

**Департамент образования администрации г. Иркутска
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
города Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»**



**Проект
«Семья от А до Я»**

Иркутск, 2024

Семья — это первичная среда, где человек должен учиться творить добро.
В. А. Сухомлинский

Информационная карта проекта

Площадка реализации проекта	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования г. Иркутска «Дворец детского и юношеского творчества»
Автор-разработчик проекта	Чечельницкая Елена Юрьевна, педагог дополнительного образования
Участники проекта	Учащиеся, родители (законные представители), педагоги МАОУ ДО г. Иркутска «Дворец творчества»
Тип проекта	Социальный практико-ориентированный проект, январь 2024 – декабрь 2024 год
Актуальность проекта	Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» 2024 год был объявлен Годом семьи. Целью этого документа является поддержка института семьи, защита и сохранение семейных ценностей. Проект «Семья от А до Я» направлен, во-первых, на осмысление детьми семейных ценностей, института семьи, а во-вторых, на практическую деятельность юных журналистов, освещающих социально важный вопрос. Для юных журналистов важно не только учить азы будущей профессии, но и учиться быть в актуальной повестке, уметь создавать материалы, согласованные с текущей ситуацией в стране. Именно поэтому в Год семьи педагогом и учащимися Дворца творчества по программе «Пиши ярко» был разработан мультимедийный проект «Семья от А до Я», где на каждую букву алфавита написан материал, ведущей темой которого является семья в разных аспектах её существования.
Цель проекта	Создание мультимедийного проекта «Семья от А до Я» на сайте detimedvedya.ru для практической отработки навыков, полученных учащимися в рамках реализации ДОП «Пиши ярко».
Задачи проекта	- создать мультимедийный проект «Семья от А до Я» на сайте detimedvedya.ru; - формировать у участников проекта стратегию читательской грамотности как основу формирования духовно-нравственных качеств личности; - способствовать возрождению и поддержке семейных ценностей; - создать базу цифровых ресурсов для наполнения сайта; - разработать контент-план подготовки и публикации материалов на сайте.
Этапы реализации проекта	Организационно-подготовительный (январь): - обоснование актуальности темы, мотивацию ее выбора, определение цели и задач проекта, подбор и изучение литературы; - разработка механики проекта - создание странички на сайте detimedvedya.ru; - разработка контент-плана подготовки и публикации материалов на сайте. Деятельностный (февраль-ноябрь): - подготовка материалов в соответствии с контент-планом; - публикация материалов на сайте detimedvedya.ru. Заключительный (май):

	- подведение результатов реализации проекта; - представление проекта в виде выставки в холле Дворца творчества.
Ожидаемые результаты проекта	Качественные: - объединение социально активных учащихся и родителей (законных представителей), педагогов Дворца творчества для помощи в подготовке материалов; - сформированность стратегий читательской грамотности у участников проекта как основы формирования духовно-нравственных качеств личности; - реализация практических навыков обучающихся по программе «Пиши ярко». Количественные: - увеличение числа участников проекта, использующих базу цифровых ресурсов; - увеличение числа читателей сайта detimedvedya.ru; - увеличение числа участников проекта у которых сформирована устойчивая читательская грамотность; - мониторинг количества участников (читателей) проекта.

Пояснительная записка

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

К сожалению, в подростковом возрасте семья часто перестает быть нравственным ориентиром для подрастающего человека, появляются проблемы, конфликты. Непонимание между самыми близкими людьми. Одна из задач проекта — помочь подросткам взглянуть на институт семьи с нового ракурса, посредством коммуникации со старшими и младшими членами семьи выявить новые смыслы, новые ценности. Проект «Семья от А до Я» направлен на укрепление семейных ценностей и традиций. С его помощью формируется активная позиция родителей обучающихся как участников образовательного процесса, создается система сотрудничества учреждения с семьей, повышается психолого-педагогическая компетентность родителей, развивается представление детей о семейных ценностях.

Кроме того, юные журналисты попробуют на практике реализовать умения и навыки, которые они получили в ходе реализации ДОП «Пиши ярко». Учащимся необходимо поработать над журналистским материалом на всех этапах — от замысла до публикации на сайте. Ребята возьмут интервью у членов своей семьи, педагогов Дворца, своих ровесников, рассмотрят тему, неоднократно освещенную в СМИ, под другим углом, с иным поворотом. Выбор темы для мультимедийного проекта обусловлен также её социальной значимостью в Год семьи.

Календарно-тематический план

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Организационные собрания (мозговые штурмы) по плану реализации проекта и разработке концепции и содержания проекта	Январь 2024	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
2.	Разработка механики проекта: создание странички на сайте detimedvedya.ru	Январь 2024	Чечельницкая Е. Ю.
3.	Разработка контент-плана подготовки и публикации материалов на сайте: определение путем мозгового штурма материалов на каждую букву русского алфавита, распределение тем по авторам проекта.	Январь 2024	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
4.	Подготовка материалов в соответствии с утвержденным контент-планом	Февраль-ноябрь 2024	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
5.	Публикация материалов по мере их подготовки на сайте detimedvedya.ru	Февраль-ноябрь 2024	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
6.	Подведение итогов проекта: заключительное собрание с учащимися по программе «Пиши ярко» — участниками проекта, представление проекта родителям	Декабрь 2024	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
7.	Организация и проведение выставки «Семья от А до Я» в холле Дворца творчества	Декабрь 2024	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»

Тематический план публикаций материалов по проекту «Семья от А до Я»

Буква	Материал: название, жанр	Авторы
А	Ангельский характер — это... (опрос детей и взрослых на тему «Ангельский характер мамы /папы/ребенка — это когда...)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
	Апатия: как понять, что это она? (групповое интервью с психологом)	Шангина Т.Д., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Б	Бюджет семьи: деньги — это доверие (интервью)	Ника Рандина
	Бабушка: добрая, строгая и вкусно готовит (эссе)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
В	Варенье: необычные рецепты для ароматного чаепития	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Г	Грубость: как с ней бороться? (групповое интервью с психологом)	Шангина Т.Д., учащиеся по программе «Пиши ярко»

Д	Дача: топ-10 отговорок, чтобы не ездить на дачу (опрос)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
Е	Единство семьи (фотоколлаж)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
Ё	Ёлка: необычные варианты новогоднего дерева (обзор)	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Ж	«Человеку надо мало» (стихотворение)	Р. Рождественский
З	Забота — это... (опрос)	Никита Горбунов, Сияна Перфилова, Валерия Коморина
И	Имя — часть меня (информационное интервью)	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Й	Йогурт: домашний рецепт (рецепт)	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
К	Календарь семейных праздников (инфографика)	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Л	Любовь: что это такое? (групповое интервью с психологом)	Бусыгина Д.С., учащиеся по программе «Пиши ярко»
	Ложь: почему мы врём? (групповое интервью с психологом)	Соловская А.И., учащиеся по программе «Пиши ярко»
М	Миллион: куда бы вы потратили большую сумму денег? (опрос детей и взрослых на тему «Если бы у меня был миллион, я бы...»)	Милана Шубина, Арина Терещенко
Н	Непонимание: как его избежать? (групповое интервью с психологом)	Соловская А.И., учащиеся по программе «Пиши ярко»
О	Обязанность: как выполнять домашнюю работу с радостью? (групповое интервью с психологом)	Шангина Т.Д., учащиеся по программе «Пиши ярко»
	Отдых в кругу семьи (опрос)	Диана Геринг, Ника Рандина
	Облом — это... (опрос)	Мирослава Осипова, Елена Перевалова
П	Питомцы дома (опрос)	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
	Поддержка в семье (опрос)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
Р	Родители: мама VS папа (опрос)	Горбунов Никита
С	Сепарация: как правильно пройти этот этап? (групповое интервью с психологом)	Бусыгина Д.С., учащиеся по программе «Пиши ярко»
	Счастье (комиксы)	Екатерина Чернышова, Полина Фильшина,

		учащиеся по программы «Рисуем комикс»
Т	Телефон: топ-5 занятий детей и взрослых в телефоне (опрос)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
У	Улёт — приятный сюрприз (опрос)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
Ф	Фамилия значит «семья» (статья)	Никита Горбунов
Х	Холодильник: хранитель вкусного для семьи (опрос «Я обожаю, когда в холодильнике есть...»)	Яна Русецкая, Сияна Перфилова, Арина Терещенко
Ц	Ценности: какие они должны быть в семье? (групповое интервью с психологом)	Шангина Т.Д., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Ч	Черта: как правильно расставлять границы в отношениях? (групповое интервью с психологом)	Шангина Т.Д., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Ш	Школа — твой второй дом (опрос)	Учащиеся по программе «Пиши ярко»
Щ	Щенок: как завести дома собаку (рецепт)	Яна Русецкая
Э	Эскимо: рецепт домашнего лакомства (рецепт)	Чечельницкая Е. Ю., учащиеся по программе «Пиши ярко»
Ю	Юмор. «Находка» (рассказ)	М. Зощенко
Я	Яркость: быть или не быть (опрос)	Диана Геринг