

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»**



**Методические рекомендации
по заполнению творческого альбома
«ПРО меня и ПРО семью»**

Иркутск, 2025

Методические рекомендации по заполнению творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью». Разработчик: Колесник Ирина Александровна, заместитель директора МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»: Иркутск, - 2025, 12 с.

Методические рекомендации являются инструкцией по заполнению творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью», адресованного обучающимся дошкольного возраста. Заполнение альбома способствует формированию самооценки и самосознания ребёнка, имеющие важную роль в становлении личности дошкольника.

Методические рекомендации предназначены для педагогических работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся для оказания помощи дошкольникам при заполнении творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью».

Содержание

Пояснительная записка	4
Инструкция по заполнению творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью»	7
Литература.....	11

Пояснительная записка

Данный творческий альбом «ПРО меня и ПРО семью» (далее - Альбом) разработан для обучающихся дошкольного возраста и является одним из способов в реализации программы «Взрослеем вместе» по формированию и развитию структурных звеньев самосознания личности «Имя и тело человека», «Притязание на признание», «Половая идентификация», «Психологическое время», «Психологическое пространство», описанных в концепции Валерии Сергеевны Мухиной [2, с. 503], доктора психологических наук, профессора, академика РАО. Программа «Взрослеем вместе» реализуется в МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества» в рамках работы над Федеральным инновационным проектом «Формирование самосознания и внутренней позиции личности обучающихся посредством интеграции потенциала микросоциума», руководителем которого является доктор психологических наук, академик РАО, вице-президент РАО Виктор Стефанович Басюк¹.

Самосознание ребенка представляет собой понимание себя как человека, какими качествами наделен, каким образом к нему относятся другие люди и чем вызвано данное отношение. Максимально ярко феномен самосознания проявляется в рамках самооценки, которая состоит в оценивании ребенком собственных достижений и неудач, качеств и возможностей, отношения к своему имени и телу, своей половой принадлежности. Возрастная психология считает, что ребенок 5-7 лет обладает определенным уровнем

¹ <https://rusacademedu.ru/innovation-ploshadka/> (Дата обращения 11 февраля 2025 г.)

развития самосознания и понимания своего места среди сверстников. В этот период детям важно знать, сколько у них друзей и почему некоторые не хотят с ними общаться. При анализе ситуации ребенок может начать искать причины в себе. Например, если папа устал и не хочет играть в мяч, важно объяснить это ребенку. В противном случае он может подумать, что причина отказа кроется в его плохом поведении. Это может привести к неоправданному чувству вины, что негативно скажется на формировании его самооценки. Самооценка включает в себя умение оценить свои силы и возможности, она позволяет ребенку «примеривать» свои силы к задачам и требованиям окружающей среды и в соответствии с этим самостоятельно ставить перед собой определенные цели. Самооценка является одной из форм проявления самосознания. Развитие самооценки происходит в течение всей жизни человека, и «именно ориентиры для самооценки, заложенные в детстве, поддерживают сами себя в течение всей жизни человека» [1, с. 4].

Таким образом, заполнение Альбома способствует формированию и развитию как самооценки ребенка, так и самосознания личности ребенка.

Альбом представляет собой цветное бумажное издание состоящие из 8 страниц, формата А4, включающее в себя текстовые и графические задания. Перед заполнением Альбома необходимо ознакомиться с данными методическими рекомендациями.

Если ребенок обладает сформированным навыком письма и чтения, то Альбом заполняется ребенком самостоятельно. Помощь родителей (либо педагогом) оказывается только при внесении данных на текстовые

вопросы. При выполнении заданий, рекомендуется использовать только цветные фотографии, цветные карандаши, акварельные краски, фломастеры.

Важным моментом при заполнении Альбома является здоровьесберегающий фактор: необходимо убедиться, что у ребенка удобный стол и стул, необходимо обратить внимание, что рабочее место хорошо освещено.

Данные методические рекомендации разработаны для педагогических работников образовательных организаций, родителей (законных представителей) для оказания методической помощи при заполнении творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью» с целью формирования и развития структурных звеньев самосознания личности ребенка.

Инструкция по заполнению творческого альбома «ПРО меня и ПРО семью»

Творческий альбом «ПРО меня и ПРО семью» — это пространство для творчества ребенка! Заполняйте его с удовольствием! Альбом станет не только хранилищем творческих шедевров, но и настоящей сокровищницей эмоций, которые вы сможете пересматривать вместе, наслаждаясь каждым мгновением!



ЭТО Я

Вклей своё фото

Меня зовут _____

Я (опиши себя) _____

Я умею _____

При заполнении 1-ой страницы «Это Я», попросите ребенка выбрать его любимую фотографию, на которой изображен он сам. Это может быть фото, где он улыбается, занимается любимым делом и т.д. И вклейте эту фотографию в рамку на странице альбома.

Меня зовут... Пусть ребенок сам, либо с вашей помощью напишет крупными буквами свое имя и фамилию.

Я (опиши себя)... Подумайте вместе с ребенком, какой он, например, по характеру. Напишите слова, которые лучше всего его описывают.

Я умею... Запишите, что ваш ребенок умеет делать. Это могут быть как обычные вещи (например, кататься на велосипеде), так и особые навыки (например, играть на музыкальных инструментах).

При заполнении 2-ой страницы ребенку необходимо выбрать фотографию, где изображена вся его семья, и которая ему нравится больше всего. Вклейте ее в альбом.

ЭТО МОЯ СЕМЬЯ

Вклей фото своей семьи

Мою маму зовут _____
Она (расскажи о своей маме) _____

Моего папу зовут _____
Он (расскажи о своем папе) _____

Мою сестру зовут _____
Она (расскажи о своей сестре) _____

Моего брата зовут _____
Он (расскажи о своем брате) _____

Мою маму зовут...
Помогите ребенку написать имя и отчество мамы.

Она (расскажи о своей маме)... Напишите, чем она занимается или какое у нее хобби.

Он (расскажи о своем папе)... Напишите, кем он работает и какие у него есть увлечения.

Мою сестру зовут... Если у ребенка есть сестра, напишите, как ее зовут.

Она (расскажи о своей сестре)... Чем она занимается и где учится (или работает).

Моего брата зовут... Если у ребенка есть брат, напишите, как его зовут.

Он (расскажи о своем брате)... Чем он занимается и где учится (или работает).



Поинтересуйтесь у ребенка, что он очень любит. Это могут быть игры, еда, животные, занятия с друзьями и семьей и т.д. используя цветные карандаши, попросите ребенка нарисовать три его самых любимых занятия, заполнив все рамки на странице Альбома.

Прежде чем ребенок начнет рисовать, обсудите, чем любит заниматься вся семья. Это могут быть поездки, игры, совместные прогулки и т.д. Используя цветные карандаши, пусть ребенок нарисует любимое занятие всей семьи.



МОН ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ

Отметь галочкой в первом квадратике какие домашние дела ты выполняешь. Оцени их выполнение от 1 до 5 и поставь свою оценку во втором квадратике.

- ☐ Заправляю свою постель ☐
- ☐ Кормлю домашних животных ☐
- ☐ Поливаю цветы ☐
- ☐ Помогаю маме готовить ☐
- ☐ Вытираю пыль ☐
- ☐ Убираю свои игрушки ☐

А ещё:

- ☐ Стараюсь быть аккуратным ☐
- ☐ Быть добрым ☐
- ☐ Быть вежливым ☐
- ☐ Всегда здороваться со взрослыми и своими друзьями ☐

Обсудите с ребенком какие домашние обязанности по дому (из предложенных вариантов) он выполняет. Проставьте галочки в первых квадратиках. Пусть ребенок сам постарается оценить, насколько хорошо он их выполняет (поставьте оценку от 1 до 5 во втором квадратике).

Оцените вместе с ребенком его хорошие манеры, также проставив галочки и оценки.

Поговорите с ребенком, кем бы он хотел стать в будущем.

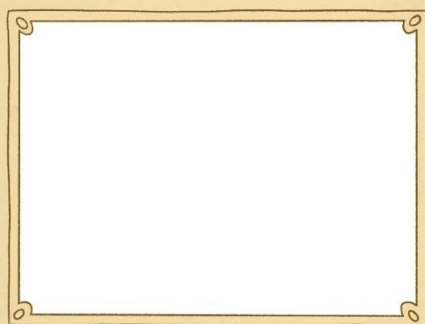
Это замечательная

возможность для него выразить свои мечты.

Возможно, это будет какая-то вымышленная профессия, позвольте вашему ребенку проявить фантазию. Используя

цветные карандаши, попросите ребенка нарисовать его будущую профессию.

КОГДА Я ВЫРАСТУ Я СТАНУ...



Нарисуй, кем бы ты хотел стать в будущем



Литература

1. В. С. Басюк, Особенности самосознания ребенка дошкольного возраста И. Н. Журавлева, Е. Г. Савченко
2. Дарвиш О.Б. Возрастная психология: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 031000 «Педагогика и психология» / О.Б. Дарвиш; под ред. В.Е. Ключко. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005 – 4 с.
3. Мухина В.С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты). М.: Национальный книжный центр, 2017 – 503 с.
4. Мухина В. С. Детская психология / Под ред. Л. А. Венгера. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Просвещение, 1985. 272 с.
5. Мухина В. С. Кто Я? М.: Карапуз, 1996. 18 с.
6. Психология личности и деятельности дошкольника / Под ред. А. В. Запорожца и Д. Б. Эльконина. М.: «Просвещение», 1965. 295 с.



Муниципальное казенное учреждение г. Иркутска
«Информационно-методический центр развития образования»



Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Дворец детского и юношеского творчества»



«Личность: смыслы и ценности»
Авторский телеграм-канал Виктора Басюка, доктора
психологических наук, академика РАО