



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
"Дворец детского и юношеского творчества"

Путь шаг за шагом

Мой дневник признания и
важных моментов

Мяу! Каждый
шаг – путь к
успешности!



Привет! Я — Кот Дворнецкий. Дорогой друг!

Эта книга поможет тебе замечать свои успехи, даже если они маленькие. Достижение — это не только выступление на сцене! Это может быть всё, что ты сделал с усилием: помог, попробовал, проявил инициативу, не испугался, закончил работу, поддержал друга, стал смелее.

Когда ты заполняешь эту книжку, ты не просто пишешь, ты учишься видеть, как ты растёшь. И главное — ты учишься замечать, когда тебя **ЗАМЕЧАЮТ** другие.

Фамилия, имя

Объединение / студия

Возраст

Напиши своё имя так, как тебе нравится.
Я хочу запомнить тебя!

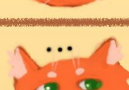
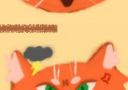


ОСЕНЬ

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Записывай всё, что ты считаешь своим продвижением. Пусть это будет даже маленький шаг.



Дата	Что я сделал(а)?	Кто заметил это?	Как я себя чувствовал(а)?
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   



радостно,
весело



грустно,
обидно



нейтрально,
спокойно



злюсь,
раздражен

Дата Что я сделал(а)? Кто заметил это? Как я себя чувствовал(а)?



ОСЕНЬ

Слова педагога обо мне

★ Слова поддержки моего педагога:

★ Когда это было: _____

★ Слова поддержки моего педагога:

★ Когда это было: _____

★ Слова поддержки моего педагога:



Смотри вокруг: кто заметил твой шаг? Что ты почувствовал(а)?

Что я думаю о себе этой осенью?

★ Что у меня стало получаться лучше?

★ Когда меня особенно похвалили?

★ Кто помогал мне этой осенью?

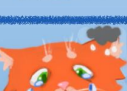
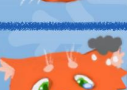
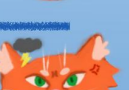
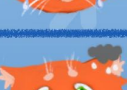
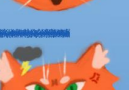
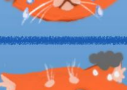
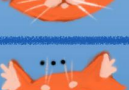
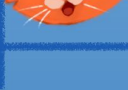
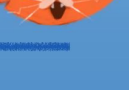
★ Какие добрые слова я хочу услышать про себя?

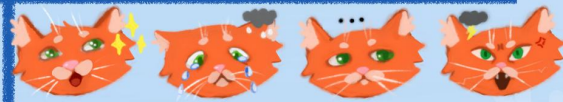
ЗИМА

мой достижения

Мур-мур... Зима — время спокойных побед
и тёплых слов.



Дата	Что я сделал(а)?	Кто заметил это?	Как я себя чувствовал(а)?
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   



радостно,
весело



грустно,
обидно

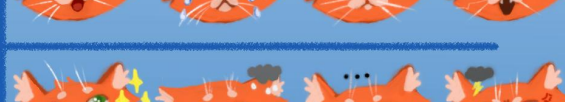


нейтрально,
спокойно



злюсь,
раздражен

Дата	Что я сделал(а)?	Кто заметил это?	Как я себя чувствовал(а)?
------	------------------	------------------	---------------------------



ЗИМА

Слова педагога обо мне

 Слова поддержки моего педагога:

 Когда это было: _____

 Слова поддержки моего педагога:

 Когда это было: _____

 Слова поддержки от моего педагога:

Ты можешь быть тихим, но
заметным. Я вижу твою работу.



Что я думаю о себе этой зимой?

 Что у меня стало получаться лучше?

 Когда меня особенно похвалили?

 Кто помогал мне этой весной?

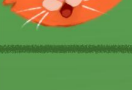
 Какие добрые слова я хочу услышать про себя?

ВЕСНА

мой достижения

Ура! Весна — время новых побед! Ты большой молодец!



Дата	Что я сделал(а)?	Кто заметил это?	Как я себя чувствовал(а)?
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   
			   



радостно,
весело



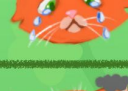
грустно,
обидно



нейтрально,
спокойно



злюсь,
раздражен

Дата	Что я сделал(а)?	Кто заметил это?	Как я себя чувствовал(а)?
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  
			  ...  

ВЕСНА

Слова педагога обо мне

✿ Слова поддержки моего педагога:

✿ Когда это было:

✿ Слова поддержки моего педагога:

✿ Когда это было:

✿ Слова поддержки моего педагога:



Не бойся показывать свои результаты. Ты этого достоин!

Что я думаю о себе этой весной?

✿ Что у меня стало получаться лучше?

✿ Когда меня особенно похвалили?

✿ Кто помогал мне этой весной?

✿ Какие добрые слова я хочу услышать про себя?

★ ИТОГИ МОЕГО ★ ГОДА ★



Какой момент был для меня самым важным?

Если трудно — нарисуй момент, а
потом подпиши его одним словом



ИТОГИ МОЕГО ГОДА

Когда я чувствовал себя уверенно и радостно?

Что я узнал(а) о себе?

Какие слова я запомнил(а)?

Что я хочу попробовать в следующем году?



Радость, волнение
или гордость — всё
это важно!

СЛОВА ЗНАЧИМОГО ВЗРОСЛОГО

Дорогой(ая) _____

Мы гордимся тобой, потому что... _____

Ты особенный(ая), и мы это видим. Продолжай развиваться!

С любовью, _____

Дата: _____

Дорогой(ая) _____

Мы гордимся тобой, потому что... _____

Ты особенный(ая), и мы это видим. Продолжай развиваться!

С любовью, _____

Дата: _____

Дорогой(ая) _____

Мы гордимся тобой, потому что... _____

С любовью, _____

Дата: _____

Семья — это
тёплые лапы,
которые
поддерживают.
Храни их слова
здесь.



★ БАШНЯ ★ ДОСТИЖЕНИЙ

Каждая наклейка — кирпичик твоей башни.
Приклеивай сюда наклейки за важные
моменты. Построй её как можно выше!



Я В ОБРАЗЕ

Нарисуй себя таким, каким ты себя чувствуешь, когда тебя признают, хвалят, замечают. Может, ты супергерой? А может, волшебник сцены? Или просто счастливый человек. Этот рисунок поможет тебе запомнить это чувство и возвращаться к нему.



Я вижу, как ты меняешься! Ты не такой, как вчера, и это здорово!

★ ФОТО ★

моего успеха

Вклей сюда фотографию, рисунок или сделай коллаж, где ты улыбаешься, выступаешь, пробуешь что-то новое или просто гордишься собой! Ты можешь сделать эту страницу особенной – это момент, когда ты почувствовал: Я смог!

Нарисуй эмодзи-настроение



СЛОВА ДРУГА

Попроси друга или подругу, с кем ты занимаешься, написать здесь несколько добрых слов о тебе. Может быть, они заметили, как ты старался, помогал, не сдавался или вдохновил



Что сказал обо мне друг(подруга):

Когда это было:

Подпись друга:

Что сказал обо мне друг(подруга):

Когда это было:

Подпись друга:



Попросить друга — это смело! И очень приятно, когда соглашаются!





Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»



«Личность: смыслы и ценности»
Авторский телеграм-канал Виктора Басюка,
доктора психологических наук, академика РАО

Книга разработана в рамках реализации Федерального инновационного проекта «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающихся через моделирование воспитательного пространства посредством интеграции потенциала микросоциума»

Руководитель проекта Басюк В. С., доктор психологических наук, академик РАО, вице-президент РАО

Автор-разработчик Мурзич М.В., методист МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»

Иллюстратор Загребнева П.Г., педагог дополнительного образования МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»