Развитие инфраструктуры и коллекции (3-6 месяцев)

1. **Модернизация инженерии:** установка энергоэффективных систем (фитолампы, капельный полив, датчики климата), создание устойчивой экосистемы.
2. **Работа с коллекцией растений и их научное пополнение (при необходимости):**
 - **тематические секторы:** «Растения пустынь» (кактусы, суккуленты), «Тропический лес» (лианы, эпифиты, папоротники), «Полезные растения» (пряно-ароматические, чайные, цитрусовые), «Экспериментальная грядка» для опытов;
 - **этикетаж:** QR-коды с ссылками на информацию о растении, его родине, интересных фактах.

Этап 3. Организация пространства: зонирование

Пример зонирования:

- учебно-исследовательская зона: столы для работы, микроскопы, лабораторное оборудование, проектор/экран, маркерная доска;
- экспозиционная зона: коллекции растений (суккуленты, папоротники, цитрусовые, лекарственные травы, растения разных климатических зон);
- практическая зона: грядки, гидропонные установки, стеллажи для рассады;
- зона релаксации и отдыха: уютная зона с пуфами/креслами, аквариумом или небольшим фонтанчиком;
- выставочная зона: стеллажи для демонстрации поделок, арт-объектов из природных материалов, фотографий;
- зона карантина: специально выделенное и изолированное пространство для размещения новоприобретенных растений или заболевших/пораженных вредителями экземпляров из основной коллекции на определённый срок (от 2 недель до 1-2 месяцев)

Этап 4. Создание и реализация дополнительных общеразвивающих программ, проектов, мастер-классов (постоянно, старт параллельно с Этапом 2)

1. Реализация программ:

- Озеленение помещений. Фитодизайн: основы ухода за растениями, создание флорариумов, террариумов;
- Зимний сад: основы выращивания и ухода за комнатными растениями
- АДОП «В мире растений»: развитие у детей с ОВЗ практических умений и навыков по выращиванию растений и уходу за ними.

Варианты новых ДОП: «Экологический мониторинг: практикумы по оценке состояния среды в саду», «Ботаническая иллюстрация и скетчинг», «Зелёная лаборатория», «Фотография в природной среде», «Садовый этикет и беседы», «Умный сад», «Гидропоника и аквапоника своими руками».

2. Проведение мастер-классов: «Эко-Ёлка», «Выращивание микрозелени», «Создание гербария в цифре», «Сезонный букет».

3. Реализация учебных исследований и междисциплинарных проектов (возможные варианты):

- биология + театр: создание декораций из природных материалов, постановки на экологические темы;
- биология + ИЗО: пленэры, создание красок из растений;
- биология + IT: создание виртуального тура по саду, 3D-моделей растений.

4. Проведение просветительских событий:

- тематические недели («Неделя экологии», «День тропиков», «Праздник урожая»);
- квесты («Тайны Зимнего сада», «Сказки под фикусом»);
- экскурсии для разных возрастных групп;
- лектории с приглашёнными экспертами (ботаниками, экологами, ландшафтными дизайнерами).

Этап 5. Интеграция в жизнь Дворца творчества и сообщества (постоянно)

1. Открытые мероприятия: дни открытых дверей, фотовыставки «Времена года в саду», др.

2. Социальные и инклюзивные проекты: занятия для детей с ОВЗ (сенсорное развитие), «Сад памяти» (выращивание цветов ко Дню Победы).

3. Профорientация: встречи с профессиями — ландшафтный архитектор, агроном, эколог, флорист.

4. Волонтерская программа: «Друзья Зимнего сада» из числа обучающихся для ухода и проведения мини-экскурсий.

5. Цифровой маркетинг и документация

- Создание цифрового паспорта сада: сайт/страница в соцсетях с расписанием, новостями, онлайн-дневником сада (фоторостков), полезными статьями.

- Ведение летописи: фото- и видеодокументирование изменений, успехов проектов.

- Партнерства: информационный обмен с другими образовательными учреждениями, ботаническими садами.

Дорожная карта

Название процесса	№ п/п	Основные задачи	Ответственные
Этап 1. Аудит и стратегирование.			
Цель: заложить прочную основу для реализации Концепции развития Зимнего сада			
1. Аудит и анализ	1.1	Создание рабочей группы	Устюжанина Е.В.
	1.2	Организация и проведение субботника в Зимнем саду	Устюжанина Е.В.
	1.3	Инвентаризация существующих растений для создание Атласа растений Зимнего сада	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	1.4	Инвентаризация оборудования (проверка систем освещения, полива, вентиляции, отопления, затенения) и составление заявки (сметы)	Устюжанина Е.В. Потылицын А.В.
2. Концептуальное проектирование	1.5	Определение тематики и зонирования	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	1.6	Разработка бренда Зимнего сада: название, логотип	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	1.7	Опрос целевых аудиторий: анкетирование обучающихся, педагогов, родителей. Выявление запросов и идей	Устюжанина ЕВ
	1.8	Написание Положения о зимнем саде, определение целей и задач	Устюжанина ЕВ
Этап 2. Подготовительный и инфраструктурный			
Цель: подготовить помещение и закупить необходимое			
1. Обустройство пространства	2.1	Проведение необходимых коммуникаций (дополнительное освещение фитолампами, система полива, увлажнители)	Устюжанина Е.В. Потылицын А.В.
	2.2	Изготовление и установка необходимых стеллажей, полок, столов, шкафов	Устюжанина Е.В. Потылицын А.В.
	2.3	Установка капельного полива (возможно обучающимися ДОП Роботехника)	Устюжанина Е.В. Потылицын А.В.
	2.4	Обустройство зон согласно Концепции	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
		учебно-исследовательская зона	
		экспозиционная зона	
		практическая зона	
	зона релаксации и отдыха		
	выставочная зона		
	зона карантина		

Работа с растительной коллекцией	2.5	Составление "Атласа Зимнего Сада" — каталога растений с информацией о них (QR-коды)	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	2.6	Сортировка безопасных, преимущественно неприхотливых растений. Акцент на разнообразие (формы листьев, текстуры, ароматы)	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
3. Разработка документации и программ:	2.7	Корректировка существующих ДОП с интеграцией занятости детей в Зимнем саду	Устюжанина Е.В. Шкулепова Н.С.
	2.8	Создание новых ДОП (при необходимости)	Устюжанина Е.В. Шкулепова Н.С.
	2.9	Создание паспорта безопасности: Инструкции по уходу за растениями, журнал обработок	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	2.10	Создание графика дежурств с привлечением обучающихся	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	2.11	Создание плана проведения мастер-классов, мероприятий и событий	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
Этап 3: Запуск и интеграция			
Цель: "Оживить" пространство, вовлечь детей и педагогов			
1. Торжественное открытие обновленного Зимнего сада	3.1	Презентация для учащихся, родителей, спонсоров	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	3.2	Проведение экскурсий	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
2. Старт образовательных активностей	3.3	Проведение исследовательских работ и проектов	Устюжанина Е.В. Шкулепова Н.С.
	3.4	Проведение практикумов, в том числе в рамках ДОП: черенкование, пересадка, составление почвенных смесей, создание флорариумов	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	3.5	Работа творческих мастерских: ботаническая иллюстрация, эко-поделки, ландшафтный скетчинг	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	3.6	Проведение просветительских событий: "День тропиков", "Праздник урожая", неделя экологии.	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	3.7	Проведение мастер-классов	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	3.8	Проведение лекториев	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.

	3.9	Реализация ДОП	Устюжанина Е.В. Шкулепова Н.С.
3. Запуск PR-сопровождения:	3.10	Создание рубрики в соцсетях учреждения (#ЗимнийСад_Дворец творчества)	Устюжанина Е.В.
	3.11	Создание цифрового паспорта Зимнего сада на сайте Дорца творчества с расписанием работы, новостями, онлайн-дневником сада (фоторостков), полезными статьями	Устюжанина Е.В.
	3.12	Ведение летописи: фото- и видеодокументирование изменений, успехов проектов Зимнего сада	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	3.13	Ведение блога/дневника от имени "главного садовника" (роль может переходить между учениками).	Устюжанина Е.В. Шкулепова Н.С.
Этап 4. Развитие и устойчивость			
Цель: расширять функции, наращивать экспертизу, обеспечивать самокупаемость			
1. Масштабирование проектов	4.1	Создание продающей линии продукции: выращенные саженцы, букеты, handmade-открытки с засушенными цветами	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	4.2	Развитие социальных проектов: "Сад для бабушки" (выращивание рассады для пенсионеров), комнатные растения для детей с ОВЗ; "Сад памяти" (цветы к Дню Победы)	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
	4.3	Организация городских событий: конкурс фитодизайна, фестиваль науки с демонстрацией опытов	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
2. Развитие партнерств:	4.4	Связь с ботаническими садами, питомниками, экологическими организациями для обмена опытом и растениями	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
3. Профорientация	4.5	Организация встреч с профессиями — ландшафтный архитектор, агроном, эколог, флорист	Устюжанина Е.В. Петроченко Н.Д. Шелковникова Г.Ф.
4. Мониторинг и обратная связь	4.6	Анкетирование учащихся и педагогов о работе Зимнего сада	Устюжанина Е.В.
	4.7	Корректировка ДОП с учётом запросов и предложений	Устюжанина Е.В. Шкулепова Н.С.